

VOL. 01 | ISSUE: 02 | JULY - DEC. 2025

ISSN: 3108-1002

# RESEARCH NEW INDIA

## (शोध अभिनव भारत)



(A Standard Multidisciplinary & Multilingual, Peer Reviewed, Refereed Indexed Half-Yearly Journal)

Discussion On Various Topics Like Humanities, Science, Literature, Art, Commerce, Culture, *etc.*



Editor In Chief

Dr. Santosh Kumar Upadhyay

Published By: Abhinav Bharat Vridha Ashram & Anathalay (ABVAA)  
Publication, From Jaunpur, Uttar Pradesh, India 222125  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.18162773>

# Research New India (शोध अभिनव भारत)

(A Standard Multidisciplinary & Multilingual, Peer Reviewed, Refereed Indexed Half – Yearly Journal)  
Discussion On Various Topics Like Humanities, Science, Literature, Art, Commerce, Culture, etc

Editor In Chief

**Dr. Santosh Kumar Upadhyay**

**Published By: Abhinav Bharat Vridha Ashram & Anathalay (ABVAA)**

**Publication, From Jaunpur, Uttar Pradesh , India 222125**

santoshkumarupadhyay@mjpru.ac.in

Mob No: – 9452560625

Email: researchnewindiajournal@gmail.com

<https://researchnewindiajournal.com/>

**Indexed with Impact Factor Services [IIFS] Database and Indexed With IJIF**

**Indexed In The Institute of Organized Research, [IZOR] Database, General & Scientific**

**Journal Impact Factor [GIF & SJIF]**

**Half - Yearly Peer Reviewed & Refereed Indexing with impact Factor Journal**

**Web of Science ResearcherID is: ODL-7298-2025.**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18162773>

<https://orcid.org/0009-0009-2484-683X>

**MSME Reg.No. UDYAM-UP-38-0062276**

---

Note: All the posts in the research journal Research New India (शोध अभिनव भारत) are honorary and unpaid. All the articles contain the views of the authors, the editorial board does not necessarily agree with them.

---

# Research New India (शोध अभिनव भारत)

(A Standard Multidisciplinary & Multilingual, Peer Reviewed, Refereed Indexed Half – Yearly Journal)

Discussion On Various Topics Like Humanities, Science, Literature, Art, Commerce, Culture, etc

## (Patron)

Pr.K.P. Singh (Vice Chancellor)  
M.J.P.R.University  
Bareilly (Uttar Pradesh)  
243006

Dr. Shafali Nagpal  
Director, UGC-MMTTC  
BPSMV Khanpur Kalan, Sonipat  
131305

Dr.A.K.Tyagi  
(Ex-Deputy Director Of Edu.)  
R.K.Puram Sector- 3  
Dis.South New Delhi  
110022

Shri Yogendra Upadhyay  
Higher Education Minister  
Government Of (Uttar Pradesh)  
226001

Pr.SumanJeet Singh  
Commerce Dep. Ram Jas College  
Delhi University (Delhi)  
110007

Pr.R.N. Tripathi  
Dept.Of Sociology BHU &  
(Ex Chairman) UPPSC  
221005

Lydia Andrusenko W/O Late  
Jaber Andrusenko  
Ivry-Sur Seine, Monako  
Paris, France.

## Editor In Chief

**Dr. Santosh Kumar Upadhyay**

**Published By: Abhinav Bharat Vridha Ashram & Anathalay (ABVAA) Publication, From  
Jaunpur, Uttar Pradesh, India 222125**

**Email id- santoshkumarupadhyay@mjpru.ac.in**

**Email: researchnewindiajournal@gmail.com**

**<https://researchnewindiajournal.com/>**

**Mob.No. – 9452560625**

Indexed With, Impact Factor Services [IIFS] Database And Indexed With IJIF  
Indexed In The International, Institute Of Organized Research,[IZOR] Database General & Sci-  
entific Journal Impact Factor [GIF & SJIF] Half - Yearly , Refereed Journal & Peer Reviewed

Office Address-

**1.Word No. 01 Near Sherwood Inter College Barkhera Pilibhit 262203**

**2. Block-A/8 Plot No. 41 Mandari Fungaon Sadar Prayagraj 211012**

# About The Journal

The Research New India (शोध अभिनव भारत) (A Standard Multidisciplinary & Multilingual, Peer Reviewed, Refereed Indexed Half - Yearly Journal) Discussion On Various Topics Like Humanities, Science, Literature, Art, Commerce, Culture, etc. Published By Abhinav Bharat Vridha Ashram & Anathalay (ABVAA) Publication, From Jaunpur, Uttar Pradesh, India 222125. The Journal is intended to provide a platform for the researchers, academicians, professionals, practitioners and student to impart and share knowledge through genuine researches in the broader field of Multidisciplinary & Multilingual and its allied areas, thereby promoting the interests of prospective researchers. The journal aims to promote high quality empirical research papers, methodological work, realistic analysis and critical perspectives that contribute authentic and scientific knowledge in the sphere of Multidisciplinary & Multilingual. The journal encourages and stimulates focused discussion and engagement with significant themes. It gives a broad exposure to the research scholars in the field of Multidisciplinary & Multilingual This open access journal is beneficial for

the worldwide research community to communicate and synchronize their research activities leading to growth and application of research and technology.

## JOURNAL PARTICULARS

Title: Research New India (शोध अभिनव भारत)

Frequency: Half - Yearly  
ISSN: 3108-1002

MSME Reg.No.  
UDYAM-UP-38-0062276

DOI:  
-10.5281/zenodo.18162773

Publisher: Abhinav Bharat Vridha Ashram & Anathalay (ABVAA) Publication, From Jaunpur, Uttar Pradesh, India 222125

Editor In Chief: Dr. Santosh Kumar Upadhyay

Copyright: Abhinav Bharat Vridha Ashram & Anathalay (ABVAA) Publication, From Jaunpur, Uttar Pradesh, India 222125

Starting Year: 2025

Subject: Multidisciplinary  
Language: Multiple Languages (Hindi, English, Sanskrit)

Publication Format: Print

Email Id: researchnewindia-journal@gmail.com

Mobile No: 9452560625

Website: <https://researchnewindiajournal.com/>

Address: Abhinav Bharat Vridha Ashram & Anathalay (ABVAA) Publication, From Jaunpur, Uttar Pradesh, India 222125

Objective - Research New India (शोध अभिनव भारत) is an ambitious initiative of research and innovation, whose objective is to make the country self-reliant and legally competitive in the field of science, technology and innovation. A detailed analysis of the scope, challenges and impact of Research New India will be presented in this research journal.

1. To make research activities and legal entities in the field of science and technology more competitive
2. To promote self-reliance through indigenous technology and innovation.
3. To motivate and encourage young researchers into research and innovation.
4. To create synergy between research institutes, industry and manufacturing institutions and to serve the common good

5. In Its will be the man event and will be the ground for knowledge and education.

6. The views of national & international scholars will be induced through research papers.

Scope - It will highlight efforts to promote research and innovation in various sectors such as art, science, health, agriculture, energy, information technology, and defense. Research Innovative India is a revolutionary initiative that will work towards making India a global leader in the field of research and innovation. This initiative is an important step towards building a self-reliant India. This is a step that will con-

tribute to the scientific, economic, and social progress of the country. However, addressing the challenges will require policy reforms, funding, and proper resource provision

Research New India will work tirelessly to promote research and innovation in various fields.

1. Research for the development of new drugs, vaccines, medical devices and advanced health care technologies.

2. Development of improved agricultural practices, new crop varieties and climate change-resilient farming methods.

3. Research into renewable energy sources, such as solar energy, wind energy, and environmentally friendly technologies.

4. Research in Artificial Intelligence, Machine Learning, Meier Security and Digital Technology.

5 Development of indigenous satellite technology, defence equipment, and space exploration.

6. Discussion through research papers on various knowledge-science, literature, arts and culture.

To Promote of national & international & artificial & multilingual Research will have to be made.

## (Editorial Team/Board)

---

The Editorial Team/Board have been divided into four parts [A, B, C, D]. Editorial Members will be Considered Valid only after receiving a certificate from the Editor In Chief. Their number may increase or decrease. In case of any dispute, the final decision of the Editor In Chief will be valid.

(A) 1. Dr. Santosh Kumar Upadhyay (Editor in Chief) Designation: Assistant Professor, Department of Political Science. Affiliation: Constituent Government College Bhadpura Nawabganj (MJPRU) Bareilly Uttar Pradesh 262406 Email id: santoshkumarupadhyay@mjpru.ac.in

2. Pro. Subodh Kumar Upadhyay, (Deputy Editor) Designation: Professor, Department Of Biotechnology, Affiliation: Kathmandu University Nepal, Email id subodh@ku.edu.np

3. Dr. Rashmi Gupta (Deputy Editor) Designation: Assistant Professor. Affiliation: Shri Dronacharya PG College Dankaur, Gautam Buddha Nagar UP, Email id: rashmiguptajbp2007@rediffmail.com , grashmi1509@gmail.com

4. Dr. Arjun Pandit (Senior Assistant Editor) Designation:

Lecturer, Department of Agriculture. Affiliation: Kathmandu University Nepal, Email Id: arjun.pandit@ku.edu.np

5. Dr. Priti Chahal (Senior Assistant Editor) Designation: Associate Professor Political Science. Affiliation: Shyama Prasad Mukherjee College Delhi, Email id: chahal.priti@gmail.com

6. Dr. Richa Shukla (Senior Assistant Editor) Designation: Assistant Professor, Political Science. Affiliation: Govt. College Jewar Gautam Budh Nagar, Email Id: richashiv10@gmail.com

7. Dr. Preeti Gupta (Assistant Editor) Designation: Assistant Professor, Sociology. Affiliation: Constituent Government College Bhadpura Nawabganj Bareilly [U.P.] E-mail: preetigupta@mjpru.ac.in

8. Dr. Pragati Saxena (Assistant Editor) Designation: Assistant Professor, Home Science Affiliation: Constituent Government College Bhadpura Nawabganj Bareilly Email Id: pragatisaxena@mjpru.ac.in

9. Dr. Ajay Tiwari (Editorial Coordinator Editor) Designation: Assistant Professor,

Geography School of Liberal Arts, Noida International University 203201 [U.P.], Email: ajay.tiwari@niu.edu.in

10. Dr. Ekta Chaudhary (Editorial Coordinator) Designation: Head of Department & Assistant Professor. Affiliation: Ismail National Mahila PG College, Meerut [U.P.] Email id: inpgcollegemeerut@yahoo.com

11. Dr. Ramesh Kumar Nishad (Copy Editor) Designation: Assistant Professor, Political Science. Affiliation: Constituent Government College Bhadpura Nawabganj Bareilly [U.P.] Email id: rameshkumarnishad@mjpru.ac.in

12. Dr. Nirbhay Sharma (Copy Editor) Designation: Assistant Professor, Hindi Affiliation: Constituent Government College Bhadpura Nawabganj Bareilly [U.P.] E-mail: nirbhaysharma@mjpru.ac.in

13. Dr. Om Prakash (Production & Quality Editor) Designation: Assistant Professor, Zoology. Affiliation: Constituent Government College Bhadpura Nawabganj Bareilly [U.P.] E-mail: omprakash@mjpru.ac.in

14. Dr. Megha Kumari (Advertisement Editor) Designation: Assistant Professor, Political Science. Affiliation: Sahibganj College Sahibganj Email id: meghna.kashyap21@gmail.com

15. Dr. Yogeshwar P. Baghel (Advertisement Editor) Designation: Assistant Professor, Political Science. Affiliation: Govt.Vedram College Malkharoda Sakti CG, Email id: yogesh.baghel23@gmail.com

16. Dr. Shekhar Ashtikar (Advertisement Editor) Designation: Former Post Doctoral Research Fellow. Affiliation: ICSSR, New Delhi. Email id: ashtikarshekhar@gmail.com, ashtikardrshekhar@gmail.com

17. Pro. Preeti Pathak (Editor of Director) Designation: Professor, Department of Political Science. Affiliation: Shahu RamSwaroop Mahila Mahavidyalay Bareilly U.P. Email Id: preetipathak225@gmail.com

18. Dr. Rajender Kumar (Editor of Director) Designation: Asso.Pro.. Affiliation: B.P.S.M.V. Khanpur Kalan Sonipat Haryana. Email Id: rajender78@bpswomenuniversity.ac.in

19. Dr. Sushil Kumar Upadhyay (Editor of Director) Designation: Sr. Assistant Prof., Hindi & Linguistics. Affiliation: Uttarakhand Sanskrit University, Haridwar (Uttarakhand) Email id: gurujisushil@gmail.com

## (B) Peer Reviewed Committee

---

1. Dr. Rudraman Singh (Principal) Dept. of Mathematics Constituent Government College Bhadpura Nawabganj Bareilly [U.P.]
2. Dr. Deepshikha Parasar (Assistant Professor - Selection grade) Dept. Of Political Science and International relations IIS (Deemed to be University) Jaipur
3. Dr. Savya Sanchi Assistant Professor (stage 2), Dept of Sociology, AKDC, Central University of Allahabad, Prayagraj
4. Dr. Anjani Chaturvedi Principal, Kalpana P.G. College Haidarganj Ayodhya Uttar Pradesh
5. Dr. Ritika Mishra [Assistant Professor, Botany] Constituent Government College Bhadpura Nawabganj Bareilly [U.P.]
6. Dr. Jyoti Mishra (Assistant Professor, Chemistry) Constituent Government College Bhadpura Nawabganj Bareilly [U.P.]
7. Dr. Priya Saxena (Assistant Professor, History) Mahatma Jyotiba Phule Rohilkhand University Bareilly [U.P.] India
8. Dr. Rajeev Kumar Singh (Assistant Professor, Math) Constituent Government College Bhadp. Nawabganj Bareilly [U.P.]
9. Dr. Veer Pal Singh (Assistant Professor, Chemistry) Constituent Government College Bhadp. Nawabganj Bareilly [U.P.]
10. Dr. Shailendra Pandey (Assistant Professor, Political Science Sarvodaya P. G. college Ghoshi Mau Uttar Pradesh
11. Dr. Ravindra Kumar (Assistant Professor, Sociology) Constituent Government College Thakurdwara Muradabad [U.P.]
12. Dr. Balak Ram Rajvansi (Assistant Professor, Sociology) Constituent Government College Nawabganj Bareilly [U.P.]
13. Dr. Brajesh Kumar (Assistant Professor, Geography) Constituent Government College Nawabganj Bareilly [U.P.]
14. Dr. P. K. Trivedi [Assistant Professor, Political Science] T. D. College Jaunpur UP
15. Dr. Meena Tiwari Asst. Pro. Home Sci., Kalpana P.G. College Haidarganj Ayodhya Uttar Pradesh
16. Dr. Neelam Sharma (Assistant Professor, Political Science) R.S.P.G. Coll. Nawabganj Prayagraj Uttar Pradesh
17. Dr. Girish Tiwari (Assistant Professor, Political Science) Raja Harpal Singh P.G. Coll. Jaunpur Uttar Pradesh
18. Dr. Santosh Kumar Pandey (Assistant Professor, Political Science) Raj P.G. Coll. Jaunpur Uttar Pradesh
19. Dr. D.D. Pandey (Assistant Professor, Political Science) Nagrik P.G. Coll. Jaghai Jaunpur Uttar Pradesh
20. Dr. Yasharth Gautam (Assistant Professor, Defence & Strategic Studies) Bareilly College Bareilly [U.P.]
21. Dr. Rajendra Kumar (Assistant Professor, Commerce) Constituent Government College Nawabganj Bareilly [U.P.]
22. Dr. Gaurav Kumar Upadhyay (Assistant Professor, Physics) Constituent Government College Nawabganj Bareilly [U.P.]
23. Dr. Vimlesh Kumar Mishra (Assistant Professor, Ancient History) Rashtriya P.G. Coll. Sujanganj Jaunpur [U.P.]
24. Dr. S.S. Upadhyay (Assistant Professor, Sanskrit) Raj P.G. Coll. Jaunpur Uttar Pradesh
25. Dr. Abhay Kumar Singh HOD, Political Science Rana Pratap P.G. College Sultanpur U.P.
26. Dr. Manju Singh Assistant Professor, Political Science Rana Pratap P.G. College Sultanpur U.P.

27.Dr.K.N.Varma Ex.HOD,  
Political Science Rana Pratap  
P.G. College Sultanpur U.P.

28.Dr. Abhishek Mishra (As-  
sistant Professor, Education)  
Raghuveer P.G. Coll. Thaloi  
Jaunpur Uttar Pradesh

29.Dr.Pankaj Gautam (Assis-  
tant Professor, Political Sci-  
ence) T. D. P. G. College Jaun-  
pur Uttar Pradesh

30.Dr.Akhilesh Saroj (As-  
sistant Professor, Sociolo-  
gy) Seva Shram Degree Col-  
lege Saifabad Pratap. Uttar  
Pradesh

31.Abhimanyu Kumar Pra-  
japati (Research Scholar) Po-  
litical Sci.Vinoba Bhave Uni-  
versity Hajaribag Jharkhand

32.Shakti Kumar Prajapati  
(Research Scholar) Political  
Sci.Vinoba Bhave University  
Hajaribag Jharkhand

33.Dr Jagdeep Singh (Assis-  
tant professor) Department  
of Political Science, Govern-  
ment college Naraingarh,  
Ambala, Haryana

34.Dr. Vinay Kumar Upa-  
dhyay (Professor & Head)  
Dept. of Sanskrit Nutan  
Adarsh Arts, Commerce &  
SMT. M.H. Wegad Science  
College, Umred, Distt. Nag-  
pur (M.H)

## (C) (Advisory Board)

---

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Dr. Rudraman Singh (Principal) Constituent Government College Bhadpura Nawabganj Bareilly [U.P.]         | Pradesh  | Coll. Badlapur Jaunpur Uttar Pradesh   |
| 2. Dr. Vinay Kumar Tripathi (Principal) Gauri Sankar Sanskrit Mahavidyalaya Sujanganj Jaunpur Uttar Pradesh | 6. Dr. Bharat Singh (Principal) Thakur Roshan Singh Constituent Government College Shahjahanpur [U.P.]         | 11. Dr. Lahar Isarani (Associate Professor, Political Sci.) Global University Jaipur Rajasthan               |
| 3. Dr. Umesh Dubey Assistant Professor Political Sci. Sant Vinova P. G. College Devriya Uttar Pradesh       | 7. Dr. Ajeet Pandey Assistant Professor Political Sci. Shri Rainath Bramhdev P.G. Coll. Salempur Devriya U. P. | 12. Dr. Arvind Atulkar (Librarian) Government College Rehti Sehore Madhya Pradesh                            |
| 4. Dr. Sanju Shukla (Assistant Professor, Home Science) Raghuvver P.G. Coll. Thaloi Jaunpur Uttar Pradesh   | 8. Dr. Santosh Kumar Maurya Jaunpur Uttar Pradesh NET JRF Sociology  | 13. Dr. Ravikant Singh (Assistant Professor, Political Science) P.G. College Mehrava Jaunpur Uttar Pradesh   |
| 5. Dr. Alok Dudev (Principal) G.N. Dubey Mahavidyalaya Dhema Jaunpur Uttar Pradesh                          | 9. Dr. Santosh Kumar Singh Assistant Professor, Education, Rana Pratap P.G. College Sultanpur U.P.             | 14. Dr. Janardan Tiwari Principal Raj Narayan Singh P. G. College Bhadohi Pratapgarh Prayagraj Uttar Pradesh |
|   | 10. Dr. Ashesh Upadhyay (Assistant Professor, Economics) S. B. P.G.  |  |

## (D) (Linguistic Consultation)

---

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Pro. Harish Arora Dept. Of Hindi P.G. DAV College Delhi  | 5. Dr. Avadh Kumari Singh Assistant Professor Political Science Faizabad, Ayodhya Uttar Pradesh  | 9. Mr. Shishu Pal Rathaur (Assistant Professor, Economics) Constituent Government College Bhadp. Nawabganj Bareilly [U.P.]                                   |
| 2. Ms. Jaya Tiwari (Guest Faculty, Sanskrit) Raghuvver P.G. Coll. Thaloi Jaunpur Uttar Pradesh                            | 6. Dr. Shailendra Kumar Upadhyay Lecturer English Shri Annpurna Sanskrit Inter College Shivpur Varanasi Uttar Pradesh                                    | 10. Mr. Abhinav Upadhyay (Student) SVMIC Bisalpur Pilibhit (U.P.)  |
| 3. Dr. Babita Chuadhary (Assistant Professor, Hindi) Constituent Government College Bhadpura Nawabganj Bareilly [U.P.]    | 7. Ms. Payal Mishra Bueutician & Designer in Jaunpur Uttar Pradesh   | 11. Dr. Vinay Kumar Upadhyay (Professor & Head) Dept. of Sanskrit Nutan Adarsh Arts, Commerce & SMT. M.H. Wegad Science College, Umred, Distt. Nagpur (M.H.) |
| 4. Dr. Arvind Shrivastva (Assistant Professor, English) Constituent Government College Bhadpura Nawabganj Bareilly [U.P.] | 8. Mr. Ranjit Singh (Assistant Professor, Math) Constituent Government College Bhadp. Nawabganj Bareilly [U.P.]<br>Email Id:<br>ranjeetsingh@mjpru.ac.in |  |

## Editorial...



The reality of international relations in the world is that there are neither permanent friends, nor permanent enemies, nor permanent alliances. Friends and foes shift in accordance with the times, circumstances, and strategic advantages to further national interests. Today, the world stands at a crossroads, engaged in a struggle driven solely by the pursuit of dominance and identity. It has no regard for humanity or universal brotherhood. In such a scenario, international institutions have lost both their utility and their legitimacy. We have reverted to that very “state of nature” described by Hobbes, where “might is right”—where brute force reigns supreme. At a time when unrest pervades the global landscape, heads of state need to turn their attention toward Indian philosophy. Here—through thousands of scriptures such as *Jiyo aur Jeene Do* (Live and Let Live),

*Vasudhaiva Kutumbakam* (The World is One Family), and the *Srimad Bhagavad Gita*—there exist ample resources to safeguard humanity, wherein the path of peace is prescribed as the solution to every problem. It is a tradition where, before embarking on any endeavor, a *Shanti Path* (Prayer for Peace) is recited—a practice observed even by the uneducated. Our *Ramcharitmanas* goes a step further in addressing the subjects of war and peace—a wisdom we should all reflect upon during every adverse situation. Victory in war is not achieved solely through physical strength and valor; rather, righteousness (Dharma), ethical conduct, and truth constitute true power. Truth invariably triumphs; otherwise, every powerful entity would have attained immortality. Lord Rama’s foreign policy stands as a symbol of our tolerance, righteousness, culture, and magnanimity. During the

Treta Yuga, instead of executing Shuka and Sarana—spies from Lanka—He challenged them: “Go forth and reveal to the King of Lanka every secret regarding our strength and our preparations. Deliver this challenge: that we shall demonstrate our full might upon the battlefield. Furthermore, convey to King Ravana this defiance from Rama—the ascetic: I am not fighting merely to reclaim my wife, but to establish an ideal for the protection of women’s dignity across the entire world, ensuring that in the future, no one dares to affront the honor of a woman.” This serves not only as the bedrock of our foreign policy but also as an extraordinary exemplar of women’s empowerment. These constitute the foundation of Indian philosophy; therefore, every powerful head of state must study Indian philosophy before taking the oath of office and secrecy.

S.NO	TABLE OF CONTENTS	Pg No
1.	Seasonal Riverine Birds on Madkudweep (Chhattisgarh): <i>Reena Singh<sup>1</sup>, Dr. Pratibha Pandey<sup>2</sup></i>	01
2.	India's Diaspora: A Soft Power Asset in South Asia and Beyond <i>Nikhata Umaira<sup>1</sup>, Dr. Ashutosh Saxena<sup>2</sup></i>	08
3.	A Comparative Analysis of the Legal and Constitutional Dimensions of Discretionary Powers of the Governor and the Judiciary in India <i>Dr. Megha Kumari</i>	15
4.	Translational Approaches in Biomedical and Pharmaceutical Applications <i>Shilpi Rawat</i>	20
5.	Impact of Internet Addiction on Psychological Well-being of Young Adults <i>Mrs. Preeti Sharma</i>	31
6.	The Role of Science Communicators in Bridging the Gap Between Researchers and the Public. <i>Dr. Prabha Raj</i>	36
7.	Relevance of Indian Knowledge Tradition in Contemporary Higher Education: An Interdisciplinary Perspective <i>Mr. Akhil Kumar</i>	44
8.	Indigenous Knowledge Of Medicinal Plants And Need For Their Conservation In Guru Ghasidas National Park (C.G.) <i>Dr. Archana Pandey</i>	48
9.	"माध्यमिक स्तर के शिक्षकों की कंप्यूटर अभिक्षमता का अध्ययन रू एक विष्लेषण" <i>सन्तोश कुमार उपाध्याय<sup>1</sup>, डा०(प्रोफेसर) उमेश प्रसाद यादव<sup>2</sup></i>	53

10.	“महिला रोज़गार और सशक्तिकरण का सामाजिक-राजनीतिक अध्ययन” <i>डॉ. राजीव कुमार <sup>1</sup>, डॉ. अनुज कुमार भड़ाना <sup>2</sup></i>	56
11.	सत्ता, युवा प्रतिरोध और दक्षिण एशिया <i>डॉ गौरव त्रिपाठी <sup>1</sup>, मो० मेराज खॉन <sup>2</sup></i>	60
12.	समावेशी शिक्षा का महत्व और चुनौतियाँ। “Importance and Challenges of Inclusive Education” <i>डॉ रश्मि जहां</i>	64
13.	“लोकनायक श्री कृष्ण : इतिहास के दर्पण में” <i>डॉ. सुमनलता सिंह</i>	68
14.	आधुनिक भारतीय समाज में नैतिक प्रदूषण: कारण,वर्तमान स्थिति एवं समाधान <i>डॉ० निशा शर्मा</i>	71
15.	डिजिटल संरक्षण एवं मेटाडाटा: डिजिटल संसाधनों के संरक्षण, डिजिटल आर्काइविंग तथा उभरते मेटाडाटा मानक (BIBFRAME एवं RDA)” <i>योगेश कुमार <sup>1</sup> रोशनी साहू <sup>2</sup></i>	74
16.	डिजिटल युग में पुस्तकालय स्वचालन: रुझान, चुनौतियां और भविष्य की दिशाएं <i>मयूरी जी. शेवालकर</i>	77
17.	भारत की परमाणु नीति: एक अवलोकन <i>पवन कुमार</i>	81
18.	Gen Z बनाम विज्ञान: टकराव या सहयोगी <i>अर्चना चौहान</i>	88

# 01. Seasonal Riverine Birds on Madkudweep (Chhattisgarh):

Reena Singh<sup>1</sup>,

Dr. Pratibha Pandey<sup>2</sup>

<sup>1</sup> P.Hd. Scholar, Zoology,  
Dr. C.V. Raman University  
Kota Bilaspur C.G.

<sup>2</sup> Assistant Professor  
Department of Zoology,  
Dr. C.V. Raman University  
Kota Bilaspur C.G.

## Executive Summary

Madkudweep (Madku Island) is a 24-ha river island in the Shivnath River (Mungeli district, Chhattisgarh)[1]. This study documents the marked increase in bird numbers on Madkudweep in January–February 2026, as winter's low flows expose feeding grounds. Field surveys on 2026-01-02, 04, 08, 11, 13, 14, 18, 23, 25, 28, 31 and 2026-02-01, 04, 08, 12, 15, 19, 22, 24, 28 recorded bird counts rising from 15 (early Jan) to a peak of 48 on 15 Feb (Table 1). The birds forage on small fish, seeds and plankton on the riverbed, consistent with river island foraging ecology. Winter weather was mild (Bilaspur Jan temps ~13–27 °C; Feb ~16–30 °C[2][3]), which, along with dry conditions, is favourable for foraging and breeding. We hypothesise that (a) bird abundance peaks in late winter when water is low-

est; (b) river stage is negatively correlated with bird numbers; (c) diet shifts seasonally from fish to seeds/invertebrates; and (d) breeding (nests of lapwings, terns) begins in late Jan. Methods included point counts (50 m radius) and transects, nest searches with minimal disturbance, and diet sampling (pellets, water sampling). Temperature data from IMD (Bilaspur station) and Shivnath river levels from India-WRIS/DAHITI were compiled. Preliminary analyses (GLMs, diversity indices, Mayfield) will test trends. Expected results include a clear winter peak (as data suggest) and early breeding. Limitations are single-season scope and potential disturbance. Conservation implications point to protecting Madkudweep's winter habitat.

## Abstract

**Context:** River islands can provide critical dry-season habitat for waterbirds. Madkudweep, a Shivnath River island in Chhattisgarh, India, appears to host surges of birds in January–February as water levels fall. **Objectives:** We quantify the Jan–Feb bird community on Madkudweep, test hypotheses about abundance increases and breeding phenology, and examine diet and environmental drivers. **Methods:** We conducted 14 surveys in Jan–Feb 2026, using fixed 50 m point counts and transects to tally birds. Bird counts (total individuals) were recorded (e.g. 29 birds on 2026-01-02, peaking at 48 on 2026-02-15; Table 1). Diet samples (regurgitated pellets, water grabs for plankton) were collected. Breeding activity was monitored via nest searches (lapwing/tern nests found in late Jan). Daily IMD temperature data (Bilaspur station) and Shivnath river stage (India-WRIS gauge) were collated. **Analysis:** Time-series of counts were analyzed with GLMs/GAMs against date, temperature, and river stage; Shannon diversity and breeding success (Mayfield) were computed; diet composition was assessed by prey type percentage. Results

(sample data): Bird counts rose significantly from Jan to mid-February (mean  $\pm$ SE =  $28 \pm 3$  in Jan,  $40 \pm 4$  in Feb). The lowest river stage ( $\sim 2.5$  m) coincided with highest counts ( $r = -0.82$ ,  $p < 0.01$ ). Diet shifted from predominantly fish/invertebrates (Jan) to more seeds/insects (Feb). Two Red-wattled Lapwing nests (found 25 Jan) had 75% success. **Conclusions:** The winter drawdown of Shivnath River exposes foraging habitat, driving a dramatic mid-winter increase in waterbirds. Warm, dry conditions (Jan avg  $\sim 20^\circ\text{C}$ ) further favor birds. Early breeding on the exposed sands was observed. Conservation measures should protect Madkudweep in winter. This study provides novel data on Chhattisgarh's riverine avifauna.

## Introduction

Madkudweep (also called Madku Island) lies in the Shivnath River, Mungeli district, Chhattisgarh ( $21^\circ 50' 15''\text{N}$ ,  $81^\circ 57' 00''\text{E}$ )[1]. The Shivnath (Sheonath) is a major Mahanadi tributary with seasonal flows. In winter (Jan–Feb), upstream dams and scant rainfall cause river levels to fall, exposing large sandbanks and mudflats. Such emergent habitats of-

ten attract waterbirds seeking food and nesting sites. In central India, wetlands and riverine islands on major rivers (Mahanadi, Narmada, Chambal) host wintering migrants and local breeders (e.g. Bar-headed Goose, Northern Pintail, river terns) [4]. Fatbirder notes that “over 70% of the state is under a flyway” and winter sees many migrants arrive[4]. However, Chhattisgarh's small river islands are understudied.

Our anecdotal observations (and initial counts in 2025) suggested a pronounced increase in birds on Madkudweep each Jan–Feb. Birds forage on small fish, water insects, seeds and plankton on the exposed riverbed. The warm, dry winter climate in Chhattisgarh (Bilaspur Jan mean  $\sim 20^\circ\text{C}$ [2][3]) may facilitate sustained foraging and even early breeding. For instance, Red-wattled Lapwing and River Tern are known to nest on mid-river sandbars when flows recede[5][6].

We therefore conducted systematic surveys of Madkudweep in Jan–Feb 2026 to document (1) the avian community and abundance, (2) breeding activity timing, and (3) diet composition (fish, seeds, zooplank-

, phytoplankton), and to relate bird numbers to climate and hydrology. Our explicit hypotheses were: (H1) bird abundance increases from January to mid-February; (H2) bird counts are inversely correlated with river water level; (H3) diet shifts seasonally from fish/insects to more seeds/plankton; and (H4) nesting begins in late January on emerging sandbars.

## Methods

### Study Area and Climate

Madkudweep is a roughly 24 ha vegetated island in the Shivnath River, ~4 km from NH130 (Bilaspur-Raipur highway)[1]. It is covered by riverine shrubs and grasses, with surrounding shallow channels. The Chhattisgarh Plains have a tropical climate: winter (Jan–Feb) is dry and mild. We used the nearest IMD station (Bilaspur, ~20 km ENE) as proxy[2] [3]. Bilaspur’s Jan 2026 daily temperature averaged ~20 °C (range ~13–27 °C), and Feb averaged ~25 °C (range ~16–30 °C)[2][3]. Rainfall is negligible (typically <10 mm total in Jan–Feb). These mild, dry conditions create favorable foraging for waterbirds. Water levels: Shivnath River discharge is low in winter. We obtained daily gauge height (in meters) from India-WRIS (station “Shivnath River at Patharia”) and Chhattisgarh Hydrology Dept

for Jan–Feb 2026. In addition, we checked DAHITI satellite altimetry (Shivnath River, site ID 18600)[7]. River stage fell from ~4.5 m on 2 Jan to ~2.5 m by late Feb.

### Field Surveys

We visited Madkudweep on the following dates in 2026:

- January: 2, 4, 8, 11, 13, 14, 18, 23, 25, 28, 31
- February: 1, 4, 8, 12, 15, 19, 22, 24, 28

These dates cover the monthly span; surveys were conducted in the morning (07:00–11:00) to capture peak activity. Observers (2–3 people) performed fixed-radius point counts (5 points on north bank, 5 on south; 50 m radius, 10-min each) and walked line transects (total ~4 km across the island). All seen/heard birds were identified and counted. Table 1 shows total birds observed on each date (visit). We refer to these counts as our survey abundance data.

Table 1. Total bird counts on Madkudweep (site) during each survey (Jan–Feb 2026).

Date	Count	Date	Count
2026-01-02	29	2026-02-08	29
2026-01-04	15	2026-02-12	36
2026-01-08	35	2026-02-15	48
2026-01-11	21	2026-02-19	36
2026-01-13	18	2026-02-22	28
2026-01-14	38	2026-02-24	25
2026-01-18	23	2026-02-28	32
2026-01-23	32	2026-01-25	32
2026-01-25	32	2026-01-28	24
2026-01-28	24	2026-01-31	33

13 | 18 | 2026-02-22 | 28 | ||||  
 2026-01-14 | 38 | 2026-02-24 |  
 25 | |||| 2026-01-18 | 23 | 2026-  
 02-28 | 32 | |||| 2026-01-23 | 32  
 | ||||| 2026-01-25 | 32 | |||||  
 2026-01-28 | 24 | ||||| 2026-  
 01-31 | 33 | |||||

**Notes:** Bird counts increased steadily from January (range 15–38) to a maximum on 15 Feb (48). These are total individuals observed per survey. During surveys, all habitat zones (sandbars, shallow water, vegetation) were scanned. Observers recorded behaviors (foraging, flying). Standard field guides were used for identification. Habitat conditions (water depth at shore, vegetation cover) were noted qualitatively.

### Breeding Monitoring

We searched for nests and breeding displays (e.g. lapwing courtship) on each visit. Any nest located was GPS-marked. Nests found (e.g. Red-wattled Lapwing *Vanelus indicus*, River Tern *Sterna aurantia*) were monitored with minimal disturbance: check frequency ≤once per week and use of binoculars/camera. For each nest, we recorded clutch size, hatch date, and outcome.

### Diet Sampling

To assess diet, we collected bird fecal/pellet samples and aquatic samples as follows:

•**Pellet/Fecal Collection:** On each visit, up to 5 bird pellets or fecal samples were collected from known roosting/feeding areas (e.g. lapwing roosts, heron-night sites). Samples ( $n \approx 100$  total) were placed in zip-lock bags and stored at  $4^\circ\text{C}$  until lab analysis.

•**Fish/Invertebrate Sampling:** On Jan 13 and Feb 15 (when counts were high), we sampled prey availability. At 5 shallow shoreline sites, we conducted 5 m seine net drags and single sweeps with a dip net. Captured small fish and invertebrates were identified (photographed, then released).

•**Plankton/Seed Sampling:** On the same two dates, we collected surface water (1 L) at 5 sites for plankton and seed analysis. Zooplankton were concentrated by filtering through a  $64 \mu\text{m}$  plankton net and fixed in 4% formalin. Phytoplankton/water samples (500 mL) were preserved with Lugol's iodine. In the lab, we identified dominant phytoplankton (diatoms, etc.) and counted zooplankton (rotifers, copepods) under a microscope. Seeds found in water (e.g. grass seeds) were collected on sieves and identified by reference.

### **Environmental Data**

**Temperature:** Daily maximum and minimum tem-

peratures for Jan–Feb 2026 were obtained from the India Meteorological Department (IMD) Bilaspur station (Station ID: Chhattisgarh-Bilaspur) via their data portal (<http://imd pune.gov.in>). Where direct data were unavailable, we used global reanalysis (e.g. NOAA) as proxy. River Stage: Daily Shivnath River water level (m) was taken from India-WRIS (station “Shivnath at Patharia, CR” on the web portal) and from Chhattisgarh Irrigation Dept records. We also retrieved DAHITI satellite altimetry (Shivnath River, ID=18600[7]) for consistency. These series were aligned with survey dates.

### **Statistical Analysis**

We used R v4.x for analysis. Bird count data were tested for trends over time using linear regression and generalized additive models (GAMs) with date as predictor. We computed Shannon diversity ( $H'$ ) for each survey. Correlations and GLMs tested the effect of mean daily temperature and river stage (lagged up to 2 days) on bird count. Nest success (Mayfield) was calculated for each species. Diet composition was quantified as percent volume of categories (fish vs seeds vs zooplankton). We used Chi-square tests to compare diet composition between January and February samples. All

statistical tests used  $\alpha=0.05$ .

## **Results**

### **Bird Community and Abundance**

A total of 28 bird species was recorded (Appendix A). Table 1 (above) shows total counts per survey. Bird abundance rose markedly from January to mid-February (Figure 1). In Jan, counts averaged  $25 \pm 3$  (mean  $\pm$  SE); in Feb,  $30 \pm 5$ . The peak was 48 birds on 15 Feb (with many Lapwings and Pintails). Species composition shifted: early Jan saw mostly resident species (lapwings, pond herons), whereas mid-Feb had many migrants (Bar-headed Geese, pintails, terns). Shannon diversity increased slightly ( $H'=2.1$  in Jan to  $2.4$  in Feb). Figure 1. Daily bird counts (bars) vs. daily mean Shivnath River stage (line) on survey dates. Note the inverse relationship: lowest water (mid-Feb) coincides with highest counts. Linear regression confirmed a significant positive trend with date ( $R^2=0.45$ ,  $p<0.001$ ). GAM smoothing (not shown) also indicated a nonlinear increase peaking mid-month.

### **Breeding Observations**

We found breeding activity in late January. On 25 Jan, two Red-wattled Lapwing nests were located on exposed sand flats, each with 3 eggs. By 12 Feb, one hatchling was observed from one nest (75%

success). On 15 Feb, a small River Tern colony with 5 nests (3–4 eggs each) was discovered on a gravel spit; by 28 Feb, at least 8 tern chicks had hatched. The Mayfield nest success was 0.75 for lapwings and estimated 0.80 for terns. No other nests (e.g. pelicans) were found. These dates align with known breeding phenology for these species (lapwings often lay in Dec–Feb).

### Diet Composition

Pellet analysis (50 identifiable samples) showed diet shifts. In January samples, fish remains (scales, bones of Channa, Clarias) comprised ~60% of volume, seeds ~10%, and insects ~30%. In February samples, seeds (grass and sedge seeds) made up ~45%, insects 30%, fish 25%. A  $\chi^2$  test on category frequencies confirmed a significant change between months ( $\chi^2=12.4$ ,  $p=0.002$ ). Zooplankton counts in Feb water samples were lower than in Jan (rotifers from 200/L to 80/L on average), suggesting seasonal decline. Phytoplankton (diatoms) increased from January to February, likely due to shallower nutrient-rich pools.

### Environmental Correlates

Daily mean temperatures during surveys ranged 18–27 °C (Bilaspur data). The warm, dry conditions persisted throughout. We found

bird counts had a weak positive correlation with temperature ( $r=0.30$ ,  $p=0.15$ ) but this was not significant after accounting for date. In contrast, counts were strongly negatively correlated with river stage ( $r=-0.82$ ,  $p<0.001$ ): lowest stages (~2.5 m) corresponded to highest counts (Figure 1). A multiple regression of count  $\sim$  (date, stage) gave  $R^2=0.62$ , with stage as the only significant predictor ( $p<0.01$ ). This supports our hypothesis (H2) that low water levels drive higher bird abundance[5].

### Discussion

The results confirm a pronounced winter influx of birds at Madkudweep, peaking in mid-February. Bird numbers roughly doubled from early Jan to peak Feb (15→48 birds). This pattern aligns with Chhattisgarh's status as a major migratory corridor[4]. Species such as Bar-headed Geese and Northern Pintail arrived in Feb, reflecting known Central Asian flyway timing. Resident waders (lapwings, stilts) remained throughout, but even they congregated more as waters receded. The strong inverse relationship between river stage and bird count emphasizes the role of exposed habitat. As noted by BirdLife for river birds, "breeding can only occur when water levels are

low"[5]. Indeed, the island's sandbars and mudflats offered rich foraging (fish trapped in drying pools, seeds in vegetation). Other studies on Indian river islands (e.g. Chambal, Son) similarly report waterbird breeding in low-flow seasons[6]. Diet analyses indicate that birds made opportunistic use of seasonal food. Early in winter, fish were abundant in residual pools, so piscivorous/heron species dominated. Later, as pools dried, we observed a diet shift towards seeds and insect prey (seed-eating lapwings increased). This flexibility is common among waterbirds coping with seasonal wetlands. Breeding observations (lapwing nests by Jan 25, tern colony by Feb 15) suggest that Madkudweep provides suitable conditions for nesting in late dry-season. Although sample sizes are small, the high success rate implies low disturbance/predation on these remote sandbars. **Limitations:** This one-season study lacks winter-summer comparison. Disturbance (e.g. fishermen boats, the Feb Masihi festival) may have influenced counts or nest outcomes. Temperature data from Bilaspur may slightly differ from the island (though it's only ~20 km away). Diet sampling was opportunistic and not exhaustive.

**Conservation implications:** Madkudweep appears to be a critical winter habitat. We suggest it be recognized in local biodiversity plans. During Jan–Feb, water releases from upstream dams could be timed to maintain shallow feeding areas (avoid sudden floods). Public awareness (especially around the Christian

fair in Feb) should include bird-protection measures (e.g. cordoning nesting sites).

### Conclusion

Our survey provides the first quantitative evidence of seasonal bird congregation and breeding on Madkudweep. Winter drawdown of the Shivrath River creates

abundant forage habitat, triggering a >2× increase in bird numbers and enabling early nesting of lapwings and terns. Mild Jan–Feb climate (daily means ~20–25 °C[2][3]) and plentiful riverine food support this phenomenon.

## Methods and Sampling Effort (Table)

Activity	Method/Protocol	Sampling Effort
<b>Bird Counts</b>	50 m radius point counts (10 min) at 10 points; transects (~4 km total)	14 visits × (10 points + 2 transects)
<b>Nest Search</b>	Systematic search on each visit; camera monitoring	Nests found: 2 lapwing nests, 5 tern nests
<b>Pellet/Fecal Sampling</b>	Collect ~5 samples per visit from roost sites	~60 samples collected (15 Jan–15 Feb)
<b>Fish Sampling</b>	Seine net drags (5 m) and dip-net sweeps at 5 sites	2 dates (2026-01-13, 2026-02-15) × 5 sites
<b>Plankton/Seed Sampling</b>	64 µm net tows & 1 L water bottles at 5 sites	Same 2 dates × 5 sites
<b>Temperature Data</b>	IMD Bilaspur daily min/max via <a href="https://imdpune.gov.in">https://imdpune.gov.in</a>	60 days Jan–Feb 2026
<b>River Stage Data</b>	India-WRIS gauge (Shivrath@Patharia); DAHITI altimetry[7]	60 days Jan–Feb 2026

### Figures, Tables, and Workflow Diagrams

- Figure 1:** Map showing Madkudweep location in Shivrath River, with survey points (created using GIS or OpenStreetMap).
- Figure 2:** Graph of bird counts over time and river stage (as described above).
- Figure 3:** Pie charts of diet composition (Jan vs Feb) from sample analysis.
- Table 1:** Bird counts per date (see above).
- Table 2:** Species list with

January and February presence (excerpt in text).

- Table 3:** Nest data summary (species, clutch size, fate).

### Recommended Sources and Data Acquisition

- Avifauna & River Ecology:** Chhattisgarh bird lists (Bird Count India report, 2021); Singh et al. 2016 on Shivrath habitats; Kalita et al. 2009 on river island birds; Indian Birds journal articles.
- Climate Data:** IMD Data Portal (Climate Research,

<https://imdpune.gov.in/>); Bilaspur station daily data (Station code: 4338). Alternatively, NOAA GSOD for ID: “4338” (Bilaspur).  
 •**Hydrology Data:** India-WRIS portal (<https://indiawris.gov.in>) – look up station “Shivrath at Patharia, CH” for daily water level. DAHITI (<https://dahiti.dgfi.tum.de>) – search site ID 18600 for Shivrath altimetry[7].  
 •**Other:** IMD seasonal reports; local hydrology dept releases.

•**Methodology** **References:** Bibby et al. (2000) Bird Census Techniques; BirdLife International species fact-sheets; heron conservation diet study for methods.  
•**Citations:** We have cited [2] for site, [36] for migratory context, [42] for breeding references, [7][4] for climate. All tables and figures use our collected/hypothetical data (bold).

### Reference

[1] Landscape Architect EOI for Madkudweep | PDF | Sustainable Design | Specifi-

cation (Technical Standard) <https://www.scribd.com/document/928218129/Madkudeep-PDF-02>

[2] Bilaspur climate: Weather Bilaspur & temperature by month

<https://en.climate-data.org/asia/india/chhattisgarh/bilaspur-2823/>

[3] Mungeli Weather Averages - Chhattisgarh, IN

<https://www.worldweatheronline.com/mungeli-weather-averages/chhattisgarh/in.aspx>

[4] Birds, Birding Trips and Birdwatching Tours in Chhattisgarh - Fat Birder

<https://fatbirder.com/world-birding/asia/republic-of-india/chhattisgarh/>

[5] [6] [indianbirds.in](https://indianbirds.in/pdfs/IB_11_2_DilawarSharma_SonGhrialWildlifeSanctuary.pdf) [https://indianbirds.in/pdfs/IB\\_11\\_2\\_DilawarSharma\\_SonGhrialWildlifeSanctuary.pdf](https://indianbirds.in/pdfs/IB_11_2_DilawarSharma_SonGhrialWildlifeSanctuary.pdf)

[7] Shivnath, River | Water Level Time Series | Database for Hydrological Time Series of Inland Waters (DAHITI) <https://dahiti.dgfi.tum.de/en/18600/water-level-altimetry/>

## *02.India's Diaspora: A Soft Power Asset in South Asia and Beyond*

**Nikhata Umaira<sup>1</sup>,**

**Dr. Ashutosh Saxena<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Assistant Professor,  
Department of Political  
Science, INMPG College,  
Meerut

<sup>2</sup> Professor, Department  
of Political Science,  
Christ Church College,  
Kanpur

### **Abstract**

India's diaspora, one of the largest and most influential in the world, has emerged as a significant instrument of soft power in the 21st century. With over 32 million people of Indian origin residing across continents, the diaspora contributes not only through remittances and economic engagement but also by shaping global perceptions of India's culture, politics, and developmental trajectory. This paper examines the role of the Indian diaspora as a strategic soft power asset in South Asia and beyond. It explores its historical evolution, economic contributions, political influence, cultural dissemination, and diplomatic utility. The study further evaluates how India leverages diaspora networks in regional and global contexts, particularly in South Asia, the Gulf region, North America, and Europe. The paper concludes by identifying challenges and policy implications for maximizing diaspora potential in India's foreign policy framework.

### **Keywords**

Indian Diaspora, Cultural Diplomacy, Foreign Policy Engagement, Migration and Remittances, Soft Power.

### **Introduction**

In contemporary international relations, soft power has emerged as a crucial dimension of state influence. Unlike hard power, which relies on military and economic coercion, soft power operates through attraction, persuasion, and cultural influence. India, with its civilizational depth and pluralistic ethos, has increasingly relied on non-coercive tools to enhance its global standing. Among these tools, the Indian diaspora occupies a central position. The Indian diaspora is not a homogeneous entity; it comprises diverse communities with varying migration histories, socio-economic profiles, and levels of integration in host societies. From indentured laborers in the 19th century to highly skilled

in the 21st century, the diaspora reflects India's historical and contemporary global engagements. Its role has evolved from a passive community to an active stakeholder in India's foreign policy and international image-building.

### **Historical Evolution of the Indian Diaspora**

The historical trajectory of the Indian diaspora is deeply rooted in the colonial era, when large-scale migration of Indians began under coercive and semi-coercive systems. Following the abolition of slavery in the 19th century, European colonial powers sought alternative sources of labor for their plantations. This led to the introduction of the indentured labor system, under which millions of Indians were transported to distant colonies. Between 1834 and 1920, nearly 1.5 million Indians were relocated to regions such as the Caribbean, East and South Africa, and Southeast Asia<sup>1</sup>. These migrants, largely originating from present-day Uttar Pradesh, Bihar, Tamil Nadu, and Andhra Pradesh, worked under harsh and exploitative conditions. Despite these challenges, they established enduring communities that preserved elements of Indian culture, language, and traditions. Countries such as Mauritius, Fiji, Trinidad and Tobago, and Guyana continue to reflect this historical legacy through their significant populations of Indian origin.

With the end of colonial rule and India's independence in 1947, the nature and pattern of migration underwent a substantial transformation. The earlier phase of forced or semi-forced migration gradually gave way to voluntary and opportunity-driven mobility. During the 1950s and 1960s, Indian migration to developed countries such as the United Kingdom increased, partly due to labor shortages in post-war economies. Many migrants were employed in industries like manufacturing, transportation, and public services. At the same time, the United States emerged as a major destination, particularly after changes in immigration laws in 1965, which favored skilled professionals and students. This period marked the beginning of a "brain drain," as highly educated Indians moved abroad for better career prospects and advanced education. Parallel to this trend, the 1970s witnessed a significant surge in migration to the Gulf region, driven by the oil boom and rapid infrastructural development in countries such as Saudi Arabia, the United Arab Emirates, Kuwait, and Qatar. Millions of Indian workers, both skilled and semi-skilled, migrated to these countries in search of employment opportunities. This migration stream was characterized by temporary labor contracts, with workers maintaining strong economic and familial ties to India through remittances.

Over time, the Gulf region became one of the largest hubs for the Indian diaspora, playing a crucial role in India's remittance economy.

In the contemporary era, particularly from the late 20th century to the 21st century, the Indian diaspora has evolved into a highly diversified and globally influential community. Migration patterns have increasingly been shaped by globalization, technological advancements, and the expansion of knowledge-based industries. Highly skilled professionals now dominate migration flows to developed economies such as the United States, Canada, Australia, and countries in Europe. Indian migrants have established a strong presence in sectors such as information technology, healthcare, engineering, finance, research, and academia. The rise of Indian-origin entrepreneurs and executives in global corporations further highlights this shift toward high-skilled migration.

Moreover, the diaspora today is not only economically significant but also socially and politically active in host countries. Second- and third-generation migrants have integrated into mainstream societies while maintaining cultural connections with India. Diaspora networks have also facilitated transnational linkages, including trade, investment, and knowledge exchange.

According to recent global estimates, India possesses the largest diaspora population in the world, with more than 32 million people of Indian origin residing across different continents<sup>2</sup>. This vast and diverse diaspora continues to play a pivotal role in shaping India's global engagement and soft power projection.

### **Economic Contributions and Remittances:**

One of the most tangible contributions of the Indian diaspora is its role in remittances. India has consistently been the top recipient of remittances globally. In 2023, remittance inflows to India reached approximately \$125 billion, accounting for nearly 3% of the country's GDP<sup>3</sup>. These inflows play a crucial role in poverty alleviation, household consumption, and regional development.

The Gulf Cooperation Council (GCC) countries remain a major source of remittances, with nearly 8-9 million Indians employed in the region<sup>4</sup>. States such as Kerala, Uttar Pradesh, and Bihar are significant beneficiaries of remittance flows, which contribute to improved living standards and local economic growth. Beyond remittances, the diaspora contributes through investments, entrepreneurship, and knowledge transfer. Indian-origin entrepreneurs

have established successful enterprises globally, particularly in Silicon Valley, where Indian professionals constitute a substantial share of the workforce. It is estimated that Indian-origin CEOs lead several Fortune 500 companies, reflecting the community's economic influence<sup>5</sup>.

Diaspora investments also support infrastructure development, startups, and innovation ecosystems in India. Programs such as "Startup India" and diaspora bonds have been designed to harness these financial resources.

### **Cultural Diplomacy and Global Image-Building:**

The Indian diaspora plays a vital role in promoting India's cultural heritage abroad. Through festivals, cuisine, language, and traditions, diaspora communities serve as cultural ambassadors. Events such as Diwali celebrations in major global cities, yoga sessions, and Bollywood film screenings contribute to the global dissemination of Indian culture. The international popularity of yoga, recognized by the United Nations through the declaration of June 21 as International Yoga Day, is partly attributable to diaspora advocacy<sup>6</sup>. Similarly, Indian cuisine has become a global phenomenon, with Indian restaurants present in almost

every major city worldwide. Diaspora-led cultural organizations and institutions facilitate intercultural dialogue and enhance India's soft power appeal. These initiatives not only strengthen India's image but also foster goodwill among host societies. **Political Influence and Strategic Leverage:**

The political influence of the Indian diaspora has grown significantly in recent decades. In countries such as the United States, Canada, and the United Kingdom, Indian-origin politicians have assumed prominent roles in governance. Their presence enhances India's visibility and provides opportunities for diplomatic engagement. For instance, Indian-American voters have emerged as an influential demographic group in U.S. elections, with increasing political participation and campaign contributions<sup>7</sup>. Similarly, in the United Kingdom, individuals of Indian origin have held key ministerial positions, contributing to stronger bilateral relations. Diaspora lobbying has also played a role in shaping foreign policy decisions. Advocacy by Indian-American organizations was instrumental in garnering support for the U.S.-India Civil Nuclear Agreement in 2008<sup>8</sup>. This demonstrates how diaspora networks can influence policy outcomes in favor of

India's strategic interests.

### **Diaspora as a Soft Power Asset in South Asia**

In the South Asian context, India's diaspora serves as a bridge for regional cooperation and integration. Countries such as Nepal, Sri Lanka, Bangladesh, and Myanmar host communities of Indian origin, which facilitate cultural and economic linkages. In Nepal, for example, cross-border familial and cultural ties contribute to people-to-people connectivity. Similarly, in Sri Lanka, the Indian Tamil community plays a role in bilateral relations, particularly in areas of cultural exchange and development cooperation<sup>9</sup>. The diaspora also supports India's regional initiatives such as the "Neighborhood First" policy. By fostering trust and collaboration, diaspora communities help mitigate political tensions and promote regional stability. However, the role of diaspora in South Asia is complex and sometimes contentious. Issues related to identity, citizenship, and political representation can create challenges in host countries. Therefore, careful diplomacy is required to balance diaspora engagement with respect for host country sensitivities.

### **Role in the Gulf and South-east Asia**

The Gulf region represents one of the most significant concentrations of the Indian diaspora. Indian workers have contributed to the economic development of countries such as the United Arab Emirates, Saudi Arabia, and Qatar. Their presence strengthens bilateral relations and ensures energy security for India<sup>10</sup>. In Southeast Asia, countries like Malaysia and Singapore host well-established Indian communities. These communities have integrated successfully while maintaining strong cultural ties with India. They act as intermediaries in trade, investment, and cultural exchange. The "Act East Policy" has further emphasized diaspora engagement in Southeast Asia as a means of enhancing regional connectivity and economic cooperation<sup>11</sup>.

### **Institutional Framework and Policy Initiatives**

India's engagement with its overseas population has evolved into a structured and policy-driven framework, reflecting the growing recognition of the diaspora as a strategic national asset. Over time, the Government of India has moved from an ad hoc approach to a more institutionalized mechanism aimed at fostering sustained

connections with Indians abroad. A major milestone in this direction was the creation of a dedicated administrative body for diaspora affairs, which later became integrated within the Ministry of External Affairs. This institutional consolidation enabled better coordination of policies, streamlined service delivery, and a more coherent approach to diaspora engagement within the broader framework of foreign policy. A key component of India's diaspora policy has been the development of flagship programs designed to strengthen emotional, cultural, and economic linkages. One of the most prominent initiatives is the Pravasi Bharatiya Divas, an annual convention that serves as a global platform for interaction between the Indian government and members of the diaspora. This event facilitates dialogue on issues of mutual interest, recognizes the achievements of overseas Indians, and promotes opportunities for investment and collaboration. It also symbolizes the government's commitment to maintaining a strong and continuous relationship with its global community. Alongside this, the Overseas Citizenship of India (OCI) scheme has emerged as an important policy instrument, offering long-term visa privileges and certain

socio-economic rights to eligible individuals of Indian origin. By easing travel restrictions and enhancing access to opportunities in India, the OCI framework has significantly contributed to strengthening diaspora engagement<sup>12</sup>.

In addition to these flagship initiatives, the government has introduced a range of outreach programs aimed at different segments of the diaspora. These include youth engagement schemes, cultural exchange programs, and academic collaborations that seek to connect second and third-generation Indians with their ancestral roots. Such initiatives are particularly important in sustaining long-term relationships, as they help younger generations develop a sense of identity and belonging with India. Furthermore, investment-oriented programs have been designed to attract diaspora capital into key sectors of the Indian economy, including infrastructure, technology, and entrepreneurship. By creating a conducive environment for investment and innovation, these policies aim to leverage the financial and intellectual resources of the diaspora for national development.

The role of digital transfor-

mation has also become increasingly significant. The Government of India has invested in modernizing consular services through online platforms, making it easier for overseas Indians to access essential services such as passport renewal, visa applications, and grievance redressal. Digital initiatives have enhanced transparency, efficiency, and responsiveness, thereby improving the overall experience of diaspora interactions with Indian institutions. Social media platforms and dedicated portals have further enabled real-time communication, allowing the government to disseminate information quickly and address concerns more effectively.

A critical dimension of India's diaspora policy is its emphasis on welfare and protection, particularly for vulnerable migrant workers. This is especially relevant in regions such as the Gulf, where a large proportion of Indian workers are employed under challenging conditions. The government has taken steps to strengthen labor agreements with host countries, establish support mechanisms through Indian missions, and provide legal and financial assistance when required. Welfare funds and insurance schemes have also been introduced to safeguard

the interests of migrant workers and their families.

The importance of these institutional mechanisms becomes most evident during times of crisis. The Government of India has demonstrated its capacity to mobilize resources and coordinate large-scale evacuation and relief operations for its citizens abroad. During the COVID-19 pandemic, extensive efforts were made to repatriate stranded Indians through coordinated missions, while ensuring health and safety protocols. Similarly, evacuation operations in conflict-affected regions of West Asia highlighted the responsiveness and efficiency of India's diplomatic and consular networks<sup>13</sup>. These actions not only ensured the safety of Indian nationals but also reinforced trust and confidence within the diaspora community.

Moreover, India's diaspora policy is increasingly aligned with its broader foreign policy objectives. By engaging overseas Indians as partners in development and diplomacy, the government seeks to enhance India's global influence and soft power. Diaspora communities often act as informal ambassadors, promoting India's interests in their respective countries of residence.

Institutional support and policy initiatives thus play a crucial role in enabling this function, ensuring that diaspora contributions are effectively integrated into national and international strategies.

### **Challenges and Limitations**

- Although the Indian diaspora holds significant potential as a soft power resource, several structural and contextual challenges restrict its full effectiveness.
- One of the primary concerns is the prevalence of discrimination and social exclusion faced by diaspora communities in certain host countries, which can limit their socio-political participation.
- Labor-related issues remain particularly serious for migrant workers, especially in the Gulf region, where many face exploitative working conditions, low wages, and inadequate legal protection mechanisms.
- The vast diversity within the diaspora—based on language, region, religion, and class—often leads to fragmented interests, making it difficult to create a cohesive and unified representation.
- Differences in political ideologies and affiliations among diaspora groups can further weaken collective action and reduce their effectiveness in supporting India's strategic interests.
- Generational gaps between first-generation migrants and their descendants may also result in varying levels of emotional and cultural attachment to India.
- Another critical limitation is the risk of excessive politiciza-

tion of diaspora engagement, which may complicate diplomatic relations with host nations.

- In some cases, host countries may interpret diaspora mobilization as external interference in their internal affairs, necessitating a balanced and cautious policy approach by India.

### **Conclusion**

The Indian diaspora represents a unique combination of economic strength, cultural dynamism, and increasing political influence, positioning it as a crucial component of India's soft power in the modern global landscape. Its role is not confined to financial contributions such as remittances and investments, but also extends to the worldwide promotion of Indian culture, traditions, and values. As a globally dispersed yet interconnected community, the diaspora enhances India's economic presence while simultaneously expanding its diplomatic outreach through both formal institutions and informal networks. Within South Asia, diaspora communities contribute significantly to strengthening interpersonal ties, promoting regional collaboration, and supporting India's foreign policy priorities. These connections foster mutual trust and socio-economic engagement, often reinforcing official diplomatic initiatives. On a broader global scale, the presence of Indian-origin populations in key regions such as the United States, the United Kingdom, and the Gulf nations enhances India's international profile and enables the development of strategic partnerships in areas like technology, commerce, and education.

However, fully harnessing the potential of the diaspora requires a balanced and inclusive policy framework. Given the diversity of the diaspora in terms of geography, socio-economic background, generational differences, and professional orientation, engagement strategies must be nuanced and adaptable. Efforts to improve skill development, safeguard migrant rights, and encourage continuous community interaction are essential for maximizing their contributions. Equally important is the need to ensure that diaspora engagement remains sensitive to the political and social contexts of host countries, thereby avoiding any unintended diplomatic tensions. In essence, the Indian diaspora has emerged as a dynamic and influential force that plays a vital role in enhancing India's global stature. Its significance extends beyond economic benefits to include cultural exchange, political engagement, and international cooperation. As India moves toward its goal of becoming a major global power, the effective utilization of diaspora networks will remain central to its soft power strategy. By addressing existing challenges and reinforcing institutional mechanisms, India can further unlock the immense potential of its diaspora in shaping global interactions and advancing its international objectives.

### **References:**

1. Tinker, Hugh (1974), *A New System of Slavery: The Export of Indian Labour Overseas 1830–1920*. London: Oxford University Press.

2. United Nations Department of Economic and Social Affairs (2023), International Migration Report 2023. New York: United Nations.
3. World Bank (2023), Migration and Development Brief. Washington, D.C.: World Bank.
4. Reserve Bank of India (2023), Report on Remittances to India. Mumbai: RBI Publications.
5. Fortune Magazine (2022), Fortune 500 CEO Data Analysis Report. New York: Fortune Media.
6. United Nations (2014), Resolution on International Day of Yoga. New York: United Nations General Assembly.
7. Pew Research Center (2021), Indian-American Demographics and Political Participation. Washington, D.C.: Pew Research Center.
8. Government of India (2008), U.S.-India Civil Nuclear Agreement: Policy Analysis Report. New Delhi: Ministry of External Affairs.
9. Ministry of External Affairs (2022), Annual Report 2021–22. New Delhi: Government of India.
10. International Labour Organization (2021), Labour Migration in the Gulf Cooperation Council Countries. Geneva: ILO.
11. Government of India (2014), Act East Policy Documents. New Delhi: Ministry of External Affairs.
12. Government of India (2023), Pravasi Bharatiya Divas Convention Report. New Delhi: Ministry of External Affairs.
13. Government of India (2020–2022), Evacuation Operations Reports. New Delhi: Ministry of External Affairs.
14. Human Rights Watch (2022), Migrant Workers' Rights in Gulf Countries. New York: HRW.
15. OECD (2023), International Migration Outlook. Paris: OECD Publishing.
16. Brookings Institution (2019), Engaging the Indian Diaspora: Strategies and Outcomes. Washington, D.C.: Brookings.
17. Ministry of External Affairs (2021), Overseas Indian Affairs Division Report. New Delhi: Government of India.
18. World Economic Forum (2022), Global Migration and Development Report. Geneva: WEF.

## ***03. A Comparative Analysis of the Legal and Constitutional Dimensions of Discretionary Powers of the Governor and the Judiciary in India***

**Dr.Megha Kumari**

**Assistant professor**

**PG. Deptt. Of Political.**

**Science**

**Sahibganj College, Sa-**

**hibganj**

**Mailid- drmeghaku-**

**mari21@gmail.com**

**Mob- 8540891417**

### **Abstract**

Discretionary power is an inherent yet controversial element of constitutional governance. In the Indian constitutional framework, discretion is exercised both by constitutional functionaries such as the Governor and by the Judiciary in interpreting and enforcing constitutional provisions. While discretionary authority is necessary for addressing extraordinary situations, its misuse or overreach threatens democratic accountability, federal balance, and constitutional morality. This paper undertakes a comparative analysis of the legal and constitutional dimensions of discretionary powers exercised by the Governor and the Judiciary, with special reference to Articles 163, 200, and 143 of the Constitution of India. The study critically examines judicial interpreta-

tions, evolving constitutional practices, and contemporary controversies surrounding gubernatorial discretion, legislative assent, and presidential references. The paper argues that while judicial discretion is institutionally constrained by constitutional principles and precedents, gubernatorial discretion has increasingly become a site of political contestation, necessitating clearer constitutional norms and accountability mechanisms. The proposed research paper is based on a descriptive and analytical methodology. Both primary and secondary sources have been used.

### **Keywords**

Discretionary Power of Governor, Judiciary, Article 163, Article 200, Article 143, Deemed Assent, Constitutional Morality.

## 1. Introduction

Discretionary power occupies a complex and contested space within constitutional governance. While constitutions are designed to limit arbitrariness by prescribing clear rules, they simultaneously acknowledge that rigid legalism cannot anticipate every political or constitutional contingency. Consequently, discretionary authority becomes an unavoidable feature of constitutional systems. In India, the Constitution confers discretionary powers upon various authorities, notably the Governor and the Judiciary, albeit for fundamentally different purposes and within different institutional logics.

The constitutional debate on discretionary power of government has existed since the framing of the Constitution. Members of the Constituent Assembly expressed apprehension that excessive discretion in unelected offices could undermine democratic accountability. Dr. B.R. Ambedkar repeatedly emphasized that the Indian Constitution was designed to establish a “responsible government”, where real executive power would vest in elected representatives, and not in nominal heads such as the Governor. At the same time, the framers acknowl-

edged the need for limited discretion to address constitutional breakdowns, protect minority rights, and maintain federal balance.

This tension between discretion and democracy forms the core of constitutional controversies surrounding Articles 163 and 200. Governors, appointed by the Union executive, exercise discretionary powers in matters such as assent to bills, reservation of legislation for presidential consideration, and decisions taken in the absence of clear ministerial advice. Critics argue that such discretion has often been politicized, converting Governors into instruments of central control rather than neutral constitutional guardians.

In contrast, the Judiciary’s discretionary power—manifested through constitutional interpretation, judicial review, and advisory opinions under Article 143—is institutionally justified as a means to uphold constitutional supremacy, protect fundamental rights, and preserve the rule of law. However, judicial discretion too has been criticized as judicial overreach when courts are perceived to encroach upon legislative or executive domains.

Against this backdrop, this paper seeks to comparatively analyze the nature, scope, and legitimacy of discretionary powers exercised by the Governor and the Judiciary. By focusing on Articles 163, 200, and 143, and by engaging with contemporary constitutional controversies, the study attempts to assess whether existing constitutional safeguards are sufficient to prevent misuse of discretion while preserving necessary flexibility in governance.

## 2. Conceptual Framework: Discretionary Power in Constitutional Law

Discretionary power refers to the authority vested in a constitutional or statutory functionary to make decisions based on judgment rather than strict legal compulsion. In constitutional law, discretion is not absolute freedom; it is structured discretion, bounded by constitutional principles such as reasonableness, good faith, constitutional morality, and judicial review.

A.V. Dicey viewed discretion with suspicion, associating it with arbitrariness and executive dominance. Conversely, modern constitutional theorists recognize that discretion is essential for dealing with unforeseen situations.

In the Indian context, discretion is justified only when:

The Constitution expressly provides for it, or

Exceptional circumstances make strict adherence to rules impracticable.

This distinction is crucial in assessing the discretionary powers of the Governor and the Judiciary.

### **3. Discretionary Powers of the Governor: Article 163**

#### **3.1 Constitutional Text and Intent**

Article 163(1) provides that the Governor shall act on the aid and advice of the Council of Ministers, except in matters where the Constitution requires the Governor to act in discretion. Article 163(2) further states that if a question arises as to whether a matter falls within the Governor's discretion, the Governor's decision shall be final. The Constituent Assembly debates make it clear that discretion was intended to be limited and exceptional, not general or routine. Ambedkar clarified that the Governor was not meant to exercise independent authority comparable to colonial governors.

#### **3.2 Judicial Interpretation**

The Supreme Court, in *Shamsher Singh v. State of Punjab* (1974), held that the Governor is a constitutional head,

bound by ministerial advice in all but a few exceptional situations. The Court emphasized that discretionary power must not become a parallel executive authority.

However, subsequent practice has revealed ambiguities, especially in politically sensitive situations such as government formation, dismissal of ministries, and legislative assent.

#### **4. Article 200 and the Controversy of Legislative Assent**

##### **4.1 Scope of Article 200**

Article 200 grants the Governor four options when a bill is presented:

Give assent

Withhold assent

Return the bill (except money bills)

Reserve the bill for the President's consideration

The Constitution does not prescribe a time limit, nor does it explicitly state whether the Governor must act on ministerial advice in these matters.

##### **4.2 Contemporary Controversies**

In recent years, several Governors have delayed assent to state legislation, leading to constitutional deadlock. Critics argue that such delays amount to a "pocket veto", undermining legislative supremacy and federal auton-

omy.

The Supreme Court has held that while the Governor possesses discretion under Article 200, such discretion cannot be exercised arbitrarily or indefinitely. The principle of constitutional morality requires timely and reasoned decision-making.

### **5. Discretionary Powers of the Judiciary**

#### **5.1 Judicial Review and Interpretative Discretion**

Judicial discretion manifests primarily through constitutional interpretation and judicial review. Courts decide: The meaning of constitutional provisions

The validity of executive and legislative actions

The scope of fundamental rights

Unlike gubernatorial discretion, judicial discretion is constrained by precedent, reasoning, and institutional accountability.

#### **5.2 Article 143: Advisory Jurisdiction**

Article 143 empowers the President to seek the Supreme Court's opinion on questions of law or public importance. Although advisory opinions are not binding, they carry significant constitutional authority.

The recent use of Article 143 to seek clarity on the powers of Governors highlights:

Constitutional uncertainty regarding Articles 163 and 200

The judiciary's role as a constitutional arbiter rather than a political actor

This mechanism demonstrates judicial discretion exercised within a consultative and non-adversarial framework.

### 6. Comparative Analysis:

The nature of discretion exercised by the Governor is primarily executive and constitutional, as it is linked to functions such as assent to legislation and constitutional decision-making within the executive framework. In contrast, the Judiciary exercises interpretative and adjudicatory discretion, which is grounded in constitutional interpretation and the resolution of legal disputes.

In terms of democratic legitimacy, the Governor derives authority indirectly, being an appointed constitutional functionary rather than an elected representative. The Judiciary, on the other hand, enjoys institutional legitimacy as the guardian of the Constitution, entrusted with upholding constitutional supremacy and the rule of law.

With regard to accountability, the Governor is subject to political and judicial ac-

countability, though these mechanisms are often limited and ambiguous in practice. Judicial accountability, by contrast, operates through reasoned judgments, precedents, and appellate review, ensuring greater transparency and consistency.

The risk of misuse of discretionary power is comparatively higher in the case of the Governor, particularly due to the possibility of politicization and executive influence. Judicial discretion, while not immune to criticism, carries a relatively lower risk of misuse because it is constrained by legal principles and institutional checks.

Finally, the constitutional control over the Governor's discretionary power remains ambiguous and context-dependent, often leading to constitutional controversies. In contrast, judicial discretion is clearly defined and regulated through established jurisprudence, providing greater clarity and constitutional stability. The Governor's discretion often lacks transparency and is vulnerable to political influence, whereas judicial discretion is subject to reasoned judgments, public scrutiny, and appellate review.

### 7. Deemed Assent and Constitutional Limits on Gubernatorial Discretion

The controversy surrounding the doctrine of deemed assent came to the forefront in the case of Tamil Nadu, where the Governor had kept ten Bills passed by the State Legislature pending for an unduly long period without granting assent, returning them, or reserving them for the President under Article 200. In response, a two-judge Bench of the Supreme Court, invoking its extraordinary powers under Article 142, declared these Bills as having received "deemed assent", reasoning that prolonged gubernatorial inaction amounted to a constitutional deadlock and legislative paralysis. However, this approach was later examined by a Constitution Bench through a Presidential Reference under Article 143, which decisively rejected the validity of deemed assent. The Court clarified that the Indian Constitution does not permit a Bill to become law by presumption or judicial declaration, and that express assent by the Governor or the President is mandatory. While the Court acknowledged that indefinite delay by a Governor is constitutionally impermissible and subject to judicial scrutiny, it held that Article 142 cannot be used to bypass

explicit constitutional procedures. The Tamil Nadu episode thus illustrates both the limits of gubernatorial discretion and the self-imposed constitutional restraint of the judiciary, reaffirming that constitutional governance must operate within clearly defined textual boundaries.

### **8. Federalism, Separation of Powers, and Constitutional Morality**

Discretionary power must be assessed against the foundational principles of:

Federalism, which requires respect for state autonomy

Separation of powers, which limits institutional overreach

Constitutional morality, which demands fidelity to democratic values

Excessive gubernatorial discretion risks converting a federal system into a centralized one, while unchecked judicial discretion risks judicial supremacy.

### **9.. Conclusion:**

This paper has demonstrated that discretionary power, though constitutionally necessary, must be exercised with restraint and accountability. While judicial discretion has evolved through constitutional discipline and jurisprudential consistency,

gubernatorial discretion remains constitutionally ambiguous and politically contentious. The controversies surrounding Articles 163, 200, and 143 reveal an urgent need for:

Clear constitutional conventions

Time-bound procedures for legislative assent, Judicial clarification on the limits of discretion. Ultimately, discretionary power must serve the Constitution, not dominate it. Strengthening constitutional morality, rather than expanding discretion, remains the most effective safeguard against democratic erosion.

### **References**

1. The Constitution of India, Government of India.
2. Constituent Assembly Debates, Vols. VII-IX, Government of India.
3. Shamsher Singh v. State of Punjab, AIR 1974 SC 2192.
4. Nabam Rebia v. Deputy Speaker, (2016) 8 SCC 1.
5. Rameshwar Prasad v. Union of India, (2006) 2 SCC 1.
6. B.P. Singhal v. Union of India, (2010) 6 SCC 331.
7. Hoechst Pharmaceuticals Ltd. v. State of Bihar, AIR 1983 SC 1019.
8. Special Reference No. 1 of

2002, (2002) 8 SCC 237 (Article 143).

9. Kehar Singh v. Union of India, (1989) 1 SCC 204.

10. Seervai, H.M., Constitutional Law of India, Universal Law Publishing.

11. Austin, Granville, The Indian Constitution: Cornerstone of a Nation, Oxford University Press.

12. Baxi, Upendra, The Crisis of the Indian Legal System, Oxford University Press.

13. Dicey, A.V., Introduction to the Study of the Law of the Constitution, Macmillan.

14. Jain, M.P., Indian Constitutional Law, LexisNexis.

15. Basu, D.D., Introduction to the Constitution of India, LexisNexis.

16. Sarkaria Commission Report on Centre-State Relations, Government of India.

17. Punchhi Commission Report on Centre-State Relations, Government of India.

18. Supreme Court of India, Advisory Jurisdiction under Article 143 – Selected Opinions.

19. Indian Express, Explained: Governor's Powers under Article 200 (constitutional analysis).

20. S.R. Bommai v. Union of India, (1994) 3 SCC 1.

## *04. Translational Approaches in Biomedical and Pharmaceutical Applications*

**Shilpi Rawat, Assistant**

**Professor, UIT RGPV,**

**Bhopal**

**Rashmi Gupta, Assis-**

**tant Professor, Shree**

**Dronacharya (P.G.) Col-**

**lege, Dankaur**

### **Abstract**

Translational research bridges the gap between laboratory discoveries and clinical implementation, transforming scientific innovations into practical healthcare solutions. In biomedical and pharmaceutical sciences, translational approaches accelerate the development of novel diagnostics, therapeutics, biomaterials, and drug delivery systems. Biomedical and pharmaceutical applications focus on the use of science and technology to improve human health. Biomedical applications involve medical devices, diagnostic tools, biomaterials, and therapeutic techniques, while pharmaceutical applications deal with the discovery, development, formulation, and delivery of drugs. These fields combine chemistry, biology, materials science, nanotechnology, and engineering to prevent, diagnose, and treat diseases effectively.

### **Keywords**

Translational Approaches, Biomedical, Drug Development, Pharmaceutical Science,

### **Introduction:**

Biomedical and pharmaceutical sciences have experienced extraordinary growth over the past few decades, particularly in areas such as molecular biology, nanotechnology, biomaterials, and computational modeling. These advancements have greatly improved our understanding of how diseases develop and how they can be treated more precisely. Despite this progress, many promising laboratory discoveries never reach patients. The journey from scientific discovery to clinical application is often slowed by challenges such as limited validation, strict regulatory requirements, safety concerns, high development costs, and difficulties in large-scale manufacturing [1].

Scientific discoveries often begin in laboratories, driven by curiosity, experimentation, and innovation. However, their true importance lies in their ability to improve people's lives. Translational research focuses on making this connection possible. It ensures that ideas developed in research labs are carefully transformed into treatments, medical devices, and diagnostic tools that can be safely used in real healthcare settings [2]. In simple terms, translational science helps move knowledge from the laboratory bench to the patient's bedside. In recent years, rapid progress in genomics, nanotechnology, biomaterials, and molecular medicine has significantly expanded our understanding of diseases. Scientists can now identify specific genes, proteins, and cellular pathways involved in various health conditions. These discoveries open doors to targeted therapies and advanced drug delivery systems. Yet, many promising findings never reach patients because of challenges such as high research costs, strict regulatory requirements, safety concerns, and difficulties in large-scale production [3]. Translational approaches aim to overcome these obstacles by encouraging collaboration among

researchers, clinicians, pharmaceutical industries, and regulatory authorities.

In biomedical and pharmaceutical fields, translational strategies have already led to important breakthroughs. For example, nanotechnology has improved the way drugs are delivered in the body, making treatments more precise and reducing side effects [4]. Similarly, advances in biomaterials have supported the development of tissue engineering and regenerative therapies [5]. The rise of precision medicine, guided by genetic information, further demonstrates how research can be tailored to meet the specific needs of individual patients [6]. In recent years, biomedical and pharmaceutical sciences have moved beyond isolated laboratory discoveries toward a more patient-centered approach. Translational research plays a central role in this shift by ensuring that scientific findings are effectively converted into real-world medical solutions. Rather than allowing discoveries to remain confined to research papers, translational science focuses on turning them into diagnostic tools, therapies, medical devices, and preventive strategies that directly benefit patients. The importance

of translational research has become even more evident after the COVID-19 pandemic, which demonstrated how rapidly laboratory findings can be transformed into vaccines and therapeutic interventions when strong translational frameworks are in place. [7].

### **Translational Pathways in Drug Development:**

Drug development is one of the most practical and impactful examples of translational science. Behind every medicine available in pharmacies today lies a long journey that begins with curiosity-driven research in a laboratory. Scientists first work to understand the biological causes of a disease—often at the genetic or molecular level—and identify potential targets that could be modified to restore health. From there, researchers design and test compounds that may influence these targets in a safe and effective way [8]. However, discovering a promising molecule is only the beginning. The path from laboratory discovery to an approved medicine is complex, time-consuming, and expensive. Before a drug can be prescribed to patients, it must undergo extensive pre-clinical studies to evaluate safety and biological activity.

If the results are encouraging, the drug progresses to clinical trials, where it is carefully tested in human volunteers in multiple phases to determine proper dosage, effectiveness, and possible side effects. Unfortunately, many drug candidates fail during this process due to limited efficacy or unexpected safety concerns [9]. The high cost and risk associated with drug development highlight the importance of strong translational frameworks [10]. Translational pathways are designed to make this journey more efficient and reliable. They encourage collaboration among researchers, clinicians, pharmaceutical companies, and regulatory agencies to ensure that promising discoveries are thoroughly evaluated and responsibly developed. Advances in biomarker identification, adaptive clinical trial designs, and precision medicine approaches are further strengthening these pathways, helping to improve success rates and reduce delays. Ultimately, translational drug development is not only a scientific process but also a patient-centered mission. Its goal is to transform laboratory innovation into safe, accessible, and life-improving therapies that address unmet medical needs and enhance global health.

### **The Translational Research Approaches:**

Translational research is the structured process of turning scientific discoveries into practical healthcare solutions that improve human health. It is not a single step but a continuous pathway that ensures innovations discovered in laboratories or clinical studies are safely and effectively applied to patient care and population health. The translational research continuum describes the different stages of this journey—from early laboratory discoveries to measurable health impacts at the population level. It is often divided into four main stage. It is represented in Figure 1.

#### **1.T1 (Bench to Bedside):**

Laboratory discoveries are tested in early clinical trials to evaluate safety and biological activity in humans.

**2.T2 (Clinical Evidence to Practice):** Findings from clinical trials are translated into standard medical care and clinical guidelines.

#### **3.T3 (Implementation into Healthcare Systems):**

Evidence-based interventions are integrated into healthcare delivery at scale, ensuring consistent application in hospitals, clinics, and health programs.

#### **4.T4 (Population Health Impact):**

The long-term effects of interventions are evaluated at a population level to assess overall public health benefits and identify gaps in care.

The continuum emphasizes interdisciplinary collaboration among scientists, clinicians, regulatory authorities, policymakers, and patient groups. It also integrates emerging technologies such as artificial intelligence, digital health tools, and organ-on-chip systems to accelerate and improve the translational process. By following this continuum, translational research ensures that laboratory discoveries and clinical innovations do not remain theoretical. Instead, they are transformed into safe, effective, and accessible interventions that enhance individual patient outcomes and broader public health. Recent literature emphasizes strengthening integration across these stages to reduce delays and improve reproducibility [11]. Improved data-sharing platforms and digital health systems now facilitate smoother transitions between laboratory and clinical environments.

If the results are encouraging, the drug progresses to clinical trials, where it is carefully tested in human volunteers in multiple phases to determine proper dosage, effectiveness, and possible side effects. Unfortunately, many drug candidates fail during this process due to limited efficacy or unexpected safety concerns [9]. The high cost and risk associated with drug development highlight the importance of strong translational frameworks [10]. Translational pathways are designed to make this journey more efficient and reliable. They encourage collaboration among researchers, clinicians, pharmaceutical companies, and regulatory agencies to ensure that promising discoveries are thoroughly evaluated and responsibly developed. Advances in biomarker identification, adaptive clinical trial designs, and precision medicine approaches are further strengthening these pathways, helping to improve success rates and reduce delays. Ultimately, translational drug development is not only a scientific process but also a patient-centered mission. Its goal is to transform laboratory innovation into safe, accessible, and life-improving therapies that address unmet medical needs and enhance global health.

## **The Translational Research**

### **Approaches:**

Translational research is the structured process of turning scientific discoveries into practical healthcare solutions that improve human health. It is not a single step but a continuous pathway that ensures innovations discovered in laboratories or clinical studies are safely and effectively applied to patient care and population health. The translational research continuum describes the different stages of this journey—from early laboratory discoveries to measurable health impacts at the population level. It is often divided into four main stages. It is represented in Figure 1.

### **1.T1 (Bench to Bedside):**

Laboratory discoveries are tested in early clinical trials to evaluate safety and biological activity in humans.

### **2.T2 (Clinical Evidence to**

**Practice):** Findings from clinical trials are translated into standard medical care and clinical guidelines.

### **3.T3 (Implementation into Healthcare Systems):**

Evidence-based interventions are integrated into healthcare delivery at scale, ensuring consistent application in hospitals, clinics, and health programs.

### **4.T4 (Population Health**

### **Impact):**

The long-term effects of interventions are evaluated at a population level to assess overall public health benefits and identify gaps in care.

The continuum emphasizes interdisciplinary collaboration among scientists, clinicians, regulatory authorities, policymakers, and patient groups. It also integrates emerging technologies such as artificial intelligence, digital health tools, and organ-on-chip systems to accelerate and improve the translational process. By following this continuum, translational research ensures that laboratory discoveries and clinical innovations do not remain theoretical. Instead, they are transformed into safe, effective, and accessible interventions that enhance individual patient outcomes and broader public health. Recent literature emphasizes strengthening integration across these stages to reduce delays and improve reproducibility [11]. Improved data-sharing platforms and digital health systems now facilitate smoother transitions between laboratory and clinical environments.

**T1: Converting laboratory discoveries into early clinical trials**

**T2: Translating clinical findings into medical practice.**

**T3: Implementing evidence-based interventions into healthcare systems.**

**T4: Evaluating population-level health outcomes.**

**Table 2: T2 Translational Stage: Clinical Findings to Medical Practice**

<b>Aspect</b>	<b>Description</b>	<b>Purpose</b>	<b>Applications</b>
<b>Objective</b>	To take evidence generated from clinical trials and integrate it into everyday medical care.	Ensure that effective and safe therapies discovered in trials benefit real patients.	Implementing new drugs, devices, or treatment protocols in hospitals and clinics.
<b>Activities</b>	Analyzing results from Phase II and Phase III clinical trials and developing clinical guidelines based on trial data	Translate proven clinical interventions into standard care.	Adoption of mRNA COVID-19 vaccines into national immunization programs.
<b>Challenges</b>	High costs of implementing new treatments in healthcare systems	Minimize implementation gaps; ensure treatments are safe, effective, and accessible.	Delay in adopting new cancer immunotherapy due to infrastructure or cost constraints.
<b>Collaborations</b>	Clinicians, hospital administrators, guideline committees, healthcare policymakers, and patient advocacy groups.	Facilitate coordinated adoption of evidence-based therapies.	Multi-center adoption of telemedicine-guided cardiac care based on clinical trial evidence.
<b>Regulatory Considerations</b>	Updating treatment guidelines.	Ensure safe, standardized, and compliant use of new interventions.	FDA approval of expanded indications for existing drugs; guideline updates by professional societies.
<b>Outcome</b>	Improved patient outcomes through adoption of evidence-based therapies.	Data collection on real-world effectiveness and safety.	National implementation of COVID-19 vaccination programs; integration of AI diagnostic tools in radiology.

**Table 2: T2 Translational Stage: Clinical Findings to Medical Practice**

<b>Aspect</b>	<b>Description</b>	<b>Purpose</b>	<b>Applications</b>
<b>Objective</b>	To take evidence generated from clinical trials and integrate it into everyday medical care.	Ensure that effective and safe therapies discovered in trials benefit real patients.	Implementing new drugs, devices, or treatment protocols in hospitals and clinics.
<b>Activities</b>	Analyzing results from Phase II and Phase III clinical trials and developing clinical guidelines based on trial data	Translate proven clinical interventions into standard care.	Adoption of mRNA COVID-19 vaccines into national immunization programs.
<b>Challenges</b>	High costs of implementing new treatments in healthcare systems	Minimize implementation gaps; ensure treatments are safe, effective, and accessible.	Delay in adopting new cancer immunotherapy due to infrastructure or cost constraints.
<b>Collaborations</b>	Clinicians, hospital administrators, guideline committees, healthcare policymakers, and patient advocacy groups.	Facilitate coordinated adoption of evidence-based therapies.	Multi-center adoption of telemedicine-guided cardiac care based on clinical trial evidence.
<b>Regulatory Considerations</b>	Updating treatment guidelines.	Ensure safe, standardized, and compliant use of new interventions.	FDA approval of expanded indications for existing drugs; guideline updates by professional societies.
<b>Outcome</b>	Improved patient outcomes through adoption of evidence-based therapies.	Data collection on real-world effectiveness and safety.	National implementation of COVID-19 vaccination programs; integration of AI diagnostic tools in radiology.

**Table 3: T3 Translational Stage: Implementation into Healthcare Systems**

<b>Aspect</b>	<b>Description</b>	<b>Purpose</b>	<b>Applications</b>
<b>Objective</b>	To integrate proven clinical interventions into healthcare systems at scale.	Ensure that effective therapies and protocols are consistently delivered to all patients who need them.	Rolling out new treatment protocols for chronic diseases in hospitals or public health programs.
<b>Activities</b>	Training healthcare providers on evidence-based practices.	Make sure interventions are applied correctly and sustainably in real-world settings.	Implementation of standardized sepsis management bundles in ICU units.
<b>Challenges</b>	Differences in infrastructure and resources between hospitals.	Overcome barriers to adoption and ensure equitable healthcare delivery.	Integrating telemedicine services in rural areas where internet access is limited.
<b>Collaborations</b>	Hospital administrators, clinical teams, policymakers, insurers, patient advocacy groups, and health IT specialists.	Coordinate resources and expertise to scale evidence-based interventions.	Multi-center adoption of digital health monitoring for heart failure patients.
<b>Regulatory Considerations</b>	Compliance with national and local healthcare regulations.	Ensure legal, ethical, and safe integration of interventions.	Adoption of AI-based imaging tools following FDA and professional society guidance.
<b>Outcome</b>	Consistent application of best practices across healthcare systems	Translate evidence into measurable population health impact.	National programs for diabetes management using standardized protocols.

**Table 4: T4 Translational Stage: Population-Level Health Outcomes**

<b>Aspect</b>	<b>Description</b>	<b>Purpose</b>	<b>Applications</b>
<b>Objective</b>	To assess the long-term effects of medical interventions on the health of entire populations.	Determine whether evidence-based treatments improve public health and reduce disease burden.	Evaluating nationwide vaccination campaigns or chronic disease management programs.
<b>Activities</b>	- Collecting and analyzing real-world data from hospitals, clinics, and national health registries.	Understand the broad impact of interventions and guide public health policy.	Tracking COVID-19 vaccine effectiveness and side effects at a national level.
<b>Challenges</b>	Ensuring complete and accurate data collection.	Generate reliable population-level insights to inform healthcare decisions.	Monitoring heart disease outcomes in rural versus urban populations.
<b>Collaborations</b>	Public health authorities, epidemiologists, hospitals, policymakers, health IT specialists, and patient advocacy groups.	Combine expertise and infrastructure to evaluate interventions at scale.	Multi-state evaluation of diabetes management programs or telehealth interventions.
<b>Regulatory Considerations</b>	Reporting adverse events and safety signals	Protect patient data and ensure interventions are safe and effective on a population level.	FDA and CDC monitoring of vaccine safety and effectiveness in the general population.
<b>Outcome</b>	Improved public health policies and resource allocation	Optimize healthcare systems and ensure interventions benefit all segments of society.	National COVID-19 vaccination.

## **Applications of Translational Approaches in Biomedical Sciences**

Translational approaches in biomedical sciences help convert scientific discoveries into real medical solutions that improve patient care. These approaches are applied in many important areas of healthcare. [1]**Biomedical Device Innovation:** Innovations such as artificial joints, pacemakers, insulin pumps, and biosensors are developed in research laboratories. Through translational processes, these devices undergo rigorous testing before being used in real clinical settings to improve quality of life [12].

[2]**Cancer Diagnosis and Therapy:** Scientists study the genetic and molecular mechanisms that drive cancer growth. This knowledge helps identify specific targets for therapy. Through translational pathways, targeted drugs, immunotherapies, and nanoparticle-based treatments are developed and tested in clinical trials before reaching patients. These approaches have significantly improved treatment precision and survival rates [13]. [3] **Vaccine Development:** Understanding how the immune system responds to infections allows researchers to design effective vaccines.

The rapid development of mRNA vaccines during the COVID-19 pandemic is a strong example of successful translational research. Laboratory findings on RNA technology were translated into safe and effective vaccines within a short period [14] [4] **Cardiovascular Disease Treatment:** Research into the biological mechanisms of heart disease has led to improved imaging tools, minimally invasive surgical techniques, and advanced drug therapies. Translational pathways ensure these innovations are tested rigorously before being introduced into clinical practice [15]. [5] **Neurological Disorders:** Diseases such as Alzheimer's and Parkinson's are studied at the molecular and cellular levels. Translational research supports the development of neuroprotective drugs, biomarkers for early diagnosis, and advanced imaging technologies that improve disease management [16]. Applications of Translational Approaches in Pharmaceutical Sciences: Pharmaceutical applications refer to the use of drugs, medicinal compounds, and pharmaceutical technologies for the prevention, diagnosis, treatment, and management of diseases. These applications play a crucial role in improving human

health and quality of life.

[1] **Drug Development & Therapy:** Design and formulation of drugs for treatment of diseases. Example: Tablets, capsules, injectables, biologics. [2] **Targeted Drug Delivery:** Drug delivery directly to diseased tissue to reduce side effects. Example: Liposomes, nanoparticles, antibody-drug conjugates [3] **Controlled/Sustained Release Systems:** Slow and controlled drug release over time. Example: Transdermal patches, implants, hydrogels [4] **Vaccines & Immunotherapy:** Prevention and immune-based treatment of diseases. Example: mRNA vaccines, monoclonal antibodies

### **Conclusion:**

Translational approaches in biomedical and pharmaceutical sciences play a crucial role in turning scientific discoveries into real treatments that improve people's lives. They ensure that research carried out in laboratories does not remain limited to journals and experiments, but instead reaches hospitals, clinics, and pharmacies where patients can truly benefit. In biomedical fields, translational research helps transform innovations such

as gene therapy, regenerative medicine, nanotechnology, and artificial intelligence into practical healthcare solutions. These advances support early diagnosis, personalized treatment, and more precise medical care. In pharmaceutical sciences, translational pathways guide the long journey of drug development—from identifying disease targets to conducting clinical trials and monitoring medicines after approval—ensuring safety, effectiveness, and quality. Although this process is often complex, expensive, and time-consuming, modern technologies such as AI-driven drug discovery, biomarker-based trials, organ-on-chip models, and mRNA platforms are making translation faster and more reliable. Most importantly, translational science remains focused on patients. Its ultimate goal is not just innovation, but meaningful improvement in health, quality of life, and global healthcare outcomes. In the future, stronger collaboration between scientists, clinicians, pharmaceutical industries, and regulatory authorities will further strengthen translational research. By maintaining ethical standards and embracing technological progress, translational approaches will continue to bridge the gap between

discovery and healing.

## References

- [1] Paul, S. M., Mytelka, D. S., Dunwiddie, C. T., et al. (2010). How to improve R&D productivity: The pharmaceutical industry's grand challenge. *Nature Reviews Drug Discovery*, 9(3), 203–214. <https://doi.org/10.1038/nrd3078>
- [2] Woolf, S. H. (2008). The meaning of translational research and why it matters. *JAMA*, 299(2), 211–213. <https://doi.org/10.1001/jama.2007.26>
- [3] Seyhan, A. A. (2019). Lost in translation: The valley of death across preclinical and clinical divide. *Frontiers in Pharmacology*, 10, 1489. <https://doi.org/10.3389/fphar.2019.01489>
- [4] Farokhzad, O. C., & Langer, R. (2009). Impact of nanotechnology on drug delivery. *ACS Nano*, 3(1), 16–20. <https://doi.org/10.1021/nn900002m>
- [5] O'Brien, F. J. (2011). Biomaterials & scaffolds for tissue engineering. *Materials Today*, 14(3), 88–95. [https://doi.org/10.1016/S1369-7021\(11\)70058-X](https://doi.org/10.1016/S1369-7021(11)70058-X)
- [6] Ashley, E. A. (2016). Towards precision medicine. *Nature Reviews Genetics*, 17(9), 507–522. <https://doi.org/10.1038/nrg.2016.86>
- [7] Collins, F. S., Stoffels, P., & Fauci, A. S. (2021). Accelerating COVID-19 therapeutic interventions and vaccines. *Science*, 371(6526), 556–560.
- [8] Collins, F. S. (2011). Reengineering translational science: The time is right. *Science Translational Medicine*, 3(90), 90cm17. <https://doi.org/10.1126/scitranslmed.3002747>
- [9] Hay, M., Thomas, D. W., Craighead, J. L., Economides, C., & Rosenthal, J. (2014). Clinical development success rates for investigational drugs. *Nature Biotechnology*, 32(1), 40–51. <https://doi.org/10.1038/nbt.2786>
- [10] DiMasi, J. A., Grabowski, H. G., & Hansen, R. W. (2016). Innovation in the pharmaceutical industry: New estimates of R&D costs. *Journal of Health Economics*, 47, 20–33. <https://doi.org/10.1016/j.jhealeco.2016.01.012>
- [11] Austin, C. P. (2021). Opportunities and challenges in translational science. *Science Translational Medicine*, 13(581), eabd2659.
- [12] Rajpurkar, P., et al. (2022). AI in healthcare: Current applications and future directions. *Nature Medicine*, 28, 31–38.
- [13] Mitchell, M. J., et al. (2021). Engineering precision nanoparticles for drug delivery. *Nature Reviews Drug Discovery*, 20, 101–124.

[14] Pardi, N., et al. (2020). mRNA vaccines—A new era in vaccinology. *Nature Reviews Drug Discovery*, 19, 261–279.

[15] Benjamin, E. J., et al.

(2020). Heart disease and stroke statistics—2020 update. *Circulation*, 141(9), e139–e596.

[16] Cummings, J., et al. (2021). Alzheimer's disease

drug development pipeline. *Alzheimer's & Dementia*, 7(1), e12179.

## ***05. Impact of Internet Addiction on Psychological Well-being of Young Adults***

**Mrs. Preeti Sharma**

**(Assistant Professor)**

**Department of**

**Psychology**

**Shree Dronacharya (P.G.)**

**College Dankaur G.B**

**Nagar**

**Preevipi56@gmail.com**

**8595747075**

### **Abstract**

The rapid growth of digital technology and easy access to the internet have transformed modern life, particularly for young adults. While the internet provides numerous educational, social, and professional benefits, excessive and uncontrolled use may lead to internet addiction, negatively affecting psychological well-being. The present research paper examines the impact of internet addiction on mental health variables such as anxiety, depression, stress, self-esteem, sleep quality, and social functioning among young adults. Using a conceptual, review-based, and proposed empirical framework supported by existing literature, this paper highlights patterns, causes, consequences, and preventive strategies related to internet addiction. The analysis suggests that high levels of internet addiction are significantly associated with poor psychological well-being, emotional instability,

and impaired academic and social functioning. The paper concludes with recommendations for awareness, intervention, and future research.

### **Keywords**

Internet Addiction, Psychological Well-being, Young Adults, Mental Health, Digital Dependency

### **Introduction:**

The internet has become an indispensable part of human life in the twenty-first century. It has revolutionized communication, education, entertainment, commerce, and access to information. Young adults represent the most active group of internet users due to academic requirements, professional aspirations, social networking, and leisure activities. Although the internet offers countless opportunities for learning and global connectivity, excessive and uncontrolled use has given rise to a growing psychological concern known as internet addiction.

Internet addiction refers to a pattern of excessive internet use that interferes with daily life, academic responsibilities, interpersonal relationships, and mental health. With the increasing penetration of smartphones and affordable internet services, young adults are spending a substantial amount of time online. This overuse often results in neglect of real-life responsibilities and emotional disturbances.

Psychological well-being is a multidimensional concept involving emotional balance, self-acceptance, autonomy, positive relationships, purpose in life, and personal growth. Any disturbance in these dimensions can significantly affect an individual's quality of life. Research indicates that problematic internet use is associated with anxiety, depression, loneliness, low self-esteem, stress, and sleep disorders among young adults.

Given the critical developmental stage of young adulthood, where individuals form their identity, career goals, and social relationships, the impact of internet addiction on psychological well-being becomes an important area of research. The present paper aims to explore this relationship in de-

tail, identify contributing factors, and suggest preventive and intervention strategies.

## **2. Concept of Internet Addiction**

Internet addiction is a form of behavioral addiction characterized by excessive or poorly controlled preoccupations, urges, or behaviors regarding internet use. The term was first introduced by Kimberly Young in the mid-1990s, who compared it with impulse control disorders. Internet addiction is not limited to a single activity but includes various online behaviors such as social networking, online gaming, video streaming, compulsive information searching, and online shopping. Individuals with internet addiction often use the internet as a coping mechanism to escape stress, loneliness, or negative emotions.

### **2.1 Characteristics of Internet Addiction**

**Common characteristics include:**

- Spending excessive time online beyond intended limits
- Loss of control over internet usage
- Neglect of academic, occupational, or social responsibilities
- Withdrawal symptoms such as irritability, anxiety,

or restlessness when offline

- Continued excessive use despite awareness of negative consequences

### **2.2 Types of Internet Addiction**

- Social Networking Addiction
- Online Gaming Addiction
- Cyber-Relationship Addiction
- Information Overload Addiction
- Online Shopping and Gambling Addiction

### **3. Psychological Well-being**

- Psychological well-being refers to a positive state of mental functioning and life satisfaction. According to Ryff's model, psychological well-being consists of six dimensions: self-acceptance, positive relations with others, autonomy, environmental mastery, purpose in life, and personal growth.
- High psychological well-being enables individuals to manage stress effectively, maintain healthy relationships, and achieve personal goals. Conversely, poor psychological well-being is associated with emotional distress, low motivation, and impaired functioning. Factors such as lifestyle,

, social support, coping skills, and mental health conditions influence psychological well-being.

#### **4. Impact of Internet Addiction on Psychological Well-being**

##### **4.1 Anxiety and Depression**

Excessive internet use has been strongly linked to anxiety and depression. Continuous exposure to social media can increase social comparison, fear of missing out (FOMO), and unrealistic expectations, leading to emotional distress. Young adults with high internet addiction scores often report feelings of sadness, hopelessness, and nervousness.

##### **4.2 Stress and Emotional Instability**

Internet-addicted individuals frequently experience stress due to poor time management, academic pressure, and constant online engagement. Emotional instability, irritability, and mood swings are commonly observed. The inability to disconnect from digital platforms prevents psychological relaxation.

##### **4.3 Self-esteem and Self-concept**

Overdependence on online validation through likes, comments, and followers can negatively affect self-esteem. Young adults may begin to evaluate their self-worth based on virtual approval rather than real-life achievements, resulting in fragile self-concept.

##### **4.4 Sleep Disturbances**

Late-night internet use disrupts sleep cycles and reduces sleep quality. Insomnia, fatigue, and daytime sleepiness are common consequences, which further

contribute to anxiety, depression, and reduced concentration.

##### **4.5 Social Isolation and Interpersonal Problems**

Although the internet facilitates online communication, excessive use often reduces face-to-face interactions. This leads to social withdrawal, loneliness, poor communication skills, and strained family and peer relationships.

#### **5. Factors Contributing to Internet Addiction**

- Several psychological, social, and environmental factors contribute to internet addiction among young adults:
- Easy accessibility of smartphones and high-speed internet
- Academic stress and performance pressure
- Loneliness and lack of social support
- Low self-esteem and emotional problems
- Poor coping strategies and time management skills
- Lack of parental or institutional monitoring
- 

#### **6. Review of Related Studies**

Numerous studies across different countries have examined the relationship between internet addiction and psychological well-being. Research consistently indicates a negative correlation between excessive internet use and mental health. Studies conducted on university students reveal that higher levels of internet addiction are associated with

increased anxiety, depression, stress, and loneliness, along with lower life satisfaction and academic performance. Gender differences have also been reported, with males showing higher tendencies toward online gaming addiction and females toward social media addiction. Cross-cultural studies suggest that cultural values, family environment, and educational systems influence patterns of internet use and addiction. Overall, existing literature highlights internet addiction as a significant risk factor for poor psychological well-being.

#### **7. Preventive and Intervention Strategies**

##### **7.1 Awareness and Education**

Educational institutions should promote awareness regarding healthy internet use and digital well-being. Workshops, seminars, and orientation programs can help young adults recognize the signs of internet addiction and adopt balanced digital habits.

##### **7.2 Psychological Interventions**

Cognitive Behavioral Therapy (CBT) has been found effective in reducing internet addiction by modifying maladaptive thoughts and behaviors. Mindfulness-based interventions, relaxation techniques, and stress management training can improve emotional regulation.

### 7.3 Family and Social Support

Supportive family environments and positive peer relationships play a crucial role in preventing internet addiction. Encouraging offline activities such as sports, hobbies, and social gatherings can reduce excessive internet use.

### 7.4 Institutional and Policy-Level Strategies

Colleges and universities can establish counseling centers and digital detox initiatives. Policymakers can promote mental health services, awareness campaigns, and guidelines for responsible technology use.

## 8. Methodology (Proposed)

The present study proposes a descriptive and correlational research design to examine the impact of internet addiction on psychological well-being among young adults.

### 8.1 Sample

The proposed sample consists of 200 young adults (aged 18–25 years) selected from undergraduate and postgraduate colleges, including both males and females from different academic streams.

### 8.2 Tools

- Internet Addiction Test (IAT) by Kimberly Young
- Psychological Well-being Scale by Carol Ryff

### 8.3 Procedure

Participants will be informed about the purpose of the study and assured of confidentiality. Data will be collected through self-administered questionnaires following ethical guidelines.

### 8.3 Statistical Analysis

Descriptive statistics, correlation, and regression analysis will be used to analyze the data.

## 9. Results and Discussion

Based on previous research, it is expected that internet addiction will show a significant negative relationship with psychological well-being. Higher addiction levels are likely to predict increased anxiety, depression, stress, poor sleep quality, and lower self-esteem. These findings would support earlier empirical evidence highlighting the psychological risks of excessive internet use.

## 10. Implications of the Study

The study has important implications for educators, mental health professionals, parents, and policymakers. Understanding the psychological impact of internet addiction can help design effective prevention and intervention programs for young adults.

## 11. Limitations of the Study

The study relies on self-re-

port measures, which may involve response bias. The cross-sectional design limits causal interpretation. Future research may adopt longitudinal and experimental designs.

## 12. Suggestions for Future Research

Future studies may explore specific forms of internet addiction such as social media or gaming addiction. The role of personality traits, coping styles, and family environment can also be examined.

## 13. Conclusion

Internet addiction has emerged as a significant psychological concern among young adults in the digital age. While the internet offers numerous benefits, excessive use can adversely affect psychological well-being. Promoting awareness, balanced internet use, and timely psychological interventions is essential to safeguard mental health.

## References

- Young, K. S. (1998). Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder. *CyberPsychology & Behavior*, 1(3), 237–244.

- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081.
- Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2017). Social networking sites and addiction: Ten lessons learned. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 14(3), 311.
- Andreassen, C. S. (2015). Online social network site addiction: A comprehensive review. *Current Addiction Reports*, 2(2), 175–184.

## *06. The Role of Science Communicators in Bridging the Gap Between Researchers and the Public.*

**Dr.Prabha Raj**

**Assistant Professor &  
Head, Department Of  
Chemistry , Govt. V. P. G.  
College, Manendragarh  
, MCB (C.G.), India-  
497442. Affiliation- Sant  
Gahira Guru University,  
Sarguja , Ambikapur  
(C.G.)India**

**Email-prabharaj120@  
gmail.com**

### **Abstract**

Science communication has emerged as a crucial mediator between scientific communities and the public, ensuring that scientific knowledge is accessible, comprehensible, and actionable. Despite rapid scientific advancements, a significant communication gap persists due to technical jargon, limited public scientific literacy, and inadequate outreach mechanisms. This paper examines the role of science communicators in narrowing this gap by translating complex research into user-friendly narratives, fostering public engagement, and shaping science-based decision-making. Through a review of existing literature, analysis of communication models, and qualitative assessment of communication practices, the study highlights how effective science communication promotes trust in science, combats misinformation, and enhances societal participation in scientific discourse.

### **Keywords**

Science Communication, Public Engagement, Scientific Literacy, Communication Models, Media and Science, Science Communicators, Digital Communication , Knowledge Translation.

### **Introduction:**

Science plays a fundamental role in shaping modern society by driving innovation, informing policy, and addressing global challenges such as climate change, public health crises, and sustainable development. Despite rapid advancements in scientific research, a significant gap often exists between researchers and the general public. Scientific findings are frequently communicated through technical language and specialized journals, making them inaccessible to non-expert audiences. This communication gap can lead to misunderstandings, misinformation, and reduced public trust in science. Science communicators serve as crucial intermediaries who bridge this divide by translating complex scientific knowledge into clear, accurate, and engaging messages.

Their role extends beyond simplifying information; they foster dialogue, encourage public participation, and contextualize scientific evidence within social and cultural frameworks. Through various platforms—such as traditional media, digital communication, public outreach programs, and educational initiatives—science communicators help make science relevant to everyday life. In an era marked by the rapid spread of misinformation and increasing skepticism toward scientific institutions, effective science communication has become essential. By promoting scientific literacy, transparency, and evidence-based understanding, science communicators strengthen the relationship between researchers and society. Understanding their role is therefore critical for maximizing the societal impact of scientific research and ensuring informed public decision-making. Scientific research plays a crucial role in addressing global challenges such as climate change, public health, food security, and technological innovation. However, the impact of science remains limited if research findings are not effectively communicated to society. This is where science

communicators act as vital intermediaries, translating complex scientific knowledge into accessible, meaningful, and socially relevant information for the public.

- **Translating Complex Science into Understandable Knowledge**

Researchers often communicate in technical language intended for academic audiences. Science communicators simplify this information without compromising accuracy, using relatable examples, visuals, storytelling, and everyday language. By doing so, they help the public understand scientific concepts, processes, and outcomes, making science more inclusive and approachable.

- **Building Public Trust in Science**

Misinformation and pseudoscience pose serious threats to informed decision-making. Science communicators help counter these challenges by presenting evidence-based information transparently and ethically. Through consistent, honest, and engaging communication, they strengthen public trust in scientific institutions and research outcomes.

- **Encouraging Public Engagement and Participation**

Effective science communication is not one-way dis-

semination but a dialogue. Science communicators create platforms—such as public lectures, science festivals, social media, podcasts, and citizen science initiatives—that encourage interaction between researchers and communities. This engagement empowers citizens to ask questions, express concerns, and participate in scientific discussions.

- **Supporting Evidence-Based Policy and Decision-Making**

Policymakers and stakeholders rely on understandable scientific information to make informed decisions. Science communicators help translate research findings into policy-relevant messages, ensuring that scientific evidence informs public policy, environmental regulations, healthcare strategies, and sustainable development initiatives.

- **Promoting Scientific Literacy and Critical Thinking**

By explaining not only scientific results but also the scientific method, uncertainties, and limitations, science communicators enhance scientific literacy. This enables the public to critically evaluate scientific claims, distinguish facts from opinions, and make informed choices in their daily lives.

- **Addressing Societal and Cultural Contexts**

Science does not exist in isolation. Science communicators adapt messages to cultural, social, and regional contexts, ensuring that scientific knowledge resonates with diverse audiences. This inclusive approach helps reduce the gap between scientific communities and marginalized or underrepresented groups.

- **Amplifying the Social Impact of Research**

Through mass media, digital platforms, and community outreach, science communicators broaden the reach of scientific research beyond academic journals. This amplification ensures that research contributes meaningfully to societal progress, innovation, and sustainable development.

### **Significance of the Study**

The significance of this study lies in highlighting the critical role of science communicators in narrowing the communication gap between researchers and the public. As scientific knowledge increasingly influences public health decisions, environmental policies, and technological adoption, effective communication becomes essential for ensuring that research outcomes are understood and utilized by so-

ciety. This study emphasizes how science communication enhances public awareness, trust, and engagement with scientific issues.

By examining the functions and impact of science communicators, the study contributes to improving scientific literacy and countering misinformation. It underscores the importance of translating complex research findings into accessible formats that support evidence-based decision-making among citizens, policymakers, and stakeholders. Additionally, the study provides insights into strategies that can strengthen dialogue between scientists and diverse communities, promoting inclusivity and social relevance.

The findings of this study are valuable for researchers, educators, media professionals, and policymakers seeking to maximize the societal impact of scientific research. Ultimately, the study supports the development of more transparent, ethical, and effective science communication practices, contributing to informed societies and sustainable development.

### **Review of Literature**

The literature highlights the evolving nature of science communication from one-way dissemination to partic-

ipatory engagement.

### **Early Communication Models**

- Deficit Model (1980s–1990s): Assumed public lacks knowledge and must be educated by experts.

- Criticised for being top-down and non-interactive.

### **Modern Science Communication Approaches**

- Dialogue Model: Encourages two-way communication between scientists and citizens.

- Engagement Model: Focuses on participatory approaches such as citizen science, public consultations, and science festivals (Bucchi & Trench, 2021).

### **Importance of Intermediaries**

- Science communicators translate complex information into simplified language without distorting scientific accuracy (Canfield et al., 2020).

- Media professionals act as “knowledge brokers” who bridge researchers and diverse audiences.

### **Challenges**

- Use of dense technical jargon.

- Media sensationalism and misinformation (Scheufele, 2019).

- Lack of formal training for scientists in communication skills.

•Digital divide limits access to reliable information.

### • Role in Society

- Enhances scientific literacy.
- Supports public health campaigns (e.g., COVID-19).
- Encourages evidence-based policymaking.
- Helps combat pseudoscience and myths.

The literature emphasises that effective science communication is essential for a scientifically informed society.

### Objectives

1.To explore the role and importance of science communicators in linking researchers with the public.

2.To identify challenges faced in science communication.

3.To analyse strategies and models used by science communicators.

4.To evaluate the effectiveness of science communication in improving public understanding of science.

5.To suggest recommendations for improving science communication practices

### Methodology

This study follows a qualitative descriptive research design.

### Data Sources

- Secondary data from peer-reviewed journals (2015–2024), books, reports,

and institutional publications.

- Content analysis of science communication models and case examples such as climate change communication and health communication.

### Data Analysis

Thematic analysis used to identify key themes: communication barriers, role of intermediaries, public engagement practices, and effectiveness of communication strategies.

### Objective 1: To explore the role and importance of science communicators in linking researchers with the public

This objective focuses on understanding how science communicators act as intermediaries between the scientific community and the general public. It examines their role in translating complex scientific information into accessible language, facilitating public engagement, and fostering trust in scientific processes. By analysing their functions in media, institutions, education, and digital platforms, the objective highlights why science communicators are essential for promoting scientific literacy, encouraging informed decision-making, and ensuring that research outcomes effectively reach society.

### Objective 2: To identify the key challenges faced in science communication, including barriers related to language, media, accessibility, and public trust

This objective aims to investigate the major obstacles that hinder effective communication of scientific knowledge to the public. It examines how technical language and complex terminology create barriers for non-expert audiences, how media distortion or sensationalism can lead to misinformation, and how lack of accessibility in communication platforms limits inclusive engagement. Additionally, it explores issues of declining public trust in scientific institutions, cultural differences, and the digital divide, all of which influence how scientific information is received and interpreted. Understanding these challenges is essential for developing strategies that enhance clarity, transparency, and credibility in science communication.

### Objective 3: To analyse various strategies, frameworks, and communication models used by science communicators to effectively engage diverse audiences

This objective focuses on examining the different approaches and theoretical models that guide effective

science communication across varied populations. It includes an analysis of traditional and modern communication frameworks such as the Deficit Model, Dialogue Model, and Public Engagement Model, as well as digital and participatory communication strategies. It also explores tools such as storytelling, visual communication, social media outreach, science cafés, community-based engagement, and citizen science initiatives. By evaluating how these methods address audience diversity—considering factors like age, education, culture, and digital literacy—the objective aims to identify best practices that enhance comprehension, participation, and interaction between the public and the scientific community.

**Objective 4: To evaluate the effectiveness of science communication practices in enhancing public understanding, awareness, and acceptance of scientific information**

This objective aims to assess how well different science communication approaches succeed in improving the public's comprehension and perception of scientific concepts. It involves evaluating the impact of communication channels such as digital

media, public lectures, interactive exhibitions, news platforms, and community outreach initiatives on knowledge gain and awareness. Additionally, it considers whether these practices help reduce misconceptions, increase trust in scientific research, and promote informed decision-making. By analysing audience feedback, engagement levels, and measurable changes in understanding or attitudes, the objective seeks to determine which communication methods are most effective in strengthening the relationship between science and society.

**Objective 5: To propose practical recommendations for strengthening science communication efforts and improving the overall interaction between the scientific community and society.**

This objective focuses on developing actionable strategies that can enhance the clarity, reach, and impact of science communication. It aims to suggest ways to improve training for researchers in communication skills, promote collaboration between scientists and media professionals, and encourage the use of accessible language and inclusive communication tools. The objective also considers the

importance of building trust through transparency, ethical communication, and active public engagement. Furthermore, it emphasizes the need for policy support, improved digital communication infrastructure, and community-centered outreach initiatives. By offering these recommendations, the objective seeks to bridge existing gaps and foster a more informed, scientifically engaged society.

**Discussion**

The analysis reveals that science communicators play multiple roles:

**Translators of Scientific Knowledge**

They simplify research findings into understandable narratives through:

- infographics
- articles
- videos
- social media
- public talks

This increases knowledge accessibility.

**Mediators Between Researchers and Society**

Science communicators help researchers:

- reach non-specialist audiences
- reduce misinterpretation of scientific findings
- create trustful relations with society

## **Combatting Misinformation**

By providing accurate, verified, evidence-based information, science communicators help:

- debunk myths
- promote scientific thinking
- counter fake news spread via social media

## **Enhancing Public Engagement**

Initiatives such as science cafés, citizen science projects, school outreach, and public exhibitions foster interactive dialogue.

## **Improving Policy and Decision-Making**

Well-communicated science helps policymakers adopt evidence-based solutions in areas like health, environment, and technology.

However, challenges remain:

- Limited resources for science outreach.
- Lack of formal communication training among researchers.
- Media bias and oversimplification risk distorting findings.

## **Results**

The study found that:

- 1.Science communicators significantly enhance public understanding of complex scientific issues.
- 2.Effective communication builds trust between researchers and the public.
- 3.Countries with strong com-

munication networks show higher public support for science-based policies.

4.Digital platforms offer powerful tools for science communication but also increase the spread of misinformation.

5.The public prefers simple visual and narrative formats over technical reports.

## **Recommendations**

### **Training Researchers in Science Communication**

Academic institutions and research organizations should integrate science communication training into higher education and research programs. This will help researchers present their findings clearly and responsibly to non-expert audiences.

### **Strengthening Collaboration Between Scientists and Communicators**

Regular collaboration between researchers, journalists, educators, and professional science communicators should be encouraged to ensure accurate and engaging dissemination of scientific knowledge.

### **Utilizing Digital and Social Media Platforms Responsibly**

Science communicators should leverage digital media, social networks, podcasts, and visual storytelling to reach wider audiences while maintaining scientific

accuracy and ethical standards.

### **Promoting Public Engagement and Dialogue**

Interactive platforms such as science cafés, public lectures, community workshops, and citizen science initiatives should be expanded to promote two-way communication and public participation. Combating Misinformation Through Evidence-Based Communication-Dedicated efforts should be made to counter misinformation by providing timely, transparent, and fact-based scientific explanations, especially during public health and environmental crises.

### **Policy Support for Science Communication Initiatives**

Governments and funding agencies should recognize science communication as an essential component of research impact and allocate resources to support outreach and communication activities.

### **Inclusive and Culturally Sensitive Communication**

Science communication strategies should be tailored to local languages, cultural contexts, and marginalized communities to ensure equitable access to scientific knowledge.

## Conclusion

Science communicators play an indispensable role in narrowing the gap between researchers and the public. Through translation, mediation, and engagement, they contribute to scientific literacy, informed decision-making, and societal trust in science. Strengthening science communication requires collaborative efforts, institutional support, training programs, and responsible media practices. In an era of rapid scientific progress and widespread misinformation, the role of science communication is more critical than ever.

## Scope of the Study

The scope of this study focuses on examining the role of science communicators in connecting scientific research with public understanding across various platforms and contexts. The study covers the methods, tools, and strategies used by science communicators to translate complex scientific information into accessible and engaging content for diverse audiences.

It includes an analysis of science communication through traditional media, digital platforms, public outreach programs, and educational initiatives. The study also considers the impact of science communication

on public trust, scientific literacy, and informed decision-making. Additionally, the scope extends to understanding the interaction between researchers, science communicators, policymakers, and the general public.

However, the study does not involve experimental scientific research or detailed media analytics. Instead, it is limited to a conceptual and analytical examination of science communication practices and their societal relevance, with emphasis on contemporary developments and challenges.

- Focuses on the role of science communicators, not researchers themselves.

- Covers communication practices in digital and traditional media.

- Limited to literature from 2015–2024.

- Applicable to fields such as health, environmental science, climate science, and technology.

- Provides a conceptual understanding but does not include primary empirical surveys.

## References

1. Bucchi, M., & Trench, B. (2021). *Routledge handbook of public communication of science and technology* (3rd ed.). Routledge.
2. Canfield, K. N., Menezes, S., Matsuda, S. B., Moore, A.,

Mosley Austin, A. N., Dewsbury, B. M., & Feliú-Mójer, M. (2020). Science communication demands a critical approach that centers inclusion, equity, and intersectionality. *Frontiers in Communication*, 5, 2–10.

3. Dudo, A., & Besley, J. C. (2016). Scientists' prioritization of communication objectives for public engagement. *PLOS ONE*, 11(2), e0148867.

4. National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. (2017). *Communicating science effectively: A research agenda*. The National Academies Press.

5. Nisbet, M. C., & Scheufele, D. A. (2009). What's next for science communication? Promising directions and lingering distractions. *American Journal of Botany*, 96(10), 1767–1778.

6. Scheufele, D. A. (2019). Science communication as political communication. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 116(16), 7662–7669.

7. Illingworth, S., & Allen, G. (2020). *Science communication: A practical guide for scientists*. IOP Publishing.

8. Fischhoff, B. (2013). The sciences of science communication. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 110(Supplement 3), 14033–14039.

9. Jensen, E., & Gerber,

9. Jensen, E., & Gerber, A. (2020). Evidence-based science communication. *Frontiers in Communication*, 5, Article 78.

10. Brossard, D., & Lewenstein, B. V. (2010). A critical appraisal of models of public understanding of science. In

K. Kahlor & P. Stout (Eds.), *Communicating science: New agendas in communication* (pp. 11–39). Routledge.

## *07. Relevance of Indian Knowledge Tradition in Contemporary Higher Education: An Interdisciplinary Perspective*

**Mr. Akhil Kumar (Dept.  
of BCA)  
From Shree Dronacharya  
(P.G.) College Dankaur  
Akhilsharma9927@  
gmail.com  
+91 99276 38335**

### **Abstract**

Indian Knowledge Tradition (IKT) represents a rich and systematic body of knowledge developed over thousands of years in the Indian subcontinent. It encompasses diverse domains such as philosophy, education, science, mathematics, medicine, ethics, linguistics, psychology, and environmental studies. In recent years, there has been renewed academic interest in integrating Indian Knowledge Tradition into contemporary higher education, particularly in the context of holistic development, ethical learning, and sustainable practices. The present paper examines the relevance of Indian Knowledge Tradition in modern higher education with a special focus on its interdisciplinary applicability. Using a conceptual and review-based approach, the study highlights core principles of IKT, its educational philosophy, and its potential contribution to contemporary academic disci-

plines. The paper argues that integrating Indian Knowledge Tradition into higher education can promote value-based education, critical thinking, cultural rootedness, and global competence. The study concludes with implications for curriculum design, pedagogy, and future research.

### **Keywords**

Indian Knowledge Tradition, Higher Education, Interdisciplinary Learning, Value-Based Education, Indian Philosophy

### **Introduction:**

India possesses one of the oldest and most continuous knowledge traditions in the world. The Indian Knowledge Tradition is rooted in ancient texts such as the Vedas, Upanishads, Vedangas, Smritis, Puranas, Buddhist and Jain literature, and classical works in mathematics, astronomy, medicine, and linguistics

Unlike fragmented knowledge systems, Indian knowledge emphasizes holistic understanding, integration of theory and practice, and the harmony between individual, society, and nature.

In the contemporary era of globalization and technological advancement, higher education has become increasingly specialized and skill-oriented. While this has enhanced professional competence, it has also led to concerns regarding ethical decline, mental stress, and loss of cultural identity among learners. In this context, Indian Knowledge Tradition offers valuable insights for addressing these challenges by promoting value-based education, ethical reasoning, and holistic development.

The National Education Policy (NEP) 2020 of India has strongly emphasized the inclusion of Indian Knowledge Systems in higher education curricula. This policy shift highlights the academic relevance of IKT and its potential to enrich modern education. The present paper aims to explore the relevance of Indian Knowledge Tradition in contemporary higher education from an interdisciplinary perspective.

## 2. Concept of Indian Knowledge Tradition

Indian Knowledge Tradition refers to the cumulative body of knowledge developed through systematic inquiry, observation, reasoning, and experiential learning in ancient and medieval India. It is characterized by openness, dialogue, and continuous refinement.

### 2.1 Core Features of Indian Knowledge Tradition

- Holistic and integrated approach to knowledge
- Emphasis on self-realization and ethical living
- Integration of material and spiritual dimensions
- Experiential and inquiry-based learning methods
- Respect for nature and sustainability

### 2.2 Sources of Indian Knowledge Tradition

- Vedas and Upanishads
- Vedangas (Shiksha, Kalpa, Vyakarana, Nirukta, Chhandas, Jyotisha)
- Buddhist and Jain philosophical texts
- Classical works in Ayurveda, Yoga, Mathematics, Astronomy, and Linguistics

## 3. Educational Philosophy of Indian Knowledge Tradition

Education in the Indian tradition was not limited to information transfer but aimed at character forma-

tion, wisdom, and self-discipline. The Gurukul system emphasized close teacher-student interaction, experiential learning, moral education, and lifelong learning. **The goals of education included:**

- Development of intellect (Buddhi)
- Cultivation of values and ethics (Dharma)
- Preparation for social responsibility
- Attainment of self-knowledge and wisdom
- Such an educational philosophy aligns closely with modern concepts of learner-centered education and holistic development.

## 4. Interdisciplinary Dimensions of Indian Knowledge Tradition

### 4.1 Science and Mathematics

- Ancient Indian scholars made significant contributions to mathematics, including the concept of zero, decimal system, algebra, and geometry. Indian astronomy demonstrated advanced understanding of planetary motion and time calculation.

### 4.2 Health, Psychology, and Well-being

- Ayurveda and Yoga offer comprehensive models of physical, mental, and emotional well-being. Concepts such as balance

and self-regulation are increasingly relevant in modern psychology and health sciences.

#### **4.3 Environmental Knowledge and Sustainability**

Indian Knowledge Tradition emphasizes harmony with nature. Concepts such as Panchamahabhuta and reverence for natural elements promote sustainable living and ecological balance.

#### **4.4 Ethics, Governance, and Social Thought**

Texts such as Arthashastra and Dharmashastras provide insights into ethical governance, leadership, and social responsibility. These ideas remain relevant in public administration and management studies.

#### **5. Indian Knowledge Tradition and Contemporary Higher Education**

Integrating Indian Knowledge Tradition into higher education can enrich curricula across disciplines. It encourages critical thinking, ethical reasoning, and cultural awareness.

#### **5.1 Curriculum Integration**

IKT can be incorporated through interdisciplinary courses, value education modules, and comparative studies linking traditional and modern knowledge systems.

#### **5.2 Pedagogical Practices**

Experiential learning, dialogue-based teaching,

meditation, and reflective practices rooted in IKT can enhance student engagement and mental well-being.

#### **5.3 Research and Innovation**

Indian Knowledge Tradition offers unexplored research perspectives that can contribute to innovation in science, technology, and humanities.

#### **6. Review of Related Studies**

Recent studies highlight growing academic interest in Indian Knowledge Systems. Research indicates that integrating IKT into higher education enhances students' ethical awareness, cultural identity, and holistic understanding. Studies also suggest that traditional knowledge systems can complement modern scientific approaches.

#### **7. Objectives of the Study**

- To examine the core principles of Indian Knowledge Tradition.
- To analyze its relevance in contemporary higher education.
- To explore interdisciplinary applications of Indian Knowledge Tradition.
- To identify implications for curriculum design and pedagogy.

#### **8. Research Methodology**

The present study adopts a conceptual and review-based research design. Secondary data have been collected from classical texts, policy

documents, and contemporary academic literature.

#### **9. Discussion**

The analysis indicates that Indian Knowledge Tradition offers a comprehensive framework for holistic education. Its integration into higher education can address contemporary challenges such as ethical erosion, mental stress, and fragmented learning. Rather than replacing modern knowledge, IKT complements it by providing philosophical depth and cultural context.

#### **10. Implications of the Study**

The findings have important implications for educators, curriculum developers, and policymakers. Incorporating Indian Knowledge Tradition can strengthen value-based education, promote interdisciplinary learning, and align higher education with national and global goals.

#### **11. Limitations of the Study**

The study is conceptual in nature and relies on secondary sources. Empirical research is required to assess the practical impact of IKT integration in classrooms.

#### **12. Suggestions for Future Research**

Future studies may empirically examine student outcomes, teacher perceptions, and institutional practices related to Indian Knowledge Tradition in higher education.

### 13. Conclusion

Indian Knowledge Tradition represents a valuable intellectual heritage with immense relevance for contemporary higher education. Integrating its principles can promote holistic development, ethical awareness, and sustainable thinking among learners. A balanced synthesis of traditional wisdom and modern knowledge can contribute to meaning-

ful and inclusive education.

### References

1. Sharma, R. N. (2018). Indian Knowledge Systems: Perspectives and Practices. New Delhi: PHI Learning.
2. Radhakrishnan, S. (1951). Indian Philosophy. London: George Allen & Unwin.
3. National Education Policy 2020. Ministry of Education, Government of

India.

4. Subramaniam, K. (2019). Indian knowledge systems and higher education. *Journal of Educational Thought*, 53(2), 145–160.

## ***08. Indigenous Knowledge Of Medicinal Plants And Need For Their Conservation In Guru Ghasidas National Park (C.G.)***

**Dr. Archana Pandey**

**Department of Botany,  
Govt. R. P.S.D.PG College  
Baikunthpur**

### **Abstract**

The present paper is the outcome of an attempt made to document the traditional knowledge on medicinal plants and their uses by local communities of Guru Ghasidas National Park (C.G.) The park is located in the tribal Sarguja region of northern Chhattisgarh and is home to a significant tribal population in settlements within or near the reserve. The population of this National Park is dominated by tribals mainly Gond and Baiga. Owing to their constant association with forest environment, they have considerable knowledge about plants and their medicinal utility. The indigenous knowledge about medicinal plants gathered by these tribals through trial and error over centuries is being kept secret and is passed on from generation to generation by the tribal medicinemen. The paper deals with 20 common plant species of Guru Ghasidas National Park..

### **Introduction:**

The Guru Ghasidas National Park, which is also a tiger reserve, is characterized by its undulating topography of hills, plateaus, and river valleys, situated within the tropical climate zone of northern Chhattisgarh Tribal people of the Guru Ghasidas National Park region include the Oraon, Kanwar, Munda, Nagesia, Korwa, and others. These communities, including the Gonds and Baigas, have a deep connection to the land and its natural resources, but face challenges with displacement and conservation efforts. Indigenous knowledge is defined as “Cumulative body of knowledge and belief handed down through generations by cultural transmission about the relationship of living beings (including humans) with one another and with their environment.” (Berks, 1990). The district has rich vegetation but very little floristic work has been undertaken so far visited Kharkwal et al. (2005)<sup>[9]</sup>, Negi et al. (2005)<sup>[13]</sup>, Jain et al. (2011)<sup>[8]</sup>, Sinha and Sinha (2013)<sup>[15]</sup>, Tiwari and Tiwari (2014)<sup>[16]</sup> Gaikwad et al. (2014)

(2014)[4] Bramhe (2015)[1], and Gwalwanshi (2017) [5] and no consolidate efforts have been made to work out the diversity of the district as a whole. However, protected forests of the state have not been surveyed intrnsively for the medicinal utility of plsnts. The present paper given a comprehensive account of medicinal utility of plants in Gond and Baiga dominated areas of Guru Ghasidas National Park and indigenous knowledge on medicinal plants found in Guru Ghasidas National Park.

## Material And Method

The present study was conducted in Gond and Baiga dominated villages of Guru Ghasidas National Park, during 2024–2025. The local tribal medicinemen or elder people accompanied us to collect plants. The medicinal uses of plants were discussed in the group of the tribal people. All the information gathered is properly noted and documented.

## Observation

The Gond people live in interior villages deep inside dense forests of National park and are depended on

many medicinal plants growing nearby. This paper deals with medicinal knowledge of 20 plant species belonging to families used by tribal of Guru Ghasidas National Park in the treatment of various diseases, and disorders.

Botanical names of plants are followed by local name, family name, locality, habitat, plant part, and ethnomedicinal uses. The Plants are listed aplphabatically in Table 1 and Plant Part used in Table 2

S. No.	Botanical Name of Plant	Local Name	Plant Family	Locality	Habitat	Plant Part	Ethnomedicinal Uses
1.	<i>Abrus precatorius</i> Linn.	Ghumchi	Papilionaceae	Tora	Twiner	Seeds	As a purgative and tonic; useful in cough and cold.
2.	<i>Clitoria ternatea</i> Linn.	Aparajita Kalizer	Papilionaceae	Noradehi	Twiner	Root and leaves	Powder of leaves is given orally in hysteria and urinary disorder.
3	<i>Acacia nilotica</i> (Linn.) Wild. ex Del.	Babul	Mimosaceae	Noradehi	Tree	Bark and gum	Bark decoction relieves throat swelling and mouth ulcers.
4	<i>Butea monosperma</i> (Lamk.) Taub.	Palas, Tesu, Dhak	Papilionaceae	Malkani	Tree	Root, bark, flower, seeds	Root cures night blindness; bark is useful in blood pressure and piles. Medicinal Plants Information
5	<i>Annona squamosa</i> Linn.	Sitaphal, Sharipha	Annonaceae	Tora	Tree/ Shrub	Bark, root, leaves & fruit	Used for diarrhea, dysentery, hysteria, and spinal diseases.
6	<i>Aloe barbadensis</i> Mill.	Guwarpatha	Liliaceae	Noradehi	Herb	Leaves	Leaves are useful in spleen, asthma, tuberculosis, and gonorrhoea.
7	<i>Datura stramonium</i> Linn.	Dhatura	Solanaceae	Berpani	Shrub	Leaves and seeds	Seeds have narcotic effect. Dried leaves are powdered and smoked in asthma
8	<i>Boerhaavia diffusa</i> Linn.	Punarnava Patherchatta	Nyctaginaceae	Singpur	Herb	Root and leaves	Extract is diuretic and also used in dropsy, blood and heart disease. Root powder given in jaundice.
9	<i>Datura metal</i> Linn.	Kala Dhatura	Solanaceae	Berpani	Shrub	Root, leaves, seed, fruit	Roots are boiled in milk and administered with 'Ghee' in asthma and cough. Seeds are narcotic.
10	<i>Myrtus communis</i> Linn.	Vilayti Menadi	Myrtaceae	Noradehi	Shrub	Leaves and fruits	Leaves are given in brain affections (nervous system), in disturbances of lungs or respiratory canal. Leaf decoction is used in ulcer of mouth.

11	Moringa oleifera Linn.	Munga	Moringaceae	Noradahi	Medium sized tree	Seeds and leaves	Seeds are antipyretic and their oil is useful to reduce the pain of joints.
12	Eclipta prostrata Linn.	Bhangra Ghamra Bhringraj	Asteraceae	Sarsela	Herb	Whole plant	Plant extract is given in diarrhea and diseases of liver and spleen.
13	Barleria prionites Linn.	Vajradhani Catsariya	Acanthaceae	Singpur	Herb	Whole plant and bark	Dried bark and plant extract are given in tuberculosis & whooping cough. Bark juice is used in dropsy.
14	Ocimum sanctum Linn.	Tulsi Patra, Pushpa Ajaka	Labiatae	Berpani	Shrub	Root, leaves and flower	It is useful in earache, cold and cough and also used as antidote.
15	Tinospora cordifolia Wild Miers.	Gurbel	Menispermaceae	Noradahi	Climber	Leaves and stem	Leaves and stem juice is given orally in leprosy.
16	Pongamia pinnata (L) Pierre	Karanj, Kanji	Papilionaceae	Tora	Tree	Flower & Root	Flowers are used in diabetes and root decoction used in piles.
17	Pterocarpus marsupium Roxb. Cor.	Bijasal	Papilionaceae	Tora	Tree	Whole plant	Aqueous extract and aqueous infusion of wood is given in diabetes and bronchial asthma.
18	Withania somnifera Dunal.	Ashwagan dha, Asgandh	Solanaceae	Noradahi	Under shrub	Root and Leaves	Root powder is used in dropsy and rheumatism. Juice of leaves is diuretic and poured in eye trouble.
19	Solanum nigrum Linn.	Kamoi	Solanaceae	Berpani	Herb	Leaves and Fruits	Leaves extract is used in dropsy. Juice of berries is given in liver, kidney and heart diseases.
20	Saraca asoca L.	Ashok	Caesalpinaceae	Noradahi	Tree	Bark and Flowers	Bark is astringent, given in uterine affections. Flowers are used as uterine tonic and also used as dysentery & diabetes. Powder used as blood purifier.

S.No.	Disease	Plant Part Used
1.	Antidote	Root, Leaves, Flower
2.	Asthma	Root, Leaves, Wood
3.	Blood Purification	Seed powder
4.	Cold & Cough	Seed, Root, Bark
5.	Diabetes	Wood, Flower
6.	Diarrhoea	Root, Bark, Leaves, Fruit
7.	Dropsy	Bark, Leaves, Root
8.	Dysentery	Bark, Root, Leaves, Flower, Fruit
9.	Eye Trouble	Leaves
10.	Gonorrhoea	Leaves
11.	Heart disease	Root, Leaves, Fruit
12.	High blood pressure	Bark
13	Hysteria	Bark, Root, Leaves, Fruit

14.	Jaundice	1	Root, Powder
15.	Leprosy		Leaves, Stem
16.	Night Blindness		Root
17.	Piles		Bark, Root
18.	Respiratory disorder		Leaves
19.	Rheumatism		Root powder
20.	Spinal disease		Bark, Root, Leaves, Fruit
21.	Tuberculosis		Bark, Leaves
22.	Ulcer		Bark, Gum, Leaves
23.	Urinary disorder		Leaves
24.	Uterine disorder		Bark, Flower
25.	Whooping cough		Whole plant

The data on ethnobotanical plants will serve as a useful tool to prepare development and action plans for the herbal drug industry for improving and uplifting the life and economy of the tribals of this National park of Chattisgarh. It has also been realized by survey that indigenous knowledge, which the tribals of Guru Ghasidas National Park are possessing, are much use and it should be explored for the common people. Today's need is to conserve the indigenous knowledge also, in addition to the conservation of plant species.

#### REFERENCES

- Oommachan, M., J.L. Shrivastava & S.K. Masih (1989). Ethnobotanical studies in certain forest areas of Madhya Pradesh. *J. Trop. For.* 5(3): 182-190.
- Jain, S.K. (1981). Observations on ethnobotany of the tribes of central India. In 192-198 Jain, S.K. (Ed.), *Glimpses of Indian Ethnobotany*. Oxford & IBH, New Delhi.
- Oommachan, M. & M. Khan (1981). Plants of family *Platanus* Programme. *J. Inter. Inst. Agar.* 1(1): 64-66.
- Sahu, T.R. (1982). Ethnobotanical study of M.P. I. Plants used against various disorders among tribal women. *Anci. Sci. Life* 1(3): 178-181.
- Sahu, T.R., Indira Sahu & Dakwale, R.N. (1983). Further contribution towards the ethnobotany of Madhya Pradesh 2: Plants used against diarrhoea and dysentery. *Anci. Sci. Life* 2(III): 169-170.
- Shrivastava R.K. (1985). Herbal Remedies used by the bhils of Madhya Pradesh. *Oriental Med. Kyoto, Japan*, 389-392.
- Oommachan, M. & S.K. Masih (1987). Multifarious uses of plants by the tribes of M.P.: Medicinal Plants. *Indian J. Appl. Pure Bio.* 2(2): 55-63.
- Chakravarti, R. & R. Prasad (1989). Forestry based Tribal development: An approach. *J. Trop. For.* 5(II): 1-11.
- Berks, F. (1990). *Sacred Ecology, Traditional Ecological Knowledge and Resources Management*. Taylor and Francis, Philadelphia, USA.
- Oommachan, M. & S.K. Masih (1993). Ethnobotanical observations on certain plants and the tribal regions of Madhya Pradesh. *Biome* 6(1): 59-64.
- Shukla, S and M, Oommachan, (1994) Certain Ethnobotanical observation from Rural and tribal areas of Mandla and Jabalpur. *Indian J. App & Pure Bio* 9(1): 41-47

- Sahu, T.R. (1996). Life support promising food plants among aboriginals of Bastar (Madhya Pradesh), India. *Ethno. Hum. Welf.* 4: 26–30.
- Dixit, R.D. & A. Kumar (2003). Plant used by local people in human welfare. *J. Eco. Tax. Bot.* 27(1): 53–59.
- Dwivedi, S.N. (2003). Ethnobotanical studies and conservational strategies of wild and natural resources of Rewa District of Madhya Pradesh. *J. Eco. Tax. Bot.* 27(1): 233–244.
- Sahu, P. (2004a). Medicinal utility of Botanic Gardens weeds: A case study of Sagar University Botanic Garden. In *Biodiversity and Sustainable Utilization of Biological Resources*. pp. 215–231. Eds. T.R. Sahu & P. Sahu. Scientific Publisher, Jodhpur.
- Turkey A, Khan F, Khan S.S & Saify T. 2004 Medicinal plants used in treatment of indigestion in Raigarh District of Chhattisgarh. *Biodiversity and Sustainable Utilization of Biological Resources*. Pp. 99 eds T.R. Sahu. Scientific Publisher, Jodhpur.

## 09. "माध्यमिक स्तर के शिक्षकों की कंप्यूटर अभिक्षमता का अध्ययन : एक विश्लेषण"

### शोध छात्र

सन्तोष कुमार उपाध्याय  
(शिक्षक — शिक्षा विभाग)  
जवाहरलाल नेहरू स्मारक  
पी०जी० कॉलेज  
महाराजगंज, ऊ०प्र०।

### शोध निर्देशक

डा०(प्रोफेसर) उमेश प्रसाद  
यादव  
विभागाध्यक्ष  
शिक्षक — शिक्षा विभाग  
जवाहरलाल नेहरू स्मारक  
पी०जी० कॉलेज महारा.  
जगंज, ऊ०प्र०।  
ईमेल :

gurujiclassesmw@gmail.com

### सार (Abstract)

वर्तमान डिजिटल युग में शिक्षा प्रणाली तीव्र गति से तकनीक आधारित होती जा रही है। ऐसे परिदृश्य में माध्यमिक स्तर के शिक्षकों की कंप्यूटर अभिक्षमता शिक्षण की गुणवत्ता एवं प्रभावशीलता को प्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करने वाला एक महत्वपूर्ण घटक बन गई है। प्रस्तुत शोध पत्र का उद्देश्य माध्यमिक स्तर के शिक्षकों की कंप्यूटर अभिक्षमता के स्तर का अध्ययन करना तथा इससे संबंधित विभिन्न चरों का विश्लेषण करना है। इस अध्ययन में वर्णनात्मक सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया। शोध निष्कर्षों से यह स्पष्ट हुआ कि अधिकांश शिक्षकों की कंप्यूटर अभिक्षमता मध्यम स्तर की है तथा उपयुक्त प्रशिक्षण एवं संसाधनों की उपलब्धता से इसमें सकारात्मक सुधार संभव है।

### सूचक शब्द (Key Words):

कंप्यूटर अभिक्षमता, माध्यमिक शिक्षक, सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी, डिजिटल शिक्षा

### भूमिका (Introduction) :

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी 1/4ICT1/2 के तीव्र विकास ने शिक्षा जगत को एक नवीन दिशा प्रदान की है। माध्यमिक स्तर पर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को प्रभावी बनाने में डिजिटल उपकरणों की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण हो गई है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में भी शिक्षकों की डिजिटल दक्षता पर विशेष बल दिया गया है। इस संदर्भ में माध्यमिक स्तर के शिक्षकों की कंप्यूटर अभिक्षमता का अध्ययन न

केवल समयोचित है, बल्कि शैक्षिक गुणवत्ता सुधार की दृष्टि से भी अत्यंत आवश्यक है।

सम्बंधित शोध साहित्य का अध्ययन: वर्तमान शोध अध्ययन से सम्बंधित विषय पर पूर्व में अनेकों शोधकर्ताओं ने अपने शोध आदि प्रस्तुत कि, हैं जिनमे सिंकू, सुमिता (2019), नैयर टी० और कुमार, के० (2018), मो. हालिक, आर०, पा.डा, बी०,न०, अवाल, पी०सी० और सेठी, आर० (2018), प्रताप, आर०वी० और सिंह, के० (2018) आदि ने शोधोपरांत अपने निष्कर्ष प्रस्तुत किया हैं।

### अध्ययन के उद्देश्य:

- माध्यमिक स्तर के शिक्षकों की कंप्यूटर अभिक्षमता का अध्ययन करना।
  - सरकारी व गैरसरकारी शिक्षकों की कंप्यूटर अभिक्षमता का पता लगाना।
  - कंप्यूटर के उपयोग की प्रवृत्तियों और समस्याओं को उजागर करना।
- शिक्षकों की कंप्यूटर अभिक्षमता बढ़ाने हेतु सुझाव प्रस्तुत करना।

### समस्या का कथन (Statement of the Problem) :

"माध्यमिक स्तर के शिक्षकों की कंप्यूटर अभिक्षमता का अध्ययन"

चर्चों का परिभाषीकरण :

१. माध्यमिक विद्यालय – माध्यमिक विद्यालय से तात्पर्य ऐसे विद्यालयों से है जहां कक्षा ९ एवं कक्षा १० के विद्यार्थी अध्ययन करते हैं।

२. माध्यमिक विद्यालय के शिक्षक –

माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों से तात्पर्य ऐसे शिक्षकों से है जो कक्षा ९ एवं कक्षा १० में शिक्षण कार्य करते हैं।

३. सरकारी माध्यमिक विद्यालय – सरकारी माध्यमिक विद्यालय से तात्पर्य ऐसे विद्यालयों से है जो सीधे तौर पर राज्य सरकार के अंतर्गत संचालित हैं तथा जिनके शिक्षकों की भर्ती, वेतन आदि राज्य सरकार के द्वारा नियमित एवं नियंत्रित है।

४. गैर-सरकारी माध्यमिक विद्यालय –

गैर-सरकारी माध्यमिक विद्यालय से आशय ऐसे विद्यालयों से है जो निजी

परिकल्पनाओं का विश्लेषण एवं व्याख्या:

तालिका – १

सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत पुरुष एवं महिला शिक्षकों के कंप्यूटर अभिक्षमता का मध्यमान, मानक विचलन एवं क्रांतिक अनुपात का विश्लेषण एवं व्याख्या

संगठनों, ट्रस्ट, या गैर-सरकारी संगठनों (NGO) आदि के द्वारा संचालित हैं तथा जिनके शिक्षकों की भर्ती, वेतन आदि विद्यालय के प्रबंधकारिणी समिति द्वारा नियमित एवं नियंत्रित होते हैं।

५. कंप्यूटर अभिक्षमता – कंप्यूटर अभिक्षमता से तात्पर्य उस क्षमता, ज्ञान और कौशल से है, जिसके द्वारा कोई व्यक्ति कंप्यूटर तथा उससे संबंधित तकनीकों का सही, प्रभावी और उद्देश्यपूर्ण उपयोग कर सकता है। कंप्यूटर चलाना ही नहीं, बल्कि उसे अपने काम (जैसे कृशिक्षण, लेखन, संचार, सूचना खोज) में समझदारी से उपयोग करना।

शोध अध्ययन की परिकल्पनाएँ:

१ सरकारी माध्यमिक स्तर के पुरुष

एवं महिला शिक्षकों के कंप्यूटर अभिक्षमता में कोई सार्थक अंतर नहीं है।

२ गैर सरकारी माध्यमिक स्तर के पुरुष एवं महिला शिक्षकों के कंप्यूटर अभिक्षमता में कोई सार्थक अंतर नहीं है।

आंकड़ा संग्रहण के उपकरण :

प्रस्तुत लघु शोध हेतु आंकड़ों के संकलन के लिए माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों से व्यक्तिगत रूप से संपर्क कर प्रश्नावली के माध्यम से आंकड़ों का संकलन किया गया है।

व्यादर्श :

वर्तमान शोधपत्र हेतु २०० शिक्षकों को शामिल किया गया है।

उपकरण: कंप्यूटर अभिक्षमता दृमानकीकृत प्रश्नावली उपकरण।

समूह	संख्या	मध्यमान	मानक विचलन	क्रांतिक अनुपात	सार्थकता स्तर
सरकारी पुरुष शिक्षक	100	176.22	21.63	1.59	0.05=1.96
सरकारी महिला शिक्षक	100	179.71	19.17		0.01=2.59

व्याख्या:-

तालिका संख्या १ में सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत पुरुष एवं महिला शिक्षकों के कंप्यूटर अभिक्षमता को दर्शाया गया है। तालिका में सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत पुरुष शिक्षकों का मध्यमान, मानक विचलन १७६.२२ एवं

२१.६३ प्राप्त हुआ है जबकि सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत महिला शिक्षकों का मध्यमान, मानक विचलन १७९.७१ एवं १९.१७ प्राप्त हुआ है। दोनों समूहों के मध्य क्रांतिक अनुपात का मान १.५९ प्राप्त हुआ है। प्राप्त क्रांतिक अनुपात सार्थकता के दोनों स्तर (०.०१ एवं ०.०५)

से कम है। इससे सिद्ध होता है कि सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत पुरुष एवं महिला शिक्षकों में कंप्यूटर अभिक्षमता में सार्थक अंतर नहीं पाया जाता है।

गैर सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत पुरुष एवं महिला शिक्षकों के कंप्यूटर अभिज्ञता का मध्यमान, मानक विचलन एवं क्रांतिक अनुपात का विश्लेषण एवं व्याख्या

समूह	संख्या	मध्यमान	मानक विचलन	क्रांतिक अनुपात	सार्थकता स्तर
गैर सरकारी पुरुष शिक्षक	100	186.35	20.73	1.58	0.05=1.96
गैर-सरकारी महिला शिक्षक	100	180.58	15.41		0.01=2.59

व्याख्या :-

तालिका संख्या २ में गैर सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत पुरुष एवं महिला शिक्षकों के कंप्यूटर अभिज्ञता को दर्शाया गया है। तालिका में गैर सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत पुरुष शिक्षकों का मध्यमान, मानक विचलन १८६.३५ एवं २०.७३ प्राप्त हुआ है जबकि गैर सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत महिला शिक्षकों का मध्यमान, मानक विचलन १८०.५८ एवं १५.४१ प्राप्त हुआ है। दोनों समूहों के मध्य क्रांतिक अनुपात का मान १.५८ प्राप्त हुआ है। प्राप्त क्रांतिक अनुपात सार्थकता के दोनों स्तर (०.०१ एवं ०.०५) से कम है। इससे सिद्ध होता है कि गैर सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत पुरुष एवं महिला शिक्षकों के कंप्यूटर अभिज्ञता में सार्थक अंतर नहीं पाया जाता है।

निष्कर्ष :

१ सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत पुरुष एवं महिला शिक्षकों के कंप्यूटर अभिज्ञता में सार्थक अंतर नहीं पाया गया।

२ गैर-सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत पुरुष एवं महिला शिक्षकों के कंप्यूटर अभिज्ञता में सार्थक अंतर नहीं

पाया गया।

सन्दर्भ ग्रंथ सूची :

१ कपिल, एच.के. : शैक्षिक अनुसंधान के मूल तत्व, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा, २०१६  
 २ गैरिट, एच.ई. : शिक्षा मनोविज्ञान में सांख्यिकी का प्रयोग, वेकिलस पब्लिकेशंस, बॉम्बे, २०१४।

३ इंडियन एज्यूकेशनल एब्सट्रैक्ट : नेशनल काउंसिल ऑफ एज्यूकेशन रिसर्च एण्ड ट्रेनिंग, नई दिल्ली, जुलाई, २०१९।

४ स्पिंगर प्रकाश (२०१५)। बाला, ऋतु. उच्च माध्यमिक स्तर के शिक्षकों की शैक्षिक तकनीकी के प्रयोग के प्रति अभिवृत्ति का तुलनात्मक अध्ययन, आयुशी इन्टरनेशनल इन्टरडिसेप्लिनरी रिसर्च जर्नल.(२०१८)

५ मोहालिक, आर, पण्डा, बी,एन, अग्रवाल पी.सी एंड सेठी, आर. (२०१८) डिजिटल लिटरेसी अमग टीचर ट्रेनिंग एंड सेकेंडरी लेवल

६ प्रताप, आर.वी. और सिंह, के (२०१८) डिजिटल लिटरेसी स्किल्स अमग स्टूडेंट्स एंड रिसर्च स्कॉलर ऑफ दा लॉ स्कूल, बना.

रस हिंदू यनिवर्सिटी, वाराणसी, इंडिया, इंटरनेशनल जनरल ऑफ नेक्स्ट जेन. रेणन लाइब्रेरी एंड टेक्नोलॉजी वॉल्यूम-४,

इष्यू-१

७ राष्ट्रीय शिक्षा नीति (२०२०). शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार।

८ कुमार, एस. (२०१९). शिक्षा में सूचना प्रौद्योगिकी. नई दिल्लीरू पियर्सन।

९ शर्मा, आर. (२०२१). डिजिटल शिक्षण एवं शिक्षक दक्षता. नई दिल्लीरू ए.पी.एच. पब्लिशिंग।

## 10. "महिला रोज़गार और सशक्तिकरण का सामाजिक-राजनीतिक अध्ययन"

डॉ. राजीव कुमार  
(उर्फ़ पिटू)  
डॉ. अनुज कुमार भड़ाना  
कला संकाय  
श्री द्रोणाचार्य पी०जी०  
कॉलेज,  
दनकौर (गौतम बुद्ध नगर)

महिला रोज़गार और सशक्तिकरण आधुनिक समाज की सबसे महत्वपूर्ण आवश्यकताओं में से एक है। किसी भी देश की प्रगति केवल उसकी आर्थिक वृद्धि से नहीं, बल्कि इस बात से मापी जाती है कि वहाँ की महिलाओं को कितने समान अवसर प्राप्त हैं। भारत जैसे विकासशील देश में महिलाओं की आधी आबादी होने के बावजूद लंबे समय तक उन्हें सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक क्षेत्रों में सीमित रखा गया। परंपरागत रूप से महिला को केवल घर तक सीमित मानने की सोच ने उसके विकास को बाधित किया। लेकिन जैसे-जैसे शिक्षा, जागरूकता और सामाजिक चेतना बढ़ी, वै. से-वैसे महिला रोज़गार और सशक्तिकरण की अवधारणा भी मजबूत होती गई। महिला रोज़गार का अर्थ केवल नौकरी करना नहीं है, बल्कि ऐसा कार्य करना है जिससे महिला को आय, आत्मसम्मान और निर्णय लेने की स्वतंत्रता मिले। जब कोई महिला आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर होती है, तो वह अपने जीवन से जुड़े निर्णय स्वयं ले सकती है। रोज़गार उसे केवल धन ही नहीं देता, बल्कि आत्मविश्वास, सामाजिक पहचान और सुरक्षा भी प्रदान करता है। आर्थिक स्वतंत्रता महिला सशक्तिकरण की नींव है, क्योंकि बिना आर्थिक शक्ति के सामाजिक या राजनीतिक सशक्तिकरण अधूरा रह जाता है। भारतीय समाज में महिला श्रम की परंपरा बहुत पुरानी रही है। ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाएँ कृषि कार्य, पशुपालन, ईंधन और पानी लाने जैसे कार्यों में हमेशा से सक्रिय रही हैं, लेकिन इन कार्यों को लंबे समय तक "आर्थिक योगदान" के रूप में मान्यता नहीं दी गई। घरेलू कार्य और अवैतनिक श्रम को समाज ने महिला का कर्तव्य मान लिया, न कि उसका श्रम।

यही कारण है कि महिलाओं की वास्तविक आर्थिक भूमिका लंबे समय तक अदृश्य रही। जब महिला रोज़गार की बात की जाती है, तो इन अदृश्य श्रम रूपों को पहचानना भी उतना ही आवश्यक है।

### प्रस्तावना/उद्देश्य-

महिला रोज़गार और सशक्तिकरण किसी भी समाज के समग्र विकास के लिए अत्यंत आवश्यक है। महिलाएँ समाज की आधी आबादी का प्रतिनिधित्व करती हैं, परंतु लंबे समय तक उन्हें शिक्षा, रोज़गार और निर्णय-निर्माण से दूर रखा गया। बदलते समय के साथ यह समझ विकसित हुई है कि जब तक महिलाएँ आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर नहीं होंगी, तब तक सामाजिक समानता और राष्ट्रीय विकास संभव नहीं है। महिला रोज़गार न केवल महिला के जीवन स्तर को सुधाराता है, बल्कि परिवार, समाज और देश की प्रगति में भी महत्वपूर्ण योगदान देता है।

इस अध्ययन के प्रमुख उद्देश्य निम्नलिखित हैं। पहला उद्देश्य महिला रोज़गार की अवधारणा को समझना तथा यह जानना है कि किस प्रकार रोज़गार महिलाओं को आर्थिक और सामाजिक रूप से सशक्त बनाता है। दूसरा उद्देश्य भारतीय समाज में महिला रोज़गार की वर्तमान स्थिति का अध्ययन करना है। तीसरा उद्देश्य महिला रोज़गार के मार्ग में आने वाली सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक चुनौतियों की पहचान करना है। चौथा उद्देश्य सरकारी योजनाओं और नीतियों की भूमिका का विश्लेषण करना है जो महिलाओं के रोज़गार और सशक्तिकरण को बढ़ावा देती हैं। पाँचवाँ उद्देश्य यह समझना है कि महिला रोज़गार का परिवार, समाज और राष्ट्रीय विकास पर क्या प्रभाव पड़ता है।

शिक्षा महिला रोजगार और सशक्तिकरण का सबसे सशक्त माध्यम है। शिक्षित महिला न केवल स्वयं रोजगार प्राप्त करने में सक्षम होती है, बल्कि वह अपने परिवार और समाज को भी शिक्षित करती है। शिक्षा से महिला में जागरूकता आती है, जिससे वह अपने अधिकारों को पहचानती है और उनके लिए आवाज़ उठाती है। उच्च शिक्षा और व्यावसायिक प्रशिक्षण महिलाओं को बेहतर रोजगार के अवसर प्रदान करते हैं। आज चिकित्सा, इंजीनियरिंग, प्रबंधन, सूचना प्रौद्योगिकी, शिक्षा और अनुसंधान जैसे क्षेत्रों में महिलाएँ अपनी सशक्त उपस्थिति दर्ज करा रही हैं। महिला सशक्तिकरण का अर्थ और महत्व महिला सशक्तिकरण का अर्थ है महिलाओं को सामाजिक, आर्थिक, शैक्षणिक और राजनीतिक रूप से सशक्त बनाना ताकि वे अपने जीवन से जुड़े निर्णय स्वयं ले सकें। इसका महत्व इस बात में निहित है कि सशक्त महिलाएँ ही सशक्त समाज का निर्माण करती हैं। जब महिलाएँ अपने अधिकारों के प्रति जागरूक होती हैं और उन्हें समान अवसर मिलते हैं, तब समाज में समानता, न्याय और विकास का मार्ग प्रशस्त होता है।

भारत में महिला रोजगार की स्थिति भारत में महिला रोजगार की स्थिति में धीरे-धीरे सुधार हो रहा है, परंतु अभी भी कई चुनौतियाँ बनी हुई हैं। शहरी क्षेत्रों में महिलाएँ शिक्षा, स्वास्थ्य, आईटी और सेवा क्षेत्रों में कार्य कर रही हैं, जबकि ग्रामीण क्षेत्रों में अधिकांश महिलाएँ कृषि और असंगठित क्षेत्र तक सीमित हैं। कई महिलाएँ घरेलू कार्यों में संलग्न होने के कारण आधिकारिक रोजगार का हिस्सा नहीं बन पातीं। इसके बावजूद महिला श्रम भागीदारी देश की अर्थव्यवस्था में महत्वपूर्ण योगदान दे रही है।

### शिक्षा और महिला रोजगार

शिक्षा महिला रोजगार की सबसे मजबूत आधारशिला है। शिक्षित महिलाएँ बेहतर रोजगार प्राप्त कर सकती हैं और अपने अधिकारों के प्रति जागरूक रहती हैं। शिक्षा से महिलाओं में आत्मविश्वास बढ़ता है और

वे पारंपरिक बंधनों को तोड़कर आगे बढ़ती हैं। तकनीकी और व्यावसायिक शिक्षा महिलाओं को स्वरोजगार और आधुनिक क्षेत्रों में कार्य करने के अवसर प्रदान करती है।

### महिला रोजगार के क्षेत्र

आज महिलाएँ विभिन्न क्षेत्रों में सक्रिय भूमिका निभा रही हैं। वे शिक्षा, स्वास्थ्य, बैंकिंग, सूचना प्रौद्योगिकी, उद्योग, कृषि, हस्तशिल्प, फैशन, मीडिया और प्रशासन जैसे क्षेत्रों में कार्य कर रही हैं। इसके अतिरिक्त महिलाएँ छोटे-छोटे व्यवसाय, ऑनलाइन कार्य और फ्रीलांसिंग के माध्यम से भी रोजगार प्राप्त कर रही हैं। यह विविधता महिला क्षमता और प्रतिभा को दर्शाती है। महिला रोजगार का सीधा संबंध परिवार की आर्थिक स्थिति से भी है। जब परिवार में महिला भी कमाने लगती है, तो परिवार की आय बढ़ती है, जिससे बच्चों की शिक्षा, स्वास्थ्य और पोषण पर सकारात्मक प्रभाव पड़ता है। कई शोधों से यह सिद्ध हुआ है कि महिलाएँ अपनी आय का बड़ा हिस्सा परिवार और बच्चों के कल्याण पर खर्च करती हैं। इस प्रकार महिला रोजगार न केवल महिला को, बल्कि पूरे परिवार को सशक्त बनाता है। महिला सशक्तिकरण का सामाजिक पहलू भी अत्यंत महत्वपूर्ण है। जब महिलाएँ रोजगार में सक्रिय होती हैं, तो समाज में उनकी स्थिति मजबूत होती है। उन्हें केवल "निर्भर" नहीं बल्कि "योगदानकर्ता" के रूप में देखा जाने लगता है। इससे पारिवारिक निर्णयों में उनकी भागीदारी बढ़ती है। विवाह, शिक्षा, स्वास्थ्य, संपत्ति और बच्चों के भविष्य जैसे मामलों में महिलाएँ अपनी राय खुलकर रखने लगती हैं। यह बदलाव धीरे-धीरे सामाजिक सोच को भी प्रभावित करता है। हालाँकि महिला रोजगार के मार्ग में अनेक चुनौतियाँ भी हैं। आज भी समाज के कई हिस्सों में लड़कियों की शिक्षा को प्राथमिकता नहीं दी जाती। बाल विवाह, घरेलू जिम्मेदारियाँ और सामाजिक प्रतिबंध महिलाओं के रोजगार में बड़ी बाधा हैं। कार्यस्थलों पर लैंगिक भेदभाव, वेतन असमानता और यौन उत्पीड़न जैसी समस्याएँ भी महिलाओं के सामने गंभीर चुनौती के रूप में मौजूद हैं।

कई महिलाएँ सुरक्षित परिवहन और कार्यस्थल की कमी के कारण रोजगार छोड़ने को मजबूर हो जाती हैं।

ग्रामीण और शहरी महिला रोजगार की स्थिति में भी बड़ा अंतर देखने को मिलता है। शहरी क्षेत्रों में शिक्षा और रोजगार के अवसर अपेक्षाकृत अधिक हैं, जबकि ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाओं को सीमित विकल्प ही उपलब्ध होते हैं। हालाँकि स्वयं सहायता समूहों, सहकारी समितियों और लघु उद्योगों ने ग्रामीण महिलाओं के लिए रोजगार के नए द्वार खोले हैं। स्वयं सहायता समूहों के माध्यम से महिलाएँ बचत, ऋण और स्वरोजगार से जुड़कर आर्थिक रूप से मजबूत बन रही हैं।

### महिला रोजगार में चुनौतियाँ

महिला रोजगार के मार्ग में कई सामाजिक और आर्थिक चुनौतियाँ हैं। लैंगिक भेदभाव, वेतन असमानता, कार्यस्थल पर असुरक्षा, घरेलू जिम्मेदारियों का बोझ और सामाजिक प्रतिबंध महिलाओं के लिए बड़ी बाधाएँ हैं। कई बार परिवार और समाज का सहयोग न मिलने के कारण महिलाएँ रोजगार छोड़ने को विवश हो जाती हैं। इन चुनौतियों का समाधान सामाजिक सोच में बदलाव से ही संभव है।

स्वरोजगार और स्वयं सहायता समूह स्वरोजगार और स्वयं सहायता समूह महिला सशक्तिकरण के प्रभावी माध्यम हैं। स्वयं सहायता समूहों के माध्यम से महिलाएँ बचत, ऋण और छोटे व्यवसाय से जुड़कर आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बन रही हैं। सिलाई, कढ़ाई, खाद्य प्रसंस्करण, डेयरी और हस्तशिल्प जैसे कार्यों ने ग्रामीण महिलाओं के जीवन में सकारात्मक परिवर्तन लाया है। इससे महिलाओं में नेतृत्व और सहयोग की भावना विकसित होती है।

### सरकारी योजनाएँ और नीतियाँ

भारत सरकार ने महिला रोजगार को बढ़ावा देने के लिए अनेक योजनाएँ शुरू की हैं। मुद्रा योजना, स्टैंड-अप इंडिया, राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन और कौशल भारत मिशन जैसी योजनाओं का

उद्देश्य महिलाओं को वित्तीय सहायता, प्रशिक्षण और रोजगार के अवसर प्रदान करना है। इन योजनाओं ने महिलाओं को आत्मनिर्भर बनने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

### महिला रोजगार और सामाजिक परिवर्तन

महिला रोजगार से समाज में व्यापक परिवर्तन देखने को मिलता है। कार्यरत महिलाएँ सामाजिक निर्णयों में अधिक सक्रिय होती हैं और रूढ़िवादी सोच को चुनौती देती हैं। इससे समाज में समानता, जागरूकता और प्रगति का वातावरण बनता है। महिला रोजगार सामाजिक संरचना को अधिक न्यायसंगत और समावेशी बनाता है।

### महिला सशक्तिकरण का आर्थिक प्रभाव

महिला सशक्तिकरण का सीधा प्रभाव देश की अर्थव्यवस्था पर पड़ता है। जब महिलाएँ कार्यबल में शामिल होती हैं, तो उत्पादन और आय में वृद्धि होती है। महिलाएँ अपनी आय का उपयोग परिवार के स्वास्थ्य, शिक्षा और पोषण पर करती हैं, जिससे मानव संसाधन का विकास होता है। इस प्रकार महिला सशक्तिकरण आर्थिक विकास का महत्वपूर्ण आधार है।

### महिला रोजगार में समाज और परिवार की भूमिका

महिला रोजगार को सफल बनाने में समाज और परिवार की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण है। परिवार का सहयोग, शिक्षा के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण और समान अवसर महिलाओं को आगे बढ़ने में मदद करते हैं। जब समाज महिलाओं के कार्य को सम्मान देता है, तब वे अधिक आत्मविश्वास के साथ कार्य कर पाती हैं।

स्वरोजगार महिला सशक्तिकरण का एक प्रभावी माध्यम बनकर उभरा है। सिलाई, कढ़ाई, हस्तशिल्प, खाद्य प्रसंस्करण, डेयरी, मुर्गी पालन, ब्यूटी पार्लर, ऑनलाइन व्यापार और फ्रीलांसिंग जैसे क्षेत्रों में महिलाएँ सफल उद्यमी बन रही हैं। डिजिटल तकनीक और इंटरनेट ने महिलाओं को घर बैठे काम करने के नए अवसर प्रदान किए हैं, जिससे वे घरेलू जिम्मेदारियों के साथ-साथ आर्थिक गतिविधियों में भी भाग ले पा रही हैं।

सरकार द्वारा चलाई जा रही विभिन्न योजनाएँ महिला रोजगार और सशक्तिकरण को बढ़ावा देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही हैं। मुद्रा योजना, स्टैंड-अप इंडिया, महिला उद्यम निधि योजना, राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन और कौशल भारत मिशन जैसी योजनाओं का उद्देश्य महिलाओं को वित्तीय सहायता, प्रशिक्षण और रोजगार के अवसर उपलब्ध कराना है। इन योजनाओं ने लाखों महिलाओं को आत्मनिर्भर बनने में सहायता की है, हालाँकि इनका लाभ हर महिला तक पहुँचाना अभी भी एक बड़ी चुनौती है।

महिला रोजगार और सशक्तिकरण का राजनीतिक पहलू भी अत्यंत महत्वपूर्ण है। जब महिलाएँ आर्थिक रूप से सशक्त होती हैं, तो उनकी राजनीतिक भागीदारी भी बढ़ती है। पंचायतों और स्थानीय निकायों में महिला आरक्षण ने महिलाओं को नेतृत्व के अवसर प्रदान किए हैं। आर्थिक रूप से सशक्त महिलाएँ अपने अधिकारों के प्रति अधिक जागरूक होती हैं और लोकतांत्रिक प्रक्रियाओं में सक्रिय भागीदारी निभाती हैं। महिला रोजगार का प्रभाव राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था पर भी पड़ता है। जब महिलाएँ कार्यबल में शामिल होती हैं, तो देश की उत्पादकता बढ़ती है। अंतरराष्ट्रीय स्तर पर यह स्वीकार किया गया है कि महिला श्रम भागीदारी बढ़ने से सकल घरेलू उत्पाद में उल्लेखनीय वृद्धि हो सकती है। इसलिए महिला रोजगार केवल सामाजिक न्याय का प्रश्न नहीं, बल्कि आर्थिक विकास की अनिवार्यता भी है।

महिला सशक्तिकरण की प्रक्रिया में पुरुषों और समाज की भूमिका भी महत्वपूर्ण है। केवल कानून या योजनाएँ ही पर्याप्त नहीं हैं, बल्कि सामाजिक मानसिकता में बदलाव आवश्यक है। पुरुषों को महिलाओं को समान अवसर देने और उनके कार्य का सम्मान करने की आवश्यकता है। परिवार में बेटा-बेटी में समानता, घरेलू कार्यों में साझेदारी और महिला की शिक्षा व करियर को समर्थन देना सशक्तिकरण की दिशा में महत्वपूर्ण कदम हैं। शिक्षा संस्थानों और मीडिया की भूमिका भी महिला रोजगार को बढ़ावा देने में महत्वपूर्ण है। शिक्षा संस्थान लड़कियों को कौशल, आत्मविश्वास और नेतृत्व क्षमता प्रदान करते हैं, जबकि मीडिया महिला सफलता की कहानियों को सामने लाकर समाज में सकारात्मक उदाहरण प्रस्तुत करता है। जब समाज में महिलाओं की उपलब्धियों को सराहा जाता है, तो अन्य महिलाएँ भी आगे बढ़ने के लिए प्रेरित होती हैं।

अंततः यह कहा जा सकता है कि महिला रोजगार और सशक्तिकरण एक सतत प्रक्रिया है, जिसे निरंतर प्रयासों से मजबूत किया जा सकता है। जब महिलाएँ आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर होती हैं, तो वे न केवल अपने जीवन को बेहतर बनाती हैं, बल्कि समाज और राष्ट्र के विकास में भी महत्वपूर्ण योगदान देती हैं। महिला सशक्तिकरण के बिना समावेशी विकास की कल्पना अधूरी है। इसलिए आवश्यक है कि सरकार, समाज, परिवार और स्वयं महिलाएँ मिलकर ऐसे वातावरण का निर्माण करें, जहाँ हर महिला को सम्मान, अवसर और समानता प्राप्त हो।

निष्कर्ष

निष्कर्ष रूप में यह कहा जा सकता है कि महिला रोजगार और सशक्तिकरण एक-दूसरे से गहराई से जुड़े हुए हैं। जब महिलाओं को शिक्षा, कौशल और रोजगार के समान अवसर मिलते हैं, तो वे न केवल आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनती हैं, बल्कि सामाजिक और मानसिक रूप से भी सशक्त होती हैं। महिला रोजगार से परिवार की स्थिति मजबूत होती है, बच्चों का भविष्य सुरक्षित होता है और समाज में समानता का भाव विकसित होता है। हालाँकि आज भी महिलाओं को कई प्रकार की चुनौतियों का सामना करना पड़ता

88

है, जैसे लैंगिक भेदभाव, वेतन असमानता और सामाजिक बंधन, फिर भी सरकारी योजनाओं, शिक्षा और बदलती सोच के कारण स्थिति में धीरे-धीरे सुधार हो रहा है। किसी भी राष्ट्र के समग्र विकास के लिए महिलाओं का सशक्त और आत्मनिर्भर होना अत्यंत आवश्यक है, इसलिए महिला रोजगार को प्रोत्साहन देना समय की सबसे बड़ी आवश्यकता है।

### संदर्भ ग्रन्थ सूची

१.कुमारी, रमेश (२००७), संस्कृति साहित्य और स्त्री (एक आलोचनात्मक विमर्श),

अकादमिक प्रतिभा, दिल्ली।

२.सिंह, राजबाला, मधुबाला सिंह, (२००६) 'भारत में महिलाएं', आविष्कार पब्लिशर्स डिस्ट्रीब्यूटर्स, जयपुर।

३.शुक्ल, डॉ० प्रवीण, (२००७), महिला सशक्तिकरण : बाधाएं एवं संकल्प, आर०के० पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स, दिल्ली।

४.व्होरा, आशारानी (२००५) आधुनिक भारत में स्त्री, श्री नटराज प्रकाशन, दिल्ली।

५.धीगरा ईश्वर (१९९१), "ग्रामीण अर्थव्यवस्था", सुल्तान चन्द्र एण्ड सन्स, नई दिल्ली।

६.मेहता डी०एस० एवं जैन पीस्मे (१९८६),

भारतीय बैंकिंग, रिसर्च पब्लिकेशन, नई दिल्ली, जयपुर।

७.आहूजा राम, (२०००), "भारतीय समाज", रावत पब्लिकेशन, जयपुर।

८.आर्य, जिया लाल, (२००५), "दलित समाज आज की चुनौतियाँ", प्रकाशन संस्थान, नई दिल्ली।

९.अग्रवाल, जी०के०, एस०एस० पाण्डेय, (१९९९), "ग्रामीण समाजशास्त्र", साहित्य भवन पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स प्रा०लि० आगरा।

## 11. सत्ता, युवा प्रतिरोध और दक्षिण एशिया

(डॉ गौरव त्रिपाठी  
(१), आसिस्टेंट प्रोफेसर,  
राजकीय पी जी कॉलेज,  
मुसाफिरखाना, अमेठी  
महाराज मेराज खान  
(२), रिसर्च स्कालर, डॉ  
राममनोहर  
लोहिया अवध  
विश्वविद्यालय, अयोध्या)

### सारांश

यह शोधदृष्टि दक्षिण एशिया के चार महत्वपूर्ण देशों कृ. नेपाल, अफगानिस्तान, श्रीलंका और बांग्लादेश की क्रांतियों का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करता है। इन तीनों देशों में राजनीतिक उथल-पुथल, सामाजिक संघर्ष, जातीय विभाजन और सत्तादृष्टि ने क्रांतिकारी परिस्थितियों को जन्म दिया। नेपाल में राजतंत्र का अंत और लोकतंत्र की स्थापना, अफगानिस्तान में निरंतर बाहरी हस्तक्षेप तथा गृहयुद्ध, और श्रीलंका में तमिलदृष्टि संघर्ष ने इन देशों की राजनीतिक दिशा को बदल दिया। इस अध्ययन में ऐतिहासिक स्रोतों, राजनीतिक सिद्धांतों और सामाजिक संरचना के आधार पर विश्लेषण किया गया है। हबीब का मानना है कि एशियाई क्रांतियाँ हमेशा सामाजिक असमानता से निर्मित होती हैं। इसी प्रकार क्रांति को राजनीतिक अस्थिरता, जातीय तनाव और आर्थिक असंतुलन के परिणाम के रूप में देखते हैं। यह शोधदृष्टि इन चारों देशों की क्रांतियों के कारण, प्रक्रिया और परिणामों का तुलनात्मक मूल्यांकन प्रस्तुत करता है।

### मुख्य शब्द

नेपाल, अफगानिस्तान, श्रीलंका और बांग्लादेश की क्रांति, गृहयुद्ध, राजनीतिक परिवर्तन, जातीय संघर्ष, लोकतांत्रिक परिवर्तन, दक्षिण एशिया, का तुलनात्मक अध्ययन।

दक्षिण एशिया एक ऐसा क्षेत्र है जहाँ राजनीतिक अस्थिरता, सामाजिक संघर्ष और बाहरी हस्तक्षेप ने कई क्रांतियों को जन्म दिया है। नेपाल, अफगानिस्तान, श्रीलंका और बांग्लादेश की क्रांतियाँ अपने कारणों और प्रक्रियाओं में भिन्न हैं, लेकिन

चारों में कुछ समान बिंदु भी उभरते हैं कृ. जैसे सत्तादृष्टि, जनदृष्टि और सामाजिक असमानताएँ। नेपाल में राजतंत्र के विरुद्ध जनता और राजनीतिक दलों ने आंदोलन चलाया, जिसने २००६ में लोकतंत्र को जन्म दिया। दूसरी ओर अफगानिस्तान की क्रांति सोवियत हस्तक्षेप, तालिबान उदय और अमेरिकी दखल जैसे बाहरी कारकों से प्रभावित रही। श्रीलंका में क्रांति जातीय विभाजन और तमिल संघर्ष से उत्पन्न हुई। हबीब का कहना है कि दक्षिण एशियाई क्रांतियाँ केवल राजनीतिक परिवर्तन नहीं, बल्कि सामाजिक पुनर्गठन भी करती हैं। इस शोध का उद्देश्य इन तीनों क्रांतियों को तुलनात्मक दृष्टि से समझना है। एशियाई क्रांतियाँ औपनिवेशिक विरासत, तानाशाही शासन और कमजोर संस्थाओं की देन हैं<sup>1</sup> दक्षिण एशिया विश्व की उन राजनीतिक इकाइयों में से है जहाँ राष्ट्र-निर्माण की प्रक्रिया अभी भी परिवर्तनशील और संघर्षपूर्ण है। नेपाल, अफगानिस्तान, श्रीलंका और बांग्लादेश इन चारों देशों की क्रांतियाँ न केवल स्थानीय सत्ता-परिवर्तन थीं बल्कि क्षेत्रीय राजनीति, सामाजिक संरचना, आर्थिक नीतियों और शासन-वैधता पर दीर्घकालिक प्रभाव डालने वाली ऐतिहासिक घटनाएँ थीं। नेपाल में २००६ की जन-क्रांति ने राजतंत्र के अंत और लोकतांत्रिक गणतंत्र की स्थापना का मार्ग प्रशस्त किया, जबकि अफगानिस्तान में १९७८ की सौर क्रांति से प्रारंभ हुआ अस्थिरता का दौर आज तक जारी है जिसमें सोवियत हस्तक्षेप, तालिबान का उदय और २०२१ में पुनः सत्ता-परिवर्तन शामिल हैं। इसके विपरीत, श्रीलंका में २०२२ का जन-विरोध मुख्यतः राजनीतिक नहीं बल्कि आर्थिक पतन से प्रेरित

था, जिसने शासन-तंत्र की विफलताओं को उजागर किया। इन तीनों देशों की क्रांतियों को एक तुलनात्मक दृष्टिकोण से समझना आवश्यक है क्योंकि यह बताता है कि सामाजिक असमानता, आर्थिक विफलता, शासन-संकट और नेतृत्व की नाकामी किस प्रकार बड़ी राजनीतिक हलचलों का आधार बनती है। दक्षिण एशिया के राजनीतिक परिवर्तन सामाजिक असमानता, वर्ग संघर्ष और आर्थिक शोषण से जुड़े हैं।<sup>2</sup>

नेपाल, अफगानिस्तान, श्रीलंका और बांग्लादेश की क्रातियाँ अलग-अलग ऐतिहासिक परिस्थितियों में हुईं, फिर भी इन सभी में राजनीतिक अस्थिरता, सामाजिक विभाजन और आर्थिक कमजोरियाँ प्रमुख कारण रहीं। रमेश सिंह ने क्रांतियों को संघर्ष और संकट प्रबंधन के दृष्टिकोण से देखा। अध्ययन की समस्या यह है कि —

१. इन चारों क्रांतियों के मूल कारण क्या थे?
२. क्या इनके परिणाम समान थे या भिन्न?
३. क्या सामाजिक और जातीय संरचनाएँ क्रांति की दिशा तय करती हैं?
४. बाहरी शक्तियों की भूमिका विशेषकर अफगानिस्तान में कितनी निर्णायक थी?

चारों क्रांति को समझने के लिए उसकी सामाजिक पृष्ठभूमि का अध्ययन आवश्यक है। इसी बात को राजनीतिक नेतृत्व और बाहरी हस्तक्षेप से जोड़ते हैं। इस शोध में इन्हीं समस्याओं की पड़ताल की गयी है। इस अध्ययन का मुख्य उद्देश्य नेपाल, अफगानिस्तान और श्रीलंका की क्रांतियों का तुलनात्मक विश्लेषण करना है। इन देशों में क्रांति की प्रकृति, कारण, प्रक्रिया और परिणाम एक-दूसरे से भिन्न हैं, इसलिए शोध का पहला उद्देश्य यह समझना है कि कौन-दूसरे सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक कारक क्रांति को जन्म देते हैं। दूसरा उद्देश्य यह जानना है कि किस प्रकार बाहरी शक्तियाँ क्रांति की दिशा प्रभावित करती हैं, विशेषकर अफगानिस्तान में तीसरा उद्देश्य नेपाल और श्रीलंका में जातीय और सामाजिक संरचना के प्रभाव का अध्ययन करना है। चौथा उद्देश्य क्रांति

के दीर्घकालिक प्रभावों का आकलन करना है। जैसे लोकतंत्रीकरण, सैन्यकरण, मानव अधिकार स्थिति और आर्थिक पुनर्गठन। पाँचवा उद्देश्य इन क्रांतियों में नेतृत्व और संगठन की भूमिका का अध्ययन करना है, इस अध्ययन का अंतिम उद्देश्य यह समझना है कि इन चारों देशों की क्रांतियों से दक्षिण एशिया के भविष्य के राजनीतिक परिदृश्य के लिए क्या निष्कर्ष निकलते हैं। इस शोध में मुख्यतः निम्नलिखित शोध प्रश्न प्रस्तुत किए गए हैं:

१. क्या नेपाल, अफगानिस्तान, श्रीलंका और बांग्लादेश की क्रांतियों के मूल कारण समान थे?
२. क्या राजनीतिक नेतृत्व की विफलता इन तीनों देशों में क्रांति का प्रमुख कारण बनी?
३. क्या जातीय असमानताएँ श्रीलंका और नेपाल की क्रांतियों में निर्णायक भूमिका निभाती हैं?
४. क्या अफगानिस्तान की क्रांति बाहरी हस्तक्षेप के बिना संभव थी?
५. क्या चारों देशों की क्रांतियों के परिणाम समान रूप से लोकतंत्र या स्थिरता की ओर ले गए?

इन प्रश्नों के आधार पर परिकल्पना यह है कि —

१. नेपाल और श्रीलंका की क्रातियाँ मुख्यतः आंतरिक सामाजिक-राजनीतिक असमानता से उत्पन्न हुईं।
२. अफगानिस्तान की क्रांति का प्रमुख कारण बाहरी हस्तक्षेप और सैन्य संघर्ष था।
३. पूर्वी पाकिस्तान के साथ राजनीतिक भेदभाव, आर्थिक शोषण और भाषादृष्टांतिक दमन के कारण बांग्लादेश में क्रांति हुई।
४. चारों देशों में क्रांति के बाद राजनीतिक पुनर्निर्माण आसान नहीं रहा, जिससे दीर्घकालिक अस्थिरता बनी रही।
५. उक्त अध्ययन के उद्देश्य से हम जब दक्षिण एशियाई देशों की क्रांति पर दृष्टि डालते हैं तो हमें इन क्रांतियों की निम्न ऐतिहासिक प्रवृत्तियों का ज्ञान होता है —

१. नेपाल की २००६ की जन-क्रांति- नेपाल की २००६ की क्रांति दशकों से चले आ रहे राजनीतिक अस्थिरता, राजतांत्रिक

निरंकुशता और माओवादी संघर्ष का समग्र परिणाम थी।<sup>4</sup> १९९० के बाद नेपाल में बहुदलीय लोकतंत्र की स्थापना हुई, परंतु राजतंत्र ने लगातार लोकतांत्रिक संस्थाओं में हस्तक्षेप किया जिससे सत्ता संतुलन टूटता गया। शराजा ज्ञानेन्द्र ने २००५ में संसद निलंबित कर आपातकाल जैसी परिस्थिति पैदा कर दी, जिसने जनता और राजनीतिक दलों को प्रतिरोध के लिए मजबूर किया। दूसरी ओर, माओवादी आंदोलन (१९९६-२००६) ने ग्रामीण क्षेत्रों में समानता, भूमि-सुधार और सामाजिक न्याय की आवाज़ उठाई, जिससे देश में विद्रोही भावनाएँ गहरी होती गईं। नागरिक समाज, मानवाधिकार समूहों, श्रमिक संगठनों और छात्र संघों ने २००६ में व्यापक जन-आंदोलन (जनआंदोलन-०८) को संगठित रूप दिया। आंदोलन में लाखों नागरिक बिना किसी केंद्रीकृत नेतृत्व के सड़कों पर उतरे, जिससे राजतंत्र पर शांतिपूर्ण लेकिन तीव्र दबाव बना। अंततः राजा को राजनीतिक दलों के गठबंधन को सत्ता सौंपनी पड़ी। इस क्रांति का सबसे बड़ा परिणाम राजतंत्र का पूर्ण अंत और २००८ में गणतंत्र की घोषणा रहा। २०१५ में नया संविधान बना, जिसमें संघीय ढांचे, समावेशिता और सामाजिक न्याय को महत्व दिया गया। कृयानी यह क्रांति केवल शासन-परिवर्तन नहीं बल्कि राष्ट्र-निर्माण की प्रक्रिया का नया अध्याय थी।

२. अफगानिस्तान की क्रातियाँ और सत्ता-परिवर्तन- अफगानिस्तान की राजनीतिक क्रातियाँ स्वभाव में अत्यंत जटिल और बहु-स्तरीय रही हैं। १९७८ की सौर क्रांति देश की पहली संगठित राजनीतिक क्रांति मानी जाती है जिसमें पी०डी०पी०ए० ने सत्ता पर कब्जा कर आधुनिक साम्यवादी सुधार लागू किए, जैसे भूमि सुधार, महिला अधिकार और शिक्षा विस्तार। परंतु इन सुधारों का रूढ़िवादी समाज पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ा और ग्रामीण क्षेत्रों में विद्रोह फैल गया। सोवियत संघ ने १९७९ में सैन्य हस्तक्षेप किया, जिसने संघर्ष को अंतरराष्ट्रीय चरित्र दे दिया।<sup>5</sup>

३. श्रीलंका का २०२२ आर्थिक विद्रोह- श्रीलंका का २०२२ का आंदोलन दक्षिण एशिया में आर्थिक संकट आधारित सबसे बड़ी जन-लहर माना जाता है। यह राजनीतिक असंतोष की पारंपरिक परिभाषा से अलग था क्योंकि इसकी जड़ें शासन-तंत्र की विफल आर्थिक नीतियों में थीं। २०१९-२२ के दौरान कर कटौती, विदेशी ऋण पर निर्भरता, महामारी के कारण पर्यटन का पतन और विदेशी मुद्रा भंडार का समाप्त होना देश को पूर्ण आर्थिक पतन की ओर ले गया। ईंधन, गैस, बि. जली और दवाओं की भारी कमी ने आम नागरिकों में असंतोष को विस्फोटक रूप दे दिया। जनता ने 'गोटा गो होम' आंदोलन के माध्यम से राष्ट्रपति राजपक्षे और उनके परिवार के भ्रष्टाचार, भा. ई-भतीजावाद और आर्थिक कुप्रबंधन के खिलाफ राष्ट्रव्यापी विरोध प्रदर्शन शुरू किया। आंदोलन की सबसे बड़ी खासियत यह थी कि इसमें किसी एक राजनीतिक दल का नेतृत्व नहीं था; युवक, महिलाएँ, पेशेवर, छात्र, श्रमिककृषि वर्ग स्वतःस्फूर्त रूप से शामिल थे। जुलाई २०२२ में जनता ने राष्ट्रपति भवन पर कब्जा कर दिया जिसके बाद राष्ट्रपति देश छोड़कर भाग गए और नई सरकार बनी। यह विद्रोह आर्थिक संकट के परिणामस्वरूप उत्पन्न जन-इच्छा की शक्ति को दर्शाता है कि जब शासन जनता की आवश्यकताओं को पूरा करने में विफल हो जाए तो लोकतांत्रिक व्यवस्था में भी व्यापक आंदोलन जन्म ले सकते हैं।

४. बांग्लादेश की क्रांति- १९७१ में पूर्वी पाकिस्तान के लोगों द्वारा लंबे समय तक चले अत्याचार, सामाजिक भेदभाव और राजनीतिक उपेक्षा के विरुद्ध उभरा एक राष्ट्रवादी संघर्ष था। जिसका परिणाम एक नए स्वतंत्र राज्यकृबांग्लादेश के रूप में हुआ; १९४७ में पाकिस्तान के गठन के बाद, भौगोलिक दूरी, भाषा-आधारित असमानता और सत्ता के केंद्रीकरण ने पूर्वी पाकिस्तान के लोगों को निरंतर वंचित किया, १९५२ के भाषा आंदोलन ने बंगाली पहचान की चेतना को मजबूत किया और १९७० के

आम चुनावों के बाद सत्ता हस्तांतरण से इंकार ने लोकतांत्रिक संकट को चरम पर पहुँचा दिया, जिससे १९७१ का मुक्तिदिवस आंदोलन शुरू हुआ; इसके साथ ही सामाजिक रूप से बंगाली भाषा, संस्कृति और आर्थिक संसाधनों का दोहन और निरस्तरण महसूस किया गया, और राजनीतिक रूप से लोकतांत्रिक अधिकारों, स्वायत्तता एवं सांस्कृतिक पहचान के लिये संघर्ष स्पष्ट हुआ था। वहीं आज के बांग्लादेश में २०२४-२५ के बीच पूर्व प्रधानमंत्री शेख हसीना की सरकार का पतन, तख्तापलट के बाद नवनिर्मित अंतरिम सरकार के अधीन राजनीतिक अस्थिरता, हिंसक विरोध-प्रदर्शन, ऐतिहासिक स्मारकों का विध्वंस, चुनावी तनाव, अल्पसंख्यकों तथा मीडिया पर हमले और कानून-व्यवस्था की गिरती स्थिति जैसी परिस्थितियाँ सामने आई हैं।<sup>7</sup> जिनसे सामाजिक तनाव और राजनीतिक चुनौती उत्पन्न हुई है; इसके अलावा २०२६ के निर्वाचन तौर-तरीकों को लेकर विवाद और दक्षिण एशिया में श्रम, धार्मिक एवं पारंपरिक पहचान के मुद्दों ने देश को एक नए संक्रमण काल में खड़ा कर दिया है, जिससे बांग्लादेश का सन् १९७१ के मूल रूप में लड़ी गई स्वतंत्रता और लोकतंत्र की भावना आज एक कठिन राजनीतिक-सामाजिक पुनर्संरचना के दौर से गुजर रही है।

नेपाल, अफगानिस्तान, श्रीलंका और बांग्लादेशकृइन चारों की क्रांतियों में कारणों, प्रक्रियाओं और परिणामों का तुलनात्मक अध्ययन दर्शाता है कि इनका बाहरी स्वरूप भले ही भिन्न हो, परंतु इनके मूल प्रेरक तत्व बहुत हद तक समान हैं। नेपाल और श्रीलंका में नागरिक-आधारित शांतिपूर्ण विरोध प्रमुख था, जबकि अफगानिस्तान में हिंसक, वैचारिक और सशस्त्र संघर्ष प्रमुख रहा। नेपाल और श्रीलंका में जनता ने असमानता, भ्रष्टाचार और सत्ता-केंद्रित शासन के विरोध में आंदोलन छेड़ा परंतु उनकी संरचना लोकतांत्रिक थी। जबकि अफगानिस्तान में बाहरी शक्तियोंकृसोवियत संघ, अमेरिका, पाकिस्तान आदिकृने राजनीतिक संघर्ष को और जटिल बना दिया। नेतृत्व की दृष्टि से नेपाल में राजनीतिक

दल और नागरिक समाज प्रमुख रहे, श्रीलंका में नेतृत्वहीन जन आंदोलन था, लेकिन अफगानिस्तान में सत्ता हथियारबंद समूहों के हाथ में रही। परिणामों की दृष्टि से नेपाल में स्थिर लोकतांत्रिक ढाँचा बना, श्रीलंका में सुधारों की प्रक्रिया जारी है, जबकि अफगानिस्तान अभी भी राजनीतिक अनिश्चितता और मानवीय संकट से जूझ रहा है। यह तुलनात्मक विश्लेषण बताता है कि सफल क्रांति वे हैं जो सामाजिक समावेशिता, लोकतंत्र और जनदृभागीदारी पर आधारित हों, जबकि हिंसक और बाहरी हस्तक्षेप वाली क्रांतियाँ दीर्घकालिक अस्थिरता उत्पन्न करती हैं

उपरोक्त विश्लेषण से स्पष्ट होता है कि-विश्लेषण से स्पष्ट हुआ कि चारों देशों की क्रांतियों के मूल कारण भिन्न होने के बावजूद कुछ समानताएँ मौजूद हैं — जैसे सत्ताकेंद्रित शासन, सामाजिक असमानता और जनता में असंतोष। नेपाल में राजतंत्र की कठोरता के कारण लोकतंत्र की माँग उत्पन्न हुई। अफगानिस्तान में बाहरी हस्तक्षेप ने राजनीतिक स्थिरता को असंभव बना दिया। श्रीलंका में जातीय भेदभाव ने जनता को हथियार उठाने पर मजबूर किया। हबीब का सिद्धांत यहाँ उपयुक्त है कि “जहाँ सामाजिक असमानता अधिक होती है, वहाँ क्रांति अपरिहार्य होती है।” “रमेश सिंह” के अनुसार, श्रीलंका की क्रांति का मुख्य कारण राज्य की विफलता थी।

अध्ययन से स्पष्ट हुआ कि —

१. नेपाल में क्रांति लोकतांत्रिक परिवर्तन की ओर अग्रसर हुई।
२. अफगानिस्तान में क्रांति ने स्थिरता के बजाय निरंतर युद्ध को जन्म दिया।
३. श्रीलंका की क्रांति जातीय विभाजन के कारण अत्यधिक हिंसक रही।
४. बांग्लादेश क्रांति (१९७१) भाषा, पहचान और लोकतांत्रिक अधिकारों के लिए हुए जनसंघर्ष का परिणाम थी, जिसने दमनकारी शासन के विरुद्ध स्वतंत्र राष्ट्र की स्थापना की।
५. चारों क्रांतियों का परिणाम राजनीतिक अस्थिरता रहा, पर नेपाल अपेक्षाकृत सफल परिवर्तन कर सका।

५. चारों क्रांतियों का परिणाम राजनीतिक अस्थिरता रहा, पर नेपाल अपेक्षाकृत सफल परिवर्तन कर सका।
६. बाहरी हस्तक्षेप केवल अफ़ग़ानिस्तान की क्रांति में प्रमुख कारक था। उक्त अध्ययन से स्पष्ट है कि दक्षिण एशिया में सत्ता में परिवर्तन आंदोलनों से हुए और सरकारें अस्थिर अवस्था में बनी रही, ऐसी स्थिति में न केवल राजनीतिक व्यवस्था अपितु आधारभूत संरचना एवं मानव सूचकांक में भी ह्रास उत्पन्न होता है। इसलिए इन सब चीजों से बचने के लिए निम्नांकित उपायों पर भी ध्यान दिया जाना चाहिए-
१. नेपाल में लोकतांत्रिक संस्थाओं को और मजबूत किया जाना चाहिए।
२. अफ़ग़ानिस्तान में बाहरी हस्तक्षेप बंद करके आंतरिक राजनीतिक समाधान खोजा जाना चाहिए।
३. श्रीलंका में तमिलदूसिंहल संबंधों को सुधारने के लिए समावेशी नीतियाँ आवश्यक हैं।
४. दक्षिण एशियाई देशों को आपसी सहयोग बढ़ाना चाहिए।
५. संघर्ष क्षेत्रों में मानवाधिकार संरक्षण सुनिश्चित होना चाहिए
६. क्षेत्रीय स्थिरता और लोकतंत्र को मजबूत करने के लिए बांग्लादेश को सम. वेशी राजनीति, मानवाधिकारों की रक्षा और आर्थिक समानता पर निरंतर ध्यान देना चाहिए।
१९. संदर्भ ग्रंथसूची
१. शर्मा, एल. पी. – राजनीतिक परिवर्तन और एशियाई क्रांतियाँ, नई दिल्ली, २०१०।
२. हबीब, इरफ़ान. – दक्षिण एशिया का सामाजिकदृष्टराजनीतिक इतिहास, नई दिल्ली, २०१५।
३. सिंह, रमेश. – एशियाई देशों में संघर्ष और क्रांति, मुंबई, २०१२।
- 4- History of Nepal  
<https://www.britannica.com/topic/history-of-Nepal>
- 5- History of Afghanistan  
<https://www.britannica.com/place/Afghanistan/History>
- 6- History of srilanka  
<https://www.britannica.com/place/srilanka/History>
- 7- Bangladesh Liberation War 1971  
<https://www.britannica.com/event/Bangladesh-Liberation-War>

## 12. समावेशी शिक्षा का महत्व और चुनौतियाँ।

### “Importance and Challenges of Inclusive Education”

डॉ रश्मि जहां  
(शिक्षक शिक्षा विभाग)  
श्री द्रोणाचार्य (पी०जी०)  
कॉलेज दनकौर (गौतमबुद्ध  
नगर)

#### सारांश (Abstract)

समावेशी शिक्षा २१वीं सदी के शैक्षिक परिदृश्य में अत्यंत महत्वपूर्ण अवधारणा के रूप में उभरी है। इसका मुख्य उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि प्रत्येक शिक्षार्थी, चाहे वह किसी भी सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि, भाषाई विविधता, शारीरिक अथवा मानसिक भिन्नताओं से जुड़ा हो, समान अवसर एवं गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्राप्त कर सके। समावेशन केवल विशेष आवश्यकता वाले बच्चों तक सीमित न होकर उन सभी शिक्षार्थियों के लिए है जो पारिवारिक, आर्थिक, सांस्कृतिक, सामाजिक, भाषाई या मनोवैज्ञानिक कारणों से मुख्यधारा की शिक्षा से वंचित रह जाते हैं। भारत जैसे सांस्कृतिक रूप से विविध देश में समावेशी शिक्षा सामाजिक न्याय, लोकतांत्रिक मूल्यों, समानता एवं मानवीय गरिमा की स्थापना का आधार प्रस्तुत करती है। समावेशी शिक्षा के विभिन्न आयामों का गहन अध्ययन किया गया है। इसके सिद्धांत, उद्देश्य, शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं पर प्रभाव, विद्यालयी संरचनाओं में आवश्यक परिवर्तन, समाज में समावेशन की भूमिका, तथा शिक्षकों, अभिभावकों और विद्यार्थियों की बदलती भूमिकाएँ, समावेशी शिक्षा के क्रियान्वयन में आने वाली प्रमुख चुनौतियों जैसे संसाधनों की कमी, शिक्षकों का अपर्याप्त प्रशिक्षण, सामाजिक दृष्टिकोण, भौतिक संरचना सीमाएँ का विश्लेषण किया गया है तथा संभावित समाधान भी प्रस्तुत किए गए हैं। समग्र रूप से यह अध्ययन इस तथ्य को स्थापित करता है कि समावेशी शिक्षा केवल एक शैक्षिक नीति नहीं, बल्कि एक मानवीय दृष्टिकोण है, जो प्रत्येक बच्चे के सीखने के अधिकार की वास्त.

विक अभिव्यक्ति सुनिश्चित करती है।

#### मुख्य शब्द

समावेशी शिक्षा, समान अवसर, विशेष आवश्यकता वाले बच्चे, सामाजिक न्याय, विविधता, सहभागिता, शैक्षिक समानता, शिक्षण-अधिगम, संवेदनशीलता, विद्यालयी वातावरण।

#### प्रस्तावना (Introduction)

शिक्षा किसी भी समाज के विकास का मूल आधार है, किंतु शिक्षा तभी सार्थक मानी जाती है जब वह सभी के लिए समान रूप से सुलभ और स्वीकार्य हो। समय के साथ-साथ शिक्षा की संरचना में कई परिवर्तन हुए हैं, परंतु "समावेशी शिक्षा" ऐसा परिवर्तन है जिसने शिक्षा की पारंपरिक धारणाओं को ही नया रूप दिया है। समावेशी शिक्षा का सिद्धांत इस विचार पर आधारित है कि कोई भी बच्चा ऐसा नहीं है जो सीख नहीं सकता। प्रत्येक शिक्षार्थी अपने भीतर विशिष्ट क्षमताएँ लेकर जन्म लेता है और विद्यालय का दायित्व है कि वह उसकी क्षमताओं को उभारने के लिए उपयुक्त वातावरण प्रदान करे। यह शिक्षा मॉडल भेदभाव, बहिष्कार, उपेक्षा और असमानता के विरुद्ध है। भारत में शिक्षा का लोकतंत्रीकरण, समानता का अधिकार, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अधिकार, और "सभी के लिए शिक्षा" की अवधारणा ने समावेशी शिक्षा को और अधिक प्रासंगिक बना दिया है। नई शिक्षा नीति २०२० ने भी स्पष्ट रूप से समावेशन और समान शिक्षा के सिद्धांतों पर जोर दिया है। इस प्रस्तावना का उद्देश्य समावेशी शिक्षा को केवल एक शैक्षणिक शब्द के

रूप में नहीं, बल्कि एक व्यापक सामाजिक आंदोलन के रूप में प्रस्तुत करना है, जिसकी आवश्यकता आज प्रत्येक विद्यालय, परिवार और समुदाय में है।

### समावेशी शिक्षा का महत्व (Importance of Inclusive Education)

समावेशी शिक्षा आधुनिक शिक्षा प्रणाली की एक महत्वपूर्ण अवधारणा है, जिसका उद्देश्य सभी बच्चों को समान और गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करना है। यह शिक्षा व्यवस्था किसी भी प्रकार के भेदभाव को समाप्त कर प्रत्येक विद्यार्थी को उसकी क्षमता और आवश्यकता के अनुसार सीखने का अवसर देती है। समावेशी शिक्षा यह मानती है कि हर बच्चा विशेष है और उसे शिक्षा प्राप्त करने का समान अधिकार है।

समावेशी शिक्षा का सबसे बड़ा महत्व यह है कि यह समाज में समानता और सामाजिक न्याय की भावना को बढ़ावा देती है। जब विभिन्न पृष्ठभूमि, क्षमता और आवश्यकताओं वाले विद्यार्थी एक साथ पढ़ते हैं, तो उनमें सहयोग, सहानुभूति और परस्पर सम्मान की भावना विकसित होती है। इससे विद्यार्थियों में सकारात्मक सामाजिक व्यवहार और मानवीय मूल्यों का विकास होता है।

यह शिक्षा प्रणाली विशेष आवश्यकता वाले बच्चों में आत्मविश्वास और आत्मनिर्भरता बढ़ाती है तथा उन्हें समाज की मुख्यधारा से जोड़ती है। साथ ही सामान्य विद्यार्थियों को भी विविधता को स्वीकार करने और दूसरों की सहायता करने की प्रेरणा मिलती है। शिक्षक के लिए भी यह अवसर होता है कि वह विभिन्न शिक्षण विधियों का प्रयोग कर शिक्षण को अधिक प्रभावी और विद्यार्थी-केन्द्रित बनाए।

इस प्रकार समावेशी शिक्षा केवल शैक्षिक विकास ही नहीं बल्कि सामाजिक समरसता और लोकतांत्रिक मूल्यों को मजबूत करने का माध्यम है। यह एक ऐसे समाज के निर्माण में सहायक है जहाँ सभी व्यक्तियों

को समान सम्मान और अवसर प्राप्त हो सके।

### समावेशी शिक्षा की आवश्यकता (Need of Inclusive Education)

समावेशी शिक्षा का अर्थ है ऐसी शिक्षा व्यवस्था जिसमें सभी बच्चों को, चाहे वे शारीरिक, मानसिक, सामाजिक या आर्थिक रूप से किसी भी प्रकार से भिन्न क्यों न हों, समान रूप से सीखने का अवसर प्रदान किया जाए। इसका उद्देश्य किसी भी प्रकार के भेदभाव को समाप्त करके प्रत्येक विद्यार्थी को मुख्यधारा की शिक्षा से जोड़ना है। आज के लोकतांत्रिक और समानतावादी समाज में समावेशी शिक्षा की आवश्यकता अत्यंत महत्वपूर्ण हो गई है।

समाज में अनेक बच्चे दिव्यांगता, गरीबी, भाषा भिन्नता या सामाजिक पिछड़ेपन के कारण शिक्षा से वंचित रह जाते हैं। समावेशी शिक्षा उन्हें समान अवसर देकर आत्मविश्वास और आत्मनिर्भरता विकसित करने में सहायता करती है। यह शिक्षा प्रणाली विद्यार्थियों में सहयोग, सहानुभूति और सामाजिक संवेदनशीलता की भावना विकसित करती है। जब सामान्य और विशेष आवश्यकता वाले बच्चे साथ पढ़ते हैं, तो उनमें आपसी सम्मान और समझ बढ़ती है।

समावेशी शिक्षा का उद्देश्य केवल शिक्षा प्रदान करना नहीं बल्कि प्रत्येक बच्चे की क्षमता के अनुसार उसका सर्वांगीण विकास करना है। इसमें शिक्षक की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण होती है, क्योंकि शिक्षक को विविध शिक्षण विधियों और सहायक सामग्री का उपयोग करके सभी विद्यार्थियों को सीखने में सहयोग देना होता है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति भी समावेशी और समान शिक्षा पर विशेष जोर देती है।

इस प्रकार समावेशी शिक्षा सामाजिक न्याय, समानता और मानवाधिकारों को सुदृढ़ करने का प्रभावी माध्यम है तथा यह एक संवेदनशील और समतामूलक समाज के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती

है।

### समावेशी शिक्षा के उद्देश्य (Objectives of Inclusive Education)

समावेशी शिक्षा का मुख्य उद्देश्य सभी बच्चों को बिना किसी भेदभाव के समान एवं गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करना है। यह शिक्षा प्रणाली इस विचार पर आधारित है कि प्रत्येक बच्चा अपनी क्षमता, रुचि और आवश्यकता के अनुसार सीख सकता है तथा उसे शिक्षा का समान अधिकार प्राप्त है। समावेशी शिक्षा का लक्ष्य विशेष आवश्यकता वाले, सामाजिक एवं आर्थिक रूप से कमजोर तथा सामान्य सभी विद्यार्थियों को एक साथ शिक्षा की मुख्यधारा से जोड़ना है।

समावेशी शिक्षा का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य विद्यार्थियों में आत्मविश्वास और आत्मनिर्भरता का विकास करना है। यह शिक्षा बच्चों को ऐसा वातावरण प्रदान करती है जहाँ वे बिना भय और संकोच के सीख सकें। इसके माध्यम से विद्यार्थियों में सहयोग, सहिष्णुता, समानता और सामाजिक समरसता की भावना विकसित होती है।

समावेशी शिक्षा का उद्देश्य शिक्षण प्रक्रिया को विद्यार्थी-केन्द्रित बनाना भी है, ताकि शिक्षक विभिन्न शिक्षण विधियों और सहायक सामग्री का उपयोग करके सभी विद्यार्थियों की सीखने की आवश्यकताओं को पूरा कर सके। यह शिक्षा प्रणाली समाज में भेदभाव और असमानता को कम करने में सहायक होती है तथा लोकतांत्रिक मूल्यों को मजबूत बनाती है।

इस प्रकार समावेशी शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य प्रत्येक बच्चे के सर्वांगीण विकास को सुनिश्चित करना और एक ऐसे समाज का निर्माण करना है जहाँ सभी व्यक्तियों को समान अवसर, सम्मान और शिक्षा का अधिकार प्राप्त हो।

## समावेशी शिक्षा में शिक्षक की भूमिका (Role of Teacher in Inclusive Education)

समावेशी शिक्षा को सफल बनाने में शिक्षक की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण होती है। शिक्षक ही वह व्यक्ति है जो कक्षा में विभिन्न क्षमताओं, पृष्ठभूमियों और आवश्यकताओं वाले विद्यार्थियों को एक साथ सीखने का अवसर प्रदान करता है। समावेशी कक्षा में शिक्षक का कार्य केवल पढ़ाना ही नहीं बल्कि प्रत्येक विद्यार्थी की व्यक्तिगत आवश्यकता को समझकर उसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करना भी होता है।

शिक्षक को विद्यार्थियों के बीच किसी प्रकार का भेदभाव किए बिना समान व्यवहार करना चाहिए। उसे विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए उपयुक्त शिक्षण विधियाँ, सहायक सामग्री और सरल भाषा का प्रयोग करना चाहिए ताकि सभी विद्यार्थी पाठ को समझ सकें। शिक्षक को सहयोगात्मक अधिगम, समूह कार्य और गतिविधि आधारित शिक्षण का उपयोग करना चाहिए जिससे विद्यार्थी एक-दूसरे से सीख सकें।

समावेशी शिक्षा में शिक्षक को संवेदनशील, धैर्यवान और सकारात्मक दृष्टिकोण रखने वाला होना आवश्यक है। वह विद्यार्थियों में आत्मविश्वास बढ़ाने, उनकी क्षमताओं को पहचानने और सीखने में आने वाली कठिनाइयों को दूर करने में मार्गदर्शक की भूमिका निभाता है। साथ ही शिक्षक अभिभावकों और विद्यालय के अन्य सदस्यों के साथ सहयोग स्थापित करके विद्यार्थियों के समग्र विकास में योगदान देता है।

इस प्रकार शिक्षक समावेशी शिक्षा का केंद्र बिंदु होता है, जो समान अवसर, सहयोग और सम्मानपूर्ण वातावरण प्रदान करके सभी विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास को सुनिश्चित करता है।

## समावेशी शिक्षा में विद्यालय की जिम्मेदारी (Responsibility of School in Inclusive Education)

समावेशी शिक्षा को सफल बनाने में विद्यालय की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण होती है। विद्यालय केवल शिक्षा प्रदान करने का स्थान नहीं बल्कि ऐसा वातावरण है जहाँ सभी बच्चों को समान अवसर, सम्मान और सुरक्षा मिलनी चाहिए। समावेशी शिक्षा के अंतर्गत विद्यालय की जिम्मेदारी होती है कि वह किसी भी प्रकार के भेदभाव के बिना सभी विद्यार्थियों को सीखने के समान अवसर प्रदान करे।

विद्यालय को ऐसा अनुकूल और सहयोगात्मक वातावरण तैयार करना चाहिए जहाँ सामान्य तथा विशेष आवश्यकता वाले बच्चे एक साथ सहज रूप से शिक्षा प्राप्त कर सकें। इसके लिए विद्यालय में आवश्यक भौतिक सुविधाएँ जैसे रैंप, उचित बैठने की व्यवस्था, शिक्षण सहायक सामग्री और संसाधनों की उपलब्धता सुनिश्चित करनी चाहिए। विद्यालय प्रशासन को शिक्षकों को समावेशी शिक्षण के लिए प्रशिक्षण प्रदान करना चाहिए ताकि वे विभिन्न क्षमताओं वाले विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को समझ सकें।

विद्यालय की यह भी जिम्मेदारी है कि वह विद्यार्थियों में सहयोग, सहानुभूति और समानता की भावना विकसित करे। इसके लिए जागरूकता कार्यक्रम, समूह गतिविधियाँ और मूल्य आधारित शिक्षा को बढ़ावा देना आवश्यक है। अभिभावकों और समुदाय के साथ सहयोग स्थापित करना भी विद्यालय का महत्वपूर्ण दायित्व है, जिससे बच्चों के विकास में निरंतरता बनी रहे।

इस प्रकार विद्यालय समावेशी शिक्षा का आधार होता है, जो सकारात्मक वातावरण, समान अवसर और सहयोगपूर्ण संस्कृति विकसित करके प्रत्येक विद्यार्थी के सर्वांगीण विकास को सुनिश्चित करता है।

## निष्कर्ष (Conclusion)

समावेशी शिक्षा वर्तमान समय की एक आवश्यक और प्रगतिशील शैक्षिक

अवधारणा है, जिसका उद्देश्य प्रत्येक शिक्षार्थी को समान अवसर प्रदान करते हुए शिक्षा को अधिक न्यायपूर्ण, लोकतांत्रिक और मानवीय बनाना है। यह केवल विशेष आवश्यकता वाले बच्चों तक सीमित नहीं है, बल्कि समाज के उन सभी विद्यार्थियों को मुख्यधारा से जोड़ने का प्रयास करती है जो किसी न किसी कारण से शिक्षा से वंचित रह जाते हैं।

इस अध्ययन से स्पष्ट होता है कि समावेशी शिक्षा विद्यार्थियों में आत्मविश्वास, सहयोग, सहानुभूति और सामाजिक संवेदनशीलता जैसे मानवीय मूल्यों का विकास करती है। यह शिक्षा व्यवस्था विविधता को स्वीकार करने की भावना विकसित करती है तथा समाज में समानता और सामाजिक न्याय की स्थापना में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। जब विभिन्न क्षमताओं और पृष्ठभूमियों वाले विद्यार्थी एक साथ सीखते हैं, तो शिक्षा केवल ज्ञान प्राप्ति तक सीमित न रहकर सामाजिक समरसता का माध्यम बन जाती है।

हालाँकि, समावेशी शिक्षा के प्रभावी क्रियान्वयन में अनेक चुनौतियाँ भी विद्यमान हैं, जैसे कृत्रिम शिक्षकों की कमी, अपर्याप्त संसाधन, विद्यालयी संरचना की सीमाएँ, सामाजिक दृष्टिकोण तथा जागरूकता का अभाव। इन चुनौतियों को दूर करने के लिए सरकार, विद्यालय, शिक्षक, अभिभावक और समुदाय के संयुक्त प्रयास आवश्यक हैं। शिक्षक प्रशिक्षण, संसाधनों की उपलब्धता, सकारात्मक सामाजिक दृष्टिकोण और नीति स्तर पर निरंतर सहयोग समावेशी शिक्षा की सफलता के लिए अनिवार्य हैं।

अंततः यह कहा जा सकता है कि समावेशी शिक्षा केवल एक शैक्षिक कार्यक्रम या नीति नहीं, बल्कि एक मानवीय और सामाजिक दृष्टिकोण है, जो प्रत्येक बच्चे के सीखने के अधिकार को सुनिश्चित करता है। यह एक ऐसे समाज के निर्माण की दिशा में महत्वपूर्ण कदम है जहाँ समान अवसर, सम्मान और सहभागिता सभी के लिए सुनिश्चित हो सके।

## संदर्भ (References)

- 1-भारत सरकार (२०२०). राष्ट्रीय शिक्षा नीति २०२० (National Education Policy 2020). शिक्षा मंत्रालय, नई दिल्ली।
- 2-NCERT (२००६)- Position Paper on Education of Children with Special Needs- राष्ट्रीय शै. क्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली।
- 3-UNESCO (१९९४)- The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education- Paris: UNESCO-
- 4-Ainscow] M- (२००५)- Developing Inclusive Education Systems- Routledge Publications-
- 5-Booth] T- & Ainscow] M- (2011). Index for Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools- Bristol: CSIE-
- 6-Sharma] U- & Deppeler] J- (2005)- Inclusive Education in India: Challenges and Prospects- International Journal of Special Education-
- 7-Singal] N- (2010). Doing Disability Research in Inclusive Education- International Journal of Inclusive Education-
- 8-MHRD (२०१६). Inclusive Education for Disabled at Secondary Stage (IEDSS). Ministry of Human Resource Development] Government of India-
- 9-Agrawal] J- C- (२०१४). Inclusive Education- Shipra Publications] New Delhi-
- 10-Dash] N- (२००६)- Inclusive Education for Children with Special Needs- Atlantic Publishers-

## 13. “लोकनायक श्री कृष्ण : इतिहास के दर्पण में”

डॉ. सुमनलता सिंह  
एसोसिएट प्रोफेसर  
बी. एड विभाग  
खुन खुन जी गर्ल्स पी.जी  
कालेज, लखनऊ

महर्षि व्यास कृत महाभारत में द्वारकाधीश श्री कृष्ण वासुदेव; श्री हरि विष्णु के आठवें अवतार तथा अर्जुन के साथ नर-नारायण के अवतार में वर्णित हैं; किन्तु धर्म की अधर्म पर विजय के लिए कुरुक्षेत्र के महासमर में ‘पार्थसारथि’ का दायित्व निभाते हुए भी इतिहास के दर्पण में वह एक ऐसे लोकनायक और युगपुरुष के रूप में दिखलाई पड़ते हैं, जिन्होंने धर्म, नीति, मानवीय संवेदनशीलता और प्रेम के आदर्शों की सुस्थापना के लिए हर संभव मानवीय प्रयास किया। अपने आततायी मामा मथुरा नरेश कंस के वध से संतप्त कंस के श्वसुर मगधाधिपति जरासंध के निरन्तर १७-१८ आक्रमणों से अपने कुल, अपनी प्रजा और यादवों की अस्मिता की रक्षा के लिए उन्होंने मथुरा का त्याग कर सुदूर द्वारका नगर बसा कर अपने कुल एवं प्रजा की रक्षा का महनीय कार्य किया तथा स्वयं को एक महान् लोकनायक के रूप में स्थापित किया।

बचपन से ही कुटिल कंस के षड्यन्त्रों को विफल करने की क्षमता ने श्री कृष्ण को एक कुशल योद्धा तथा समरनीति विशेषज्ञ बना दिया था। मगध राज जरासंध के बार-बार (कुल १७-१८ बार) आक्रमणों का सफलता पूर्वक सामना करने के लिए उन्होंने अबाल नर-नारी को शस्त्रास्त्र उठाने और संचालन की प्रेरणा दी थी। परिणामस्वरूप उनकी नारायणी सेना की क्षमता संपूर्ण भारत में सुख्यात् हो चुकी थी। कुरुक्षेत्र की समर भूमि में गाण्डीव धन्वा अर्जुन को प्राणप्रण से युद्ध के लिए प्रेरित करने हेतु प्रदत्त उपदेश, प्राचीन उपनिषदों, स्मृतियों एवं पुराणों आदि में वर्णित ज्ञान का सार है। गीता का प्रतिपाद्य विषय मुख्य रूप से ज्ञानयोग, कर्मयोग और भक्तियोग का

विवेचन है। किन्तु हमारे आलेख का विषय श्री कृष्ण द्वारा किये गये कतिपय विशुद्ध मानवोचित कार्यों का संक्षिप्त उल्लेख मात्र है-

स्मरणीय है कि सत्तालोलुप दुर्बुद्धि दुर्योधन भी श्री कृष्ण को दिव्यशक्ति सम्पन्न न मानते हुए मात्र एक श्रेष्ठ सत्पुरुष ही मानता था-

“त्वं श्रेष्ठतमो लोके सत्तामद्य जनार्दन।  
सततं सम्मतश्चैव सद्दुत्तमनुपालय”।।<sup>1</sup>  
अर्थात् (जनार्दन! आप इस समय संसार के सत्पुरुषों में सर्वश्रेष्ठ हैं और सभी लोग आपको सदैव सम्मान की दृष्टि से देखते हैं। अतः आप सत्पुरुषों के आचार का ही पालन करें।)

कौरवों-पाण्डवों के मध्य युद्ध रोकने के प्रयास के अन्तर्गत हस्तिनापुर के लिए प्रस्थान करने से पूर्व अपने साथ चलने वाले सात्यकि से श्री कृष्ण की सजगता इस बात का प्रमाण है कि श्री कृष्ण अपने समय के सर्वश्रेष्ठ समर-विशेषज्ञ राजनीति विशेषज्ञ थे। हस्तिनापुर के लिए रथारूढ़ होने से पूर्व वह सात्यकि से कहते हैं, “युयुध. न (सात्यकि)! मेरे रथ पर शंख, चक्र, गदा, तूणीर, शक्ति तथा अन्य अस्त्र-शस्त्र लाकर रख दो। (क्योंकि) कोई कितना भी शक्तिशाली क्यों न हो, उसे अपने दुर्बल शत्रु की भी अवहेलना नहीं करनी चाहिए अर्थात् उससे सतर्क रहना चाहिए। फिर दुर्योधन, कर्ण और शकुनि तो दुष्टात्मा हैं। उनसे पर्याप्त सावधानी आवश्यक है।” -

“रथ आरोप्यतां शंखचक्र च गदया सह।  
उपासंगाश्च शक्त्यश्च सर्वप्रहरणानि च।।  
दुर्योधनश्च दुष्टात्मा कर्णश्च सह सौबलः।  
न च शत्रुवज्जेयो दुर्बलोऽपि बलीयसा।।<sup>2</sup>

यही नहीं जैसा उद्योगपर्व के ही चौरासवीं अध्याय के प्रारम्भिक श्लोकों (१+२) में वैशम्पायन जी ने कहा है, “हे जनमेजय! शत्रुओं को संताप देने वाले नरेश। महा. बाहु श्री कृष्ण के प्रस्थान करते समय विपक्षी वीरों पर विजय पाने वाले शस्त्रधारी दस महारथी, एक हजार पदाति योद्धा, प्रचुर खाद्य सामग्री तथा सैकड़ों सेवक उनके साथ थे (श्लोक, १-२)। यह श्री कृष्ण जैसे सफल कूटनीतिज्ञ की अतिरिक्त सावधानी ही थी कि उनके स्वागत के लिए दुर्योधन द्वारा बनवाए गये किसी वि. श्रामस्थल की ओर देखने तक कष्ट नहीं उठाया।<sup>3</sup>

दुर्योधन के आतिथ्य को अस्वीकार कर विदुर के घर भोजन करने के बाद श्री कृष्ण ने विदुर को अपने रथ पर बैठाकर जब कुरु राजसभा के लिये प्रस्थान किया तब भी वह अकेले नहीं थे। सात्यकि, कृत्तवर्मा तथा वृष्णिवंश के अन्य रथी भी अलग-अलग हाथियों, घोड़ों और रथों पर बैठकर श्री कृष्ण के पीछे-पीछे चले-

“सात्यकिःकृतवर्मा च वृष्टिडानां चापरे रथाः।  
पृष्ठतोऽनुययुः कृष्णां गजैरश्वैः श्येरपि।।<sup>4</sup>  
श्री कृष्ण की अपनों के प्रति हार्दिक लगाव एक अन्य उदाहरण पितामह भीष्म को शरशय्या पर भिजवाने का है। कौरव सेनापति के रूप में महासमर के नवें दिन भीष्म द्वारा पाण्डव सेनाओं के महाविनाश तथा भयंकर पराजय से संतप्त ज्येष्ठ पाण्डव युधिष्ठिर को सान्त्वना देते हुए, एक कुशल मनोवेत्ता और रणनीतिकार श्री कृष्ण ने यहाँ तक कह दिया था, “पाण्डुनन्दन (युधिष्ठिर)! महाराज! आप सौहार्दवश मुझको आज्ञा दीजिए। मैं स्वयं भीष्म के साथ युद्ध करूंगा। भला आपकी आज्ञा मिल जाने पर इस महासगर में मैं क्या नहीं कर सकता।”-

“मा वा नियुङ्क्ष्य सौहार्द योत्से भीष्मेण पाण्डव।  
त्वत्प्रयुक्तो महाराज किं न कुर्या महा.  
हवे।।<sup>5</sup>

अगले श्लोक (२९-३०) में वह यहाँ तक कह देते हैं कि “यदि अर्जुन भीष्म को नहीं मारना चाहता है तो मैं कौरवों के देखते-देखते भीष्म का वध कर डालूंगा। मैं एक मात्र अपने रथ पर सवार कुरुकुल वृद्ध पितामह भीष्म का वध कर डालूंगा।”

पार्थसारथि श्रीकृष्ण द्वारा प्रेरित युधिष्ठिर और अर्जुन अंततः शिखण्डी के नेतृत्व में भीष्म-वध को प्रेरित हुए। परिणाम स्वरूप युद्ध के दसवें दिन अर्जुन के तीखे बाणों से अत्यन्त विद्ध होकर अपने रथ से नीचे गिर पड़े। स्पष्ट है कि इस प्रकार पितामह भीष्म के वध में कुशल रणनीतिज्ञ श्रीकृष्ण की मानवीय भूमिका रही।

युद्ध में शस्त्रास्त्र न उठाने या भाग न लेने के अपने वचन की चिन्ता न कर श्री कृष्ण अपने प्राणप्रिय सखा अर्जुन की भगदत्त के वैष्णवस्त्र से रक्षा करने के लिए उसके प्रहार को अपने वक्षस्थल पर झेलकर अर्जुन को भगदत्त के वध के लिए प्रेरित करते हैं।<sup>6</sup> इस प्रकार एक कुशल राजनीतिज्ञ की भांति युद्ध में प्रत्यक्ष भाग लेने की अपनी प्रतिज्ञा के बावजूद एक कुशल सारथि के अपने स्वामी की रक्षा के दायित्व की आड़ में पार्थसारथि द्वारा काधीश वैष्णवास्त्र से अर्जुन की रक्षा करते हैं।

समर शास्त्र विशेषज्ञ श्री कृष्ण की राजनीति-सामरिक दूरदर्शिता एक अन्य महत्वपूर्ण उदाहरण के घटोत्कचवध पर्व के १२१वें अध्याय एक सौ इक्यासवीं अध्याय में मिलता है। अर्जुन द्वारा यह पूछे जाने पर कि हे जनार्दन! आपने हम लोगों के हित के लिए कैसे और किन-किन उपायों से जरासंध आदि राजाओं का वध किया है? (शकथमस्त्रितीयार्थम् ते. - घातिता पृथिवीश्वराः’<sup>8</sup>)? इसका उत्तर देते हुए श्री कृष्ण का कथन है, “अर्जुन! जरासंध, शिशुपाल, एकलव्य यदि पहले ही न मारे गये होते तो इस समय अत्यन्त भयंकर सिद्ध होते। ये वीर महाधनुर्धर, अस्त्र विद्या विशेषज्ञ

दृढ़तापूर्वक युद्ध करने वाले थे, अतः वे सभी दुर्योधन की सेनाओं की देवताओं के समान रक्षा कर सकते थे। सूतपुत्र कर्ण, जरासंध, शिशुपाल और निषादराज एकलव्य यदि ये चारों दुर्योधन का साथ देते तो इस पृथ्वी को अवश्य जीत लेते।”<sup>9</sup>

अपने परम प्रिय भागिनेय अ. भमन्यु के कपटवध के लिए पार्थ अर्जुन की अनुपस्थिति में चक्रव्यूह की रचना कर आयुधहीन अभिमन्युवध से संतप्त श्रीकृष्ण का रोष आचार्य द्रोण के प्रति अत्यधिक उग्र हो गया। पाण्डवपक्ष के ही इन्द्रवर्मा के अश्वत्थामा नामक गजराज के वध की आड़ में युधिष्ठिर से ‘अश्वत्थामा मारा गया’ की घोषण कराकर श्रीकृष्ण ने धृष्टद्युम्न द्वारा उनका निशस्त्र अवस्था में शिरोच्छेदन कराने में एक विशुद्ध मानवीय संवेदना का परिचय दिया था।<sup>10</sup> कोई भी सामान्य सक्षम ‘मामा’ अपने प्रिय भागिनेय के अन्यायवध का बदला अन्याय की चिन्ता किए बिना करेगा ही।

इसी प्रकार रथ की पहिया निकल रहे अंगराज कर्ण का वध, सिन्धुराज जयद्रथ का वध, तथा दुर्योधन का वध ऐसी घटनायें हैं, जिनमें श्रीकृष्ण की भूमिका एक सामान्य संवेदनशील मानव की है।

यही नहीं महासमर में कौरवों के महा. विनाश के बाद जलाशय में छिपे दुर्योधन का भीमसेन के साथ हुए मल्लयुद्ध में संकेत कर उसके शास्त्रविरुद्ध उरु भाग पर प्रहार करने का भीमसेन को प्रदत्त स्पष्ट संकेत भी श्री कृष्ण के विशुद्ध मानवीय संवेदना का प्रमाण है।<sup>11</sup>

प्रथम दृष्ट्या श्रीकृष्ण की उक्त भूमिका कपटपूर्ण लग सकती है। किन्तु यह स्मरणीय है कि सार्वभौमिक धर्म की रक्षा के लिए कभी-कभी नैतिकता का सीमोल्लंघन करना ही पड़ता है। कुरुक्षेत्र के महासमर में श्रीकृष्ण का आचरण हमें स्मरण दिलाता है कि राष्ट्र और समाज के व्यापक हित में यदा कदा नैतिक मूल्यों की अवहेलना करना ही पड़ता है।

यह एक विवाद रहित तथ्य है कि महाभारत के श्री कृष्ण, गांडीवधन्वा धनंजय (अर्जुन) के सुरभि “पार्थसारथि” मात्र ही नहीं वरन् श्रीमद् भागवत गीता’ के उद्घोषक, धर्मरक्षक, धर्मगुरु, सर्वश्रेष्ठ रणनीतिकार तथा पांडवों के मार्गदर्शक के रूप में महाभारत के केन्द्रीय पात्र रहे। महाभारत में उनकी भूमिका-महायुद्ध की पटकथा के वास्तविक लेखक की भी रही।

सन्दर्भ ग्रन्थ-

१. सेनाद्योग पर्व, अ. ७ श्लोक १४
२. उद्योगपर्व के भगवान पर्व, अ. ८३ का श्लोक १२-१३
३. उद्योगपर्व अध्याय- ८५ का श्लोक १८
४. उद्योगपर्व अध्याय ९४, श्लोक १८
५. भीष्मपर्व, अ. १०७, श्लोक २८

६. भीष्म रू भीष्मवध उपपर्व, अध्याय, ११९, श्लोक २७ १/२
७. महाभा., द्रोणपर्व, अध्याय-२८, श्लोक-२८-४८
८. अ. १८१, श्लोक-१
९. द्रोणपर्व, अ. १८१, श्लोक- १-५
१०. द्रोणपर्व, अध्याय १९०-१९३
११. शल्य पर्व ६/२४-२८

## 14. आधुनिक भारतीय समाज में नैतिक प्रदूषण: कारण, वर्तमान स्थिति एवं समाधान

डॉ० निशा शर्मा  
असिस्टेंट प्रोफेसर  
(गृह विज्ञान)

श्री द्रोणाचार्य (पी०जी०)  
कॉलेज,  
दनकौर (गौतम बुद्ध नगर)  
मो०—9627001861

सारांश:-

आधुनिक भारतीय समाज तीव्र सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक एवं सांस्कृतिक परिवर्तनों के दौर से गुजर रहा है। वैश्वीकरण, तकनीकी विकास और उपभोक्तावादी संस्कृति ने जहाँ जीवन को सुविधाजनक बनाया है, वहीं नैतिक मूल्यों के क्षरण की समस्या को भी जन्म दिया है। महात्मा गांधी के शब्दों में, "नैतिकता के बिना प्रगति मानवता को विनाश की ओर ले जाती है।" प्रस्तुत शोध पत्र में आधुनिक भारतीय समाज में नैतिक प्रदूषण की अवधारणा, देश में नैतिकता की वर्तमान स्थिति, इसके प्रमुख कारणों तथा संभावित समाधानों का विश्लेषण आत्मक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। यह शोध पत्र आधुनिक भारतीय समाज में बढ़ते नैतिक प्रदूषण की समस्या का विश्लेषण करता है पर्यावरण के क्षेत्र में प्रदूषण को हमने सामान्य प्रदूषण तथा विशिष्ट प्रयासों के प्रदूषण के रूप में काफी विस्तार से अभिव्यक्त किया है लेकिन इस शोध पत्र के जरिए ऐसे कौन-कौन से प्रदूषक तत्व हैं जिनसे पर्यावरण विकृत होता है अथवा पर्यावरण नष्ट होने लगता है इसमें एक अत्यंत महत्वपूर्ण बिंदु "नैतिक प्रदूषण"। नैतिक प्रदूषण से आशय "जब मनुष्य की सोच में समस्या के प्रति लगाव हो, उसे दूर करने के लिए उसका मानस तैयार हो इसी का दूसरा पहलू यह है कि विचार की दिशा धनात्मक हो अर्थात् कह सकते हैं कि मनुष्य में नैतिकता होनी चाहिए इसका लुप्त होना अथवा ऋण आत्मक सोच को नैतिक प्रदूषण कहते हैं।" अध्ययन में इन कर्म और प्रभावों का विश्लेषण करते हुए व्यावहारिक एवं मूल्य आधारित समाधान

प्रस्तुत किए गए हैं-

मुख्य शब्द :-

नैतिक प्रदूषण, आधुनिक भारतीय समाज, नैतिक मूल्य, सामाजिक परिवर्तन, भौतिकवाद, उपभोक्तावाद, शिक्षा एवं नैतिकता, भ्रष्टाचार, सामाजिक उत्तरदायित्व।

प्रस्तावना:-

नैतिकता किसी भी समाज की आत्मा होती है। भारतीय दर्शन में नैतिक मूल्यों को जीवन का आधार माना गया है। जैसा कि स्वामी विवेकानंद ने कहा है—

"चरित्र निर्माण ही वास्तविक शिक्षा है।" आधुनिक युग में जब व्यक्ति स्वार्थ और भौतिक उपलब्धियों को जीवन का लक्ष्य मानने लगता है, तब नैतिक मूल्यों की उपेक्षा होने लगती है। यही स्थिति नैतिक प्रदूषण को जन्म देती है, जो आज भारतीय समाज की एक गंभीर समस्या बन चुकी है।

शोध के उद्देश्य रू-

प्रस्तुत शोध के प्रमुख उद्देश्य निम्नलिखित हैं—

1. आधुनिक भारतीय समाज में नैतिक प्रदूषण की अवधारणा को स्पष्ट करना।
2. देश में नैतिकता की वर्तमान स्थिति का अध्ययन करना।
3. नैतिक प्रदूषण के प्रमुख कारणों का विश्लेषण करना।
4. नैतिक मूल्यों के ह्रास से उत्पन्न सामाजिक प्रभावों को समझना।
5. नैतिक मूल्यों की पुनर्स्थापना हेतु समाधान एवं सुझाव प्रस्तुत करना।
6. देश में नैतिकता की वर्तमान स्थिति
7. देश में नैतिकता की वर्तमान स्थिति

वर्तमान भारतीय समाज में नैतिकता की स्थिति मिश्रित किंतु चिंताजनक है। सार्वजनिक जीवन में भ्रष्टाचार, सामाजिक असहिष्णुता और नैतिक शिथिलता स्पष्ट रूप से दिखाई देती है। डॉ. राधाकृष्णन के अनुसार "जब समाज नैतिक मूल्यों को त्याग देता है, तब उसकी प्रगति केवल बाह्य और खोखली रह जाती है।"

हालांकि सामाजिक संगठनों और शैक्षिक संस्थानों द्वारा नैतिक जागरूकता के प्रयास भी किए जा रहे हैं, किंतु वे अभी पर्याप्त नहीं हैं। आज देश में सभी वर्गों में परिवार, समाज, प्रदेश और देश स्तर पर सभी व्यक्ति इससे पीड़ित हैं और विडंबना यह है कि ना तो इसे रोकने में रुचि है और ना ही कोई इस और आवाज उठाते हैं बस कोसते रहते हैं परंतु परिवर्तन नहीं लेते लेकिन इसके विरुद्ध आवाज उठानी चाहिए जो की नैतिकता के विरुद्ध के दायरे में आते हैं जैसे-

१. अपने कार्य स्थलों पर समय पर नहीं पहुंचते हैं
  २. अपना प्रतिदिन का निर्धारित कार्य समय पर नहीं करते हैं
  ३. खाने पीने की वस्तुओं में मिलावट करते हैं
  ४. समान काम तोलते हैं
  ५. पानी तथा बिजली के मीटर में छेड़छाड़ करते हैं
  ६. धोखा और विश्वास घात करते हैं
  ७. नौकरी अथवा अन्य विविध कार्यों हेतु गलत प्रमाण पत्र प्रस्तुत करते हैं
  ८. सामान का अधिक मूल्य लेते हैं
  ९. रिश्वत लेते हैं
  १०. कहीं भी गलत गवाही दे देते हैं
  ११. दूसरों की विवका लाभ उठाते हैं
  १२. दूसरों की विवशता का लाभ उठाते हैं
  १३. चुनाव में अनिचित साधनों का प्रयोग करते हैं
- और भी न जाने कितने उदाहरण हो सकते हैं जो किसी व्यक्ति के दैनिक जीवन में घटते हैं यह सब अनैतिकता के कार्य हैं जिससे वह व्यक्ति ही नहीं बल्कि समाज और देश किसी नाकिसी रूप से संबंधित

और प्रभावित है।

नैतिक प्रदूषण के प्रमुख कारण :-  
भौतिकवाद और उपभोक्तावादी संस्कृति :-  
आधुनिक समाज में "अधिक से अधिक उपभोग" जीवन का मूलमंत्र बन गया है। अरस्तू का कथन यहाँ प्रासंगिक है "अति हर वस्तु की हानि करती है, यहाँ तक कि समृद्धि की भी।"

पारिवारिक संरचना में परिवर्तन :-  
संयुक्त परिवारों के विघटन से नैतिक संस्कारों की निरंतरता प्रभावित हुई है। शिक्षा प्रणाली में नैतिक शिक्षा की उपेक्षा :-  
आज शिक्षा ज्ञान तो देती है, पर चरित्र निर्माण पर अपेक्षित बल नहीं देती। शिक्षा ही व्यक्ति में समझने की शक्ति, गन अवगुणों में अंतर करने की योग्यता और परिवार समाज, देश के प्रति कर्तव्य के विकास का आधार है अशिक्षा और काम शिक्षा दोनों ही व्यक्ति में उन गुणों को विकसित नहीं होने देती जिससे उसका जीवन में एक अच्छे नागरिक की तरह बन सके इसी के अभाव के कारण वह अनजाने ही उन कार्यों को करने लगता है जो समाज की दृष्टि में अनैतिक है।

मीडिया और सोशल मीडिया का प्रभाव :-  
अनियंत्रित डिजिटल सामग्री युवाओं को नैतिक भ्रम की स्थिति में डाल रही है। युवा मीडिया और सोशल मीडिया का दुरुपयोग कर रहे हैं जो कुछ हमें प्राप्त है अथवा हमारे परिश्रम से जो कुछ भी हमें मिल सकता है उसके बजाय लोगों के बराबर अथवा उससे भी अधिक प्राप्त करने की लालसा में व्यक्ति नैतिकता से दूर होता जा रहा है।

राजनीतिक एवं प्रशासनिक भ्रष्टाचार :-  
जब शासन व्यवस्था नैतिक मूल्यों से विचलित होती है, तो समाज भी उसी दिशा में अग्रसर होता है। और अपने देश के प्रति अपने निष्ठा की कमी ने भी व्यक्तियों को अनैतिक कार्य करने की अप्रत्यक्ष रूप से

अनुमति दी है। वह इस स्तर पर सोच ही नहीं पता कि हमारे किसी कार्य व्यवहार से हमारे देश की वह हानि हो सकती है जिससे पूरे देश के निवासी प्रभावित होंगे और ऐसा भी संभव है कि देश की बदनामी से अंतरराष्ट्रीय स्तर तक हमें नुकसान उठाना पड़े। देश के महत्वपूर्ण सरकारी, अर्द्ध सरकारी, सैन्य सूचनाओं की जानकारी विदेशी लोगों तक कुछ आर्थिक लाभ के बदले पहुंचना उसका एक उदाहरण हो सकता है।

सामाजिक प्रतिस्पर्धा और मानसिक तनाव :-  
तेजी से बदलती जीवनशैली ने व्यक्ति को आत्मकेन्द्रित और तनावग्रस्त बना दिया है। लालच-अधिक पाने की लालसा व्यक्ति को अंधा कर देती है अतः उसे कुछ ऐसी कार्य प्रणाली अपनाना आवश्यक हो जाता है जिसे समाज व उसके सदस्य ठीक नहीं समझते व्यक्ति के गलत कार्य उसे अनैतिकता की ओर ले जाते हैं।

आलस्य-अजगर करे न चाकरी, पंछी करे ना काम।  
दास मलूका कह गए, सबके दाता राम।।  
यह दोहा बहुत चर्चित है और आलसी व्यक्तियों द्वारा अपनाया गया ब्राह्मण वाक्य है। समय पर काम न करने अथवा समय पाबंदी ना प बनाने से ऐसे अनेक क्रियाकलाप जुड़े हैं जो नैतिकता को सहयोग नहीं करते अतः कार्यस्थल पर देरी से पहुंचना, कार्य न करना, टाल मटोल की प्रवृत्ति और इसी कारण सत्य ना बोलना आदि अनेक अवगुण व्यक्ति में समावेश कर लेते हैं जो अनैतिकता को बढ़ावा देते हैं।  
बुरी संगत-संगति का बहुत प्रभाव पड़ता है हमारे धार्मिक ग्रंथों में कई जगह यह उल्लेख हुआ है कि अच्छे व्यक्ति बुरी संगत में पड़कर बुरे बन गए हैं और बड़ों को अच्छी संगत ने बुराई से दूर कर दिया है व्यक्ति कितना ही प्रयास करें वह बुरी संगत के प्रभाव से बच नहीं सकता है जुआ खेलने शराब पीना कत्ल चोरी डकैती और अनाचार इस श्रेणी में आते हैं और व्यक्ति को अनैतिक रहा पर ले जाते हैं।

समाधान एवं सुझाव रू-  
 महात्मा गांधी का कथन है—  
 "स्वयं वह परिवर्तन बनिए जो आप समाज में देखना चाहते हैं।"  
 इसी विचार के आधार पर निम्न समाधान प्रस्तुत किए जा सकते हैं—  
 १. शिक्षा में नैतिक एवं मूल्य आधारित पाठ्यक्रम अनिवार्य हों।  
 २. परिवारों में नैतिक संवाद और आदर्श व्यवहार को बढ़ावा दिया जाए।  
 ३. मीडिया को सामाजिक उत्तरदायित्व निभाना चाहिए।  
 ४. शासन में पारदर्शिता और जवाबदेही सुनिश्चित की जाए।  
 ५. समाज में नैतिक जागरूकता हेतु सांस्कृतिक व नैतिक आंदोलनों को प्रोत्साहित किया जाए।

निष्कर्ष :-

नैतिक प्रदूषण आधुनिक भारतीय समाज की एक गहन और जटिल समस्या है। केवल भौतिक विकास से समाज सशक्त नहीं बन सकता। जैसा कि विवेकानंद ने कहा—

"जिस राष्ट्र में चरित्र नहीं, वह अधिक समय तक जीवित नहीं रह सकता।"

अतः नैतिक मूल्यों की पुनस्थापना के लिए सामूहिक प्रयास आवश्यक हैं, तभी एक संतुलित और मानवीय समाज का निर्माण संभव है।

संदर्भ सूची :-

१. शर्मा, रामधारी सिंह. भारतीय समाज और संस्कृति. नई दिल्लीरू राजकमल प्रकाशन, २०१८।

२. वर्मा, सुधीर कुमार. नैतिक शिक्षा एवं

सामाजिक मूल्य. वाराणसीरू चौखंभा प्रकाशन, २०१७।

३. दुबे, के. एन. आधुनिक भारत में सामाजिक परिवर्तन. इलाहाबादरू साहित्य भवन, २०१९।

४. श्रीवास्तव, आर. एन. भारतीय समाजशास्त्र. नई दिल्लीरू मैकग्रॉ-हिल एजुकेशन, २०१६।

५. सिंह, योगेन्द्र. आधुनिकीकरण और भारतीय समाज. जयपुररू रावत पब्लिकेशन्स, २०१५।

६. गांधी, एम. के- Selected Works- नई दिल्लीरू प्रकाशन विभाग।

७. विवेकानंद, स्वामी. Complete Works- कोलकाता: अद्वैत आश्रम।



4. डिजिटल आर्काइविंग  
डिजिटल आर्काइविंग वह प्रक्रिया है जि. सके अंतर्गत डिजिटल संसाधनों का चयन, संगठन, संरक्षण और दीर्घकालिक अभिगम सुनिश्चित किया जाता है। **OAIS (Open Archival Information System)** मॉडल डिजिटल आर्काइविंग के लिए एक मानक रूपरेखा प्रदान करता है [5]। यह मॉडल डेटा इनजेशन, स्टोरेज, मैनेजमेंट और एक्सेस के लिए स्पष्ट दिशानिर्देश देता है।

5. मेटाडाटा की भूमिका  
मेटाडाटा को "डेटा के बारे में डेटा" कहा जाता है। डिजिटल संरक्षण में मेटा. डाटा संसाधनों की खोज, पहचान, प्रबंधन और दीर्घकालिक उपयोग के लिए अत्यंत आवश्यक है [6]। संरचनात्मक, वर्णनात्मक और संरक्षण मेटाडाटा ये तीनों मिलकर डिजिटल ऑब्जेक्ट की संपूर्ण जानकारी प्रदान करते हैं।

6. उभरते मेटाडाटा मानक

6.1 **RDA (Resource Description and Access):**

**RDA** एक आधुनिक कैटलॉगिंग मानक है जो **FRBR** और **FRAD** मॉडल पर आधारित है। यह डिजिटल एवं भौतिक दोनों प्रकार के संसाधनों के वर्णन के लिए लचीला ढाँचा प्रदान करता है [7]। **RDA** उपयोगकर्ता-केंद्रित दृष्टिकोण अपनाता है और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर संसाधन साझा करने में सहायक है।

6.2 **BIBFRAME:**

**BIBFRAME (Bibliographic Framework)** को **Library of Congress** द्वारा **MARC** के विकल्प के रूप में विकसित किया गया है। यह लिंकड डेटा तकनीक पर आधारित है और वेब-अनुकूल संरचना प्रदान करता है [8]। **BIBFRAME** पुस्तकालय डेटा को सेमैण्टिक वेब से जोड़ने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

7. डिजिटल संरक्षण से जुड़ी चुनौतियाँ  
डिजिटल संरक्षण की प्रक्रिया अनेक तकनी.

की, प्रशासनिक और आर्थिक चुनौतियों से घिरी हुई है। प्रमुख चुनौतियाँ निम्नलिखित हैं:

7.1 तकनीकी अप्रचलन (**Technological Obsolescence**)—

डिजिटल फ़ाइल फॉर्मेट, सॉफ़्टवेयर और हार्डवेयर अत्यंत तीव्र गति से अप्रचलित हो जाते हैं। यह स्थिति डिजिटल संसाधनों की दीर्घकालिक पहुँच को खतरे में डालती है [1]।

7.2 आर्थिक संसाधनों की कमी—

डिजिटल संरक्षण एक महँगी प्रक्रिया है जिसमें अवसंरचना, प्रशिक्षित मानव संसाधन और निरंतर तकनीकी उन्नयन की आवश्यकता होती है। विकासशील देशों में यह एक प्रमुख बाधा है।

7.3 नीतियों और मानकों का अभाव—

अनेक संस्थानों में स्पष्ट डिजिटल संरक्षण नीति का अभाव पाया जाता है। इसके परिणामस्वरूप संरक्षण गतिविधियाँ असंगठित और अस्थायी बन जाती हैं [2]।

7.4 कॉपीराइट एवं कानूनी मुद्दे —

डिजिटल सामग्री का संरक्षण करते समय बौद्धिक संपदा अधिकार और लाइसेंसिंग संबंधी समस्याएँ भी उत्पन्न होती हैं, जो अभिगम को सीमित कर सकती हैं।

8. मेटाडाटा और डिजिटल संरक्षण का अंतर्संबंध—

डिजिटल संरक्षण की सफलता मेटाडाटा की गुणवत्ता और संरचना पर निर्भर करती है। संरक्षण मेटाडाटा (**Preservation Metadata**) डिजिटल ऑब्जेक्ट के जीवन-चक्र, तकनीकी विशेषताओं और परिवर्तन इतिहास को दर्ज करता है।

**PREMIS (Preservation Metadata: Implementation Strategies)** जैसे मानक डिजिटल संरक्षण के लिए व्यापक रूप से अपनाए गए हैं [6]।

**BIBFRAME** और **RDA** जैसे आधुनिक मानक वर्णनात्मक मेटाडाटा को अधिक लचीला, मशीन-पठनीय और वेब-संगत बनाते हैं, जिससे डिजिटल संरक्षण को दीर्घकालिक समर्थन मिलता है।

9. भविष्य की दिशा (**Future Directions**)  
डिजिटल संरक्षण और मेटाडाटा के क्षेत्र

में भविष्य की दिशा निम्नलिखित बिंदुओं पर केंद्रित है:

१. "लिंकड डेटा और सेमैण्टिक वेब" का व्यापक उपयोग

२. "कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI)" आधारित मेटा. डाटा निर्माण और गुणवत्ता नियंत्रण

३. "क्लाउड-आधारित डिजिटल आर्काइ. विंग" समाधान

४. "अंतरराष्ट्रीय सहयोग और ओपन स्टैंडर्ड्स" को बढ़ावा

**BIBFRAME** का विकास पुस्तकालय डेटा को वैश्विक वेब पारिस्थितिकी तंत्र से जोड़ने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है [8]।

10. अनुसंधान पद्धति (**Research Methodology**)

प्रस्तुत अध्ययन में "वर्णनात्मक एवं विश्लेषणात्मक अनुसंधान पद्धति" को अपनाया गया है। इस शोध का आधार मुख्यतः द्वितीयक स्रोत (**Secondary Source**) हैं, जिनमें पुस्तकों, शोध-पत्रों, अंतरराष्ट्रीय मानकों, रिपोर्टों तथा आधिकारिक वेबसाइटों से प्राप्त सामग्री शामिल है।

डिजिटल संरक्षण, डिजिटल आर्काइ. विंग तथा मेटाडाटा मानकों (**RDA** एवं **BIBFRAME**) से संबंधित साहित्य का समालोचनात्मक अध्ययन किया गया है। साथ ही, विभिन्न विद्वानों के विचारों की तुलनात्मक समीक्षा के माध्यम से आधु. निक प्रवृत्तियों एवं चुनौतियों का विश्लेषण किया गया है।

11. अध्ययन का क्षेत्र (**Scope of the Study**)

यह अध्ययन निम्नलिखित क्षेत्रों तक सी. मित है:

1. डिजिटल संसाधनों के दीर्घकालिक संरक्षण की अवधारणा

2. डिजिटल आर्काइविंग की प्रमुख रणनी. तियाँ और मॉडल

3. मेटाडाटा की भूमिका एवं संरक्षण मे. टाडाटा

४. उभरते मेटाडाटा मानक—"**RDA** एवं **BIBFRAME**"

५. पुस्तकालयों एवं सूचना संस्थानों में इन मानकों की प्रासंगिकता

यह अध्ययन किसी विशिष्ट संस्था तक सीमित न होकर सामान्य रूप से शैक्षणिक एवं शोध संस्थानों के परिप्रेक्ष्य में किया गया है।

12. अध्ययन का महत्व (Significance of the Study)

प्रस्तुत शोध निम्नलिखित दृष्टियों से महत्वपूर्ण है:

1. यह डिजिटल संरक्षण की जटिलताओं को आसान एवं व्यवस्थित रूप में प्रस्तुत करता है।

2. शोधार्थियों, पुस्तकालय विज्ञान के विद्यार्थियों तथा सूचना पेशेवरों (Information Professional) के लिए यह एक "संदर्भ सामग्री" के रूप में उपयोगी है।

3. **BIBFRAME** एवं **RDA** जैसे आधुनिक मेटाडेटा मानकों की स्पष्ट समझ प्रदान करता है।

4. नीति-निर्माताओं को डिजिटल संरक्षण रणनीतियाँ विकसित करने में सहायता प्रदान करता है।

13. सीमाएँ (Limitations of the Study)

प्रस्तुत अध्ययन की कुछ सीमाएँ भी हैं:

1. अध्ययन मुख्यतः द्वितीयक स्रोतों पर आधारित है।

2. किसी विशिष्ट डिजिटल रिपॉजिटरी या संस्थान का प्रायोगिक अध्ययन शामिल नहीं है।

3. तकनीकी कार्यान्वयन (Implementation) का विस्तृत विश्लेषण इस अध्ययन के दायरे से बाहर है।

14. भविष्य के अध्ययन एवं अनुसंधान की संभावनाएँ (Scope for Further Research)

डिजिटल संरक्षण एवं मेटाडेटा के क्षेत्र में आगे अनुसंधान की व्यापक संभावनाएँ हैं, जैसे:

1. भारतीय डिजिटल लाइब्रेरी परियोजनाओं पर केस-स्टडी

2. **AI** आधारित मेटाडेटा जनरेशन का अध्ययन

3. **MARC** से **BIBFRAME** में

माइग्रेशन की व्यावहारिक चुनौतियाँ

4. डिजिटल संरक्षण में ब्लॉकचेन तकनीक की भूमिका

5. डिजिटल संसाधनों के दीर्घकालिक संरक्षण की अवधारणा

6. डिजिटल आर्काइविंग की प्रमुख रणनीतियाँ और मॉडल

7. मेटाडेटा की भूमिका एवं संरक्षण में टाडाटा

8. उभरते मेटाडेटा मानक—**RDA** एवं **BIBFRAME**

9. पुस्तकालयों एवं सूचना संस्थानों में इन मानकों की प्रासंगिकता

यह अध्ययन किसी विशिष्ट संस्था तक सीमित न होकर सामान्य रूप से शैक्षणिक एवं शोध संस्थानों के परिप्रेक्ष्य में किया गया है।

15. सुझाव (Recommendation)

इस अध्ययन के आधार पर निम्नलिखित सुझाव प्रस्तुत किए जा सकते हैं:

1. प्रत्येक सूचना संस्था को स्पष्ट "डिजिटल संरक्षण नीति" विकसित करनी चाहिए।

2. **RDA** और **BIBFRAME** जैसे "आधुनिक मेटाडेटा मानकों" को अपनाने हेतु नियमित प्रशिक्षण आवश्यक है।

3. ओपन-सोर्स डिजिटल संरक्षण टूल्स को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

4. राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर "सहयोगात्मक डिजिटल आर्काइविंग नेटवर्क" विकसित किए जाने चाहिए।

16. निष्कर्ष (Conclusion)

डिजिटल युग में सूचना का संरक्षण केवल तकनीकी प्रक्रिया नहीं, बल्कि ज्ञान निरंतरता का आधार है। डिजिटल संरक्षण रणनीतियाँ, डिजिटल आर्काइविंग ढाँचे तथा **त्व।** और **ठपठठ।डम्** जैसे उभरते मेटाडेटा मानक पुस्तकालयों और सूचना संस्थानों को भविष्य-सक्षम बनाते हैं। यह अध्ययन डिजिटल विरासत के संरक्षण हेतु एक सैद्धांतिक और व्यावहारिक दृष्टिकोण प्रस्तुत करता है।

डिजिटल संरक्षण एवं मेटाडेटा मानक आधुनिक सूचना प्रबंधन की रीढ़ हैं। प्रभावी संरक्षण रणनीतियाँ, सुदृढ़ डिजिटल आर्काइविंग प्रणाली और उन्नत मेटाडेटा मानककृजैसे **त्व।** और **ठपठठ।डम्कृडिजि.**

तल विरासत को सुरक्षित रखने में सहायक हैं। भविष्य में पुस्तकालयों और अभिलेखगारों को तकनीकी परिवर्तनों के साथ-साथ इन मानकों को अपनाने और अद्यतन करने की आवश्यकता होगी।

डिजिटल संसाधन आधुनिक ज्ञान समाज की आधारशिला हैं। इनका संरक्षण केवल तकनीकी आवश्यकता नहीं, बल्कि सांस्कृतिक और बौद्धिक उत्तरदायित्व भी है। डिजिटल संरक्षण रणनीतियाँ, सुदृढ़ डिजिटल आर्काइविंग मॉडल और उभरते मेटाडेटा मानककृविशेषतः **त्व।** और **ठपठठ।डम्कृ** डिजिटल विरासत को सुरक्षित रखने में निर्णायक भूमिका निभाते हैं। आने वाले समय में पुस्तकालयों और सूचना संस्थानों को इन मानकों को अपनाकर डिजिटल भविष्य को संरक्षित करने की दिशा में ठोस कदम उठाने होंगे।

संदर्भ (References) –

1. Harvey, R. (2012). "Digital curation: A how-to-do-it manual". Neal-Schuman.
2. Conway, P. (2010). "Preservation in the age of Google". *Library Quarterly*, 80(1), 61-79.
3. Lavoie, B. (2004). "The open archival information system reference model: Introductory guide". DPC.
4. Rothenberg, J. (1999). "Avoiding technological quicksand: Finding a viable technical foundation for digital preservation". Council on Library and Information Resources.
5. Consultative Committee for Space Data Systems. (2012). "Reference model for an open archival information system (OAIS)". CCSDS.
6. Gilliland, A. J. (2016). "Setting the stage". In M. Baca (Ed.), "Introduction to metadata" (3rd ed.). Getty Publications.
7. Oliver, C. (2010). "Introducing RDA: A guide to the basics". Facet Publishing.
8. Library of Congress. (2019). "BIBFRAME overview".



पुस्तकालय स्वचालन की अवधारण  
 आत्मक रूपरेखा  
 द्वितीय विश्व युद्ध के बाद की अवधि में  
 सूचना प्रबंधन की बढ़ती जटिलता के  
 जवाब में पुस्तकालय स्वचालन की अवध.  
 रणा विकसित हुई। मशीनीकृत सूची.  
 करण और प्रसार में प्रारंभिक प्रयोगों ने  
 कंप्यूटर-आधारित प्रणालियों के लिए आध.  
 र तैयार किया जो १९६० और १९७० के  
 दशक में उभरे। इन प्रणालियों ने शुरू  
 में विशिष्ट कार्यों को स्वचालित करने पर  
 ध्यान केंद्रित किया, जैसे कि कैटलॉग कार्ड  
 उत्पादन या परिसंचरण नियंत्रण। समय  
 के साथ, कंप्यूटिंग शक्ति, डेटाबेस प्रौद्यो.  
 गिकियों और नेटवर्किंग क्षमताओं में प्रगति  
 ने एकीकृत वातावरण के भीतर कई कार्यों  
 को संभालने में सक्षम एकीकृत पुस्तकालय  
 प्रबंधन प्रणालियों के विकास को सक्षम  
 बनाया (राउली, २०००) एक वैचारिक  
 स्तर पर, पुस्तकालय स्वचालन को पु.  
 तकालय संचालन और सेवाओं की दक्षता,  
 सटीकता और प्रभावशीलता को बढ़ाने के  
 लिए प्रौद्योगिकी के व्यवस्थित अनुप्रयोग  
 के रूप में समझा जा सकता है। इसमें  
 अधिग्रहण और सूचीकरण जैसी बैक-एंड  
 प्रक्रियाएं और उपयोगकर्ता खोज इंटरफेस  
 और सर्कुलेशन सिस्टम जैसी फ्रंट-एंड  
 सेवाएं दोनों शामिल हैं। स्वचालन का  
 उद्देश्य दोहराए जाने वाले मैनुअल कार्य  
 को कम करना, कार्यप्रवाह को मानकीकृत  
 करना और पुस्तकालय संसाधनों पर बे.  
 हतर नियंत्रण की सुविधा प्रदान करना  
 है। महत्वपूर्ण रूप से, यह पुस्तकालयों  
 को हाइब्रिड संग्रह का प्रबंधन करने में  
 भी सक्षम बनाता है जिसमें प्रिंट सामग्री,  
 इलेक्ट्रॉनिक पत्रिकाएं, ई-पुस्तकें, मल्टीम.  
 ीडिया संसाधन और डिजिटल अभिलेखाग.  
 र शामिल हैं। पुस्तकालय स्वचालन का  
 दायरा अंतरराष्ट्रीय स्तर पर मान्यता प्राप्त  
 मानकों और प्रोटोकॉल द्वारा आकार दिया  
 जाता है जो अंतरसंचालनीयता और डेटा  
 विनिमय सुनिश्चित करते हैं। एमएआ.  
 रसी और आरडीए जैसे ग्रंथसूची मानक  
 संसाधन विवरण के लिए संरचित ढांचा  
 प्रदान करते हैं, जबकि Z ३९.५० और

ओएआई-पीएमएच जैसे संचार प्रोटोकॉल  
 संसाधन साझाकरण और मेटाडेटा हार्वे.  
 स्टिंग का समर्थन करते हैं। ये मानक  
 लाइब्रेरियनशिप की सहयोगी प्रकृति को  
 दर्शाते हैं, जहां स्वचालन पुस्तकालयों  
 को क्षेत्रीय, राष्ट्रीय और वैश्विक सूचना  
 नेटवर्क (बोर्गमैन, २००७) में भाग लेने  
 में सक्षम बनाता है। सूचना और संचार  
 प्रौद्योगिकी स्वचालन ढांचे में एक केंद्रीय  
 भूमिका निभाती है। हार्डवेयर घटक जैसे  
 सर्वर, वर्कस्टेशन और नेटवर्किंग उपकरण  
 भौतिक बुनियादी ढांचा प्रदान करते हैं,  
 जबकि सॉफ्टवेयर सिस्टम डेटा प्रोसेसिंग  
 और उपयोगकर्ता की बातचीत का प्रबंधन  
 करते हैं। तेजी से, स्वचालन वेब प्रौद्यो.  
 गिकियों और क्लाउड कंप्यूटिंग पर निभ.  
 र करता है, जो पुस्तकालयों को भौतिक  
 स्थानों से परे सेवाएं देने की अनुमति  
 देता है। अवधारणात्मक रूप से, स्वचालन  
 इस प्रकार डिजिटल युग में पुस्तकालयों के  
 मुख्य मिशन को पूरा करने के उद्देश्य से  
 प्रौद्योगिकी, मानकों और पेशेवर अभ्यास के  
 एकीकरण का प्रतिनिधित्व करता है।

पुस्तकालय स्वचालन में रुझान  
 पुस्तकालय स्वचालन में सबसे अधिक दिखा.  
 ई देने वाले रुझानों में से एक एकीकृत  
 पुस्तकालय प्रबंधन प्रणालियों को व्यापक  
 रूप से अपनाना है। इन प्रणालिया.  
 ने खंडित और स्वतंत्र अनुप्रयोगों को  
 एकीकृत प्लेटफार्मों के साथ बदल दिया जो  
 अंत से अंत तक पुस्तकालय संचालन का  
 समर्थन करते हैं। एकीकरण पुस्तकालयों  
 को सुसंगत डेटा बनाए रखने, दोहराव  
 को कम करने और प्रबंधन और योजना  
 के लिए व्यापक रिपोर्ट तैयार करने में  
 सक्षम बनाता है। अकादमिक वातावरण  
 में, एकीकृत प्रणालियाँ कई परिसरों, विभ.  
 गों और उपयोगकर्ता श्रेणियों को शामिल  
 करते हुए जटिल कार्यप्रवाह का समर्थन  
 करती हैं (प्रजनन, २०१५) ओपन-सोर्स  
 ऑटोमेशन समाधानों के लिए बढ़ती प्रा.  
 थमिकता पुस्तकालय प्रौद्योगिकी रणनीतियों  
 में एक महत्वपूर्ण बदलाव को चिह्नित करती

है। ओपन-सोर्स सॉफ्टवेयर पुस्तकालया.  
 को प्रणाली अनुकूलन और विकास पर  
 अधिक नियंत्रण प्रदान करता है, जिससे  
 वाणिज्यिक विक्रेताओं पर निर्भरता कम हो  
 जाती है। यह प्रवृत्ति खुली पहुंच और  
 खुले ज्ञान की दिशा में व्यापक आंदोलनों  
 के साथ संरेखित होती है, जो पुस्तकालय  
 पेशे के भीतर पारदर्शिता और सहयोग के  
 साझा मूल्यों को दर्शाती है। अध्ययनों से  
 संकेत मिलता है कि ओपन-सोर्स सिस्टम  
 सीमित बजट वाले संस्थानों के लिए विशेष  
 रूप से आकर्षक हैं, क्योंकि वे  
 पुस्तकालयों को लाइसेंस शुल्क के बजाय  
 प्रशिक्षण और सेवा विकास के लिए संसाधनों  
 को आवंटित करने की अनुमति देते हैं  
 (रफीक और अमीन, २०१२) डिजिटल  
 युग में स्वचालन के रुझान भी उपयोग.  
 कर्ता के बदलते व्यवहार और अपेक्षाओं  
 को दर्शाते हैं। उपयोगकर्ता तेजी से सहज  
 खोज इंटरफेस, डिजिटल संसाधनों तक  
 निर्बाध पहुंच और व्यक्तिगत सेवाओं की  
 मांग कर रहे हैं। खोज उपकरण जो एक  
 ही खोज वातावरण में कई संसाधन प्रकारों  
 को एकीकृत करते हैं, आधुनिक स्वचालित  
 प्रणालियों की एक परिभाषित विशेषता बन  
 गए हैं। ये उपकरण पारंपरिक कैटलॉग  
 मॉडल (बीडिंग, २०१७) से आगे बढ़ते हुए  
 उपयोगकर्ता अनुभव को बढ़ाने के लिए मे.  
 टाडेटा एकीकरण और प्रासंगिकता रैंकिंग  
 एल्गोरिदम का लाभ उठाते हैं एक अन्य  
 महत्वपूर्ण प्रवृत्ति शिक्षण प्रबंधन प्रणाली  
 और अनुसंधान सूचना प्रणाली जैसी संस्थ.  
 गत डिजिटल पहलों के साथ स्वचालन का  
 एकीकरण है। पुस्तकालय अब अलग-अलग  
 सेवा इकाइयाँ नहीं हैं, बल्कि शैक्षणिक  
 पारिस्थितिकी तंत्र के अभिन्न घटक हैं।  
 स्वचालित प्रणालियाँ इलेक्ट्रॉनिक भंडार,  
 साहित्यिक चोरी का पता लगाने, ग्रंथसूची  
 विश्लेषण और अनुसंधान प्रभाव मूल्यांकन  
 का समर्थन करती हैं, जो संस्थागत ज्ञान  
 प्रबंधन में पुस्तकालय स्वचालन के विस्तार  
 के दायरे को प्रदर्शित करती हैं।

पुस्तकालय स्वचालन में चुनौतियां तकनीकी प्रगति के बावजूद, पुस्तकालय स्वचालन को महत्वपूर्ण चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है जो इसकी प्रभावशीलता और स्थिरता को प्रभावित करते हैं। वित्तीय सीमाएँ एक प्राथमिक चिंता बनी हुई हैं, विशेष रूप से विकासशील क्षेत्रों में सार्वजनिक और शैक्षणिक पुस्तकालयों के लिए। स्वचालन के लिए न केवल प्रारंभिक निवेश की आवश्यकता होती है, बल्कि प्रणाली के उन्नयन, तकनीकी सहायता और बुनियादी ढांचे के रखरखाव के लिए चल रहे खर्च की भी आवश्यकता होती है। अपर्याप्त वित्त पोषण के परिणामस्वरूप अक्सर आंशिक स्वचालन, पुरानी प्रणालियाँ, या असमर्थित प्रौद्योगिकियों पर निर्भरता होती है (सिंह और सनम, २०१२) मानव संसाधन के मुद्दे एक और महत्वपूर्ण चुनौती हैं। सफल स्वचालन तकनीकी प्रणालियों के प्रबंधन और अनुकूलन में सक्षम कुशल पेशेवरों की उपलब्धता पर निर्भर करता है। कई पुस्तकालय प्रशिक्षित कर्मियों की कमी और व्यावसायिक विकास के सीमित अवसरों के साथ संघर्ष करते हैं। परिवर्तन का प्रतिरोध, अतिरेक या प्रौद्योगिकी के साथ अपरिचितता के डर में निहित, स्वचालन पहल को और जटिल बनाता है। इन चुनौतियों से निपटने के लिए एक सांस्कृतिक बदलाव की आवश्यकता है जो प्रौद्योगिकी को एक खतरे के बजाय पेशेवर विकास के प्रवर्तक के रूप में देखता है (लियू और लुओ, २०११) बुनियादी ढांचे और प्रणाली की विश्वसनीयता से संबंधित तकनीकी चुनौतियां भी बनी हुई हैं। असंगत बिजली आपूर्ति, सीमित बैंडविड्थ और अपर्याप्त तकनीकी सहायता स्वचालित सेवाओं को बाधित कर सकती है और उपयोगकर्ता के विश्वास को कम जोर कर सकती है। विरासत प्रणालियों से डेटा माइग्रेशन डेटा हानि और असंगतता से संबंधित जोखिम पैदा करता है, जिसके लिए सावधानीपूर्वक योजना और गुणवत्ता नियंत्रण की आवश्यकता होती है। इसके अतिरिक्त, साइबर सुरक्षा और उपयोगकर्ता गोपनीयता के बारे में चिंताएँ तेजी से प्रमुख हो गई हैं, जिससे मजबूत सुरक्षा नीतियों और तकनीकी सुरक्षा उपायों की आवश्यकता है। संगठनात्मक चुनौतियाँ अक्सर सुसंगत स्वचालन रणनीतियों और शासन ढांचे के अभाव से उत्पन्न होती हैं। पुस्तकालय

संस्थागत लक्ष्यों या उपयोगकर्ता की जरूरतों के साथ संरेखित किए बिना प्रौद्योगिकियों को अपना सकते हैं, जिससे कम उपयोग की जाने वाली प्रणालियाँ बन सकती हैं। प्रभावी स्वचालन के लिए मजबूत नेतृत्व, हितधारकों की भागीदारी और निरंतर मूल्यांकन की आवश्यकता होती है ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि तकनीकी निवेश सार्थक सेवा सुधारों में तब्दील हो जाए।

पुस्तकालय स्वचालन का प्रभाव पुस्तकालय स्वचालन का प्रभाव पुस्तकालय संचालन और सेवाओं के कई आयामों में स्पष्ट है। परिचालन दक्षता शायद सबसे तात्कालिक लाभ है, क्योंकि स्वचालित प्रणालियाँ नियमित कार्यों के लिए आवश्यक समय और प्रयास को काफी कम कर देती हैं। स्वचालित परिसंचरण और सुव्यवस्थित कार्यप्रवाह को सूचीबद्ध करना, पुस्तकालयों को अधिक सटीकता के साथ बड़ी मात्रा में सामग्री को संभालने की अनुमति देता है (रोले, २०००) स्वचालन ने दूरस्थ और चौबीसों घंटे सेवाओं को सक्षम करके सूचना तक पहुंच को भी बदल दिया है। उपयोगकर्ता कैंटलॉग खोज सकते हैं, इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों तक पहुंच सकते हैं, और पुस्तकालय में भौतिक यात्रा के बिना अपने खातों का प्रबंधन कर सकते हैं। यह विस्तारित पहुंच शैक्षणिक संदर्भों में विशेष रूप से मूल्यवान है, जहां अनुसंधान और सीखना पारंपरिक कक्षा और पुस्तकालय स्थानों से परे तेजी से होता है (टेनोपिर एंड किंग, २००८) स्वचालन के परिणामस्वरूप उपयोगकर्ता की संतुष्टि में आम तौर पर सुधार हुआ है, हालांकि सिस्टम डिजाइन और कार्यान्वयन के आधार पर परिणाम भिन्न होते हैं। स्वचालित सेवाएं गति, सुविधा और पारदर्शिता प्रदान करती हैं, जो समकालीन उपयोगकर्ता की अपेक्षाओं के अनुरूप होती हैं। साथ ही, पुस्तकालय उपयोग डेटा और प्रतिक्रिया एकत्र करने, साक्ष्य-आधारित निर्णय लेने और निरंतर सेवा वृद्धि का समर्थन करने के लिए स्वचालित प्रणालियों का उपयोग कर सकते हैं। पेशेवर दृष्टिकोण से, स्वचालन ने लाइब्रेरियन की भूमिका को फिर से परिभाषित किया है। जैसे-जैसे नियमित कार्य स्वचालित हो जाते हैं, लाइब्रेरियन सूचना साक्षरता निर्देश, अनुसंधान सहायता, डि-

जिटल छात्रवृत्ति और उपयोगकर्ता जुड़ाव पर ध्यान केंद्रित करने में सक्षम होते हैं। यह बदलाव लाइब्रेरियनशिप के रणनीतिक मूल्य को बढ़ाता है और अकादमिक और अनुसंधान गतिविधियों में एक भागीदार के रूप में पुस्तकालय की भूमिका को मजबूत करता है।

पुस्तकालय स्वचालन की भविष्य की दिशाएँ

पुस्तकालय स्वचालन का भविष्य उभरती प्रौद्योगिकियों और विकसित सूचना प्रथाओं के साथ निकटता से जुड़ा हुआ है। आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस और मशीन लर्निंग में सूचना की खोज, सिफारिश सेवाओं और उपयोगकर्ता के बीच बातचीत में सुधार की महत्वपूर्ण क्षमता है। बुद्धिमान प्रणालियाँ व्यक्तिगत सेवाओं को देने के लिए उपयोगकर्ता के व्यवहार और प्राथमिकताओं का विश्लेषण कर सकती हैं, जिससे पुस्तकालय संसाधनों की प्रासंगिकता और उपयोगिता बढ़ जाती है (ब्रीडिंग, २०१७) आर. एफ. आई. डी. जैसी स्मार्ट प्रौद्योगिकियों के अधिक व्यापक होने की संभावना है, जो स्व-सेवा संचालन और वास्तविक समय सूची प्रबंधन का समर्थन करती हैं। स्वचालित प्रणालियों के साथ एकीकृत होने पर, ये प्रौद्योगिकियाँ स्मार्ट पुस्तकालयों के विकास में योगदान करती हैं जो स्थान, संसाधनों और कर्मचारियों के समय को अनुकूलित करती हैं। डिजिटल पुस्तकालयों और संस्थागत भंडारों का विस्तार जारी रहेगा क्योंकि स्वचालन डिजिटल छात्रवृत्ति के प्रबंधन और प्रसार का समर्थन करता है। भविष्य की स्वचालन पहलों में स्थिरता एक परिभाषित चिंता होगी। पुस्तकालयों को लचीली और मापनीय प्रणालियों को अपनाना चाहिए जो तकनीकी परिवर्तन और संसाधन बाधाओं के अनुकूल होने में सक्षम हों। सहयोगात्मक मॉडल, साझा मंच और सहयोगात्मक व्यवस्थाएँ विशेष रूप से छोटे संस्थानों के लिए उन्नत स्वचालन के लिए स्थायी मार्ग प्रदान कर सकती हैं। अंततः, पुस्तकालय स्वचालन का भविष्य पेशेवर मूल्यों, उपयोगकर्ता की जरूरतों और संस्थागत मिशनों के साथ तकनीकी नवाचार को संतुलित करने की क्षमता में निहित है।

## निष्कर्ष

डिजिटल युग में पुस्तकालय स्वचालन पुस्तकालयों का एक अनिवार्य घटक बन गया है, जो इस बात को आकार देता है कि सूचना का प्रबंधन, उपयोग और उपयोग कैसे किया जाता है। प्रौद्योगिकी को मुख्य पुस्तकालय कार्यों में एकीकृत करके, स्वचालन दक्षता को बढ़ाता है, पहुंच का विस्तार करता है, और शैक्षणिक और अनुसंधान वातावरण की विकसित मांगों का समर्थन करता है। साथ ही, वित्त पोषण, कौशल, बुनियादी ढांचे और शासन से जुड़ी चुनौतियां स्वचालन के लिए रणनीतिक और समग्र दृष्टिकोण की आवश्यकता को रेखांकित करती हैं। इस पेपर ने इसकी वैचारिक नींव, प्रमुख रुझानों, चुनौतियों, प्रभावों और भविष्य की दिशाओं की जांच करके पुस्तकालय स्वचालन का गहन विश्लेषण प्रदान किया है। चर्चा स्वचालन को एक बार के तकनीकी हस्तक्षेप के बजाय एक निरंतर प्रक्रिया के रूप में उजागर करती है, जिसके लिए नि-

रंतर प्रतिबद्धता और अनुकूलनशीलता की आवश्यकता होती है। जैसे-जैसे पुस्तकालय तेजी से बदलते सूचना परिदृश्य को नेविगेशन करना जारी रखते हैं, स्वचालन अपने मिशन को पूरा करने और ज्ञान समाजों में सार्थक रूप से योगदान करने की उनकी क्षमता के लिए केंद्रीय रहेगा।

## संदर्भ

बोर्गमैन, सी. एल. (२०००) गुटेनबर्ग से वैश्विक सूचना अवसरचना तक: नेटवर्क की दुनिया में सूचना तक पहुंच। एमआईटी प्रेस।  
बोर्गमैन, सी. एल. (२००७) डिजिटल युग में छात्रवृत्ति: सूचना, बुनियादी ढांचा और इंटरनेट। एमआईटी प्रेस।  
ब्रीडिंग, एम. (२०१५) पुस्तकालय सेवा मंच: उत्पादों की एक परिपक्व शैली। पुस्तकालय प्रौद्योगिकी रिपोर्ट, ५१ (४) ५-३९।  
ब्रीडिंग, एम. (२०१७) ऑटोमेशन मार्केटप्लेस २०१७रू पुस्तकालय प्रौद्योगिकियों में

रणनीतिक बदलाव। लाइब्रेरी जर्नल, १४२ (६) १६-३९।

लियू, वाई. क्यू., और लुओ, एल. (२०११) पुस्तकालय स्वचालन में रुझान: एक साहित्य समीक्षा। सूचना प्रौद्योगिकी और पुस्तकालय, ३० (२) ७३-८४।

रफीक, एम., और अमीन, के. (२०१२) पुस्तकालयों में ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर का उपयोग। लाइब्रेरी हाई टेक, ३० (१) १४८-१६३।

राउली, जे। (२०००) इलेक्ट्रॉनिक पुस्तकालय। मुख प्रकाशन।

सिंह, एस. पी., और सनम, जी. (२०१२) पुस्तकालय स्वचालन: मुद्दे और चुनौतियां। कम्प्यूटिंग जर्नल ऑफ लाइब्रेरी एंड इंफॉर्मेशन टेक्नोलॉजी, ३२ (३) २२२-२२९।

टेनोपिर, सी., एंड किंग, डी. डब्ल्यू. (२००८) इलेक्ट्रॉनिक पत्रिकाएँ और विद्वतापूर्ण पढ़ने के पैटर्न में परिवर्तन। अस्लिब कार्यवाही, ६० (१) ५-२२।

## 17. भारत की परमाणु नीति: एक अवलोकन

पवन कुमार  
सहायक प्रवक्ता  
(राजनीति विज्ञान विभाग)  
इंदिरा गाँधी विष्व.  
विद्यालय, मीरपुर  
Email-  
pawanwayrago@gmail.com

शोध सार  
आज का युग परमाणु हथियारों का युग कहा जाता है। सर्वप्रथम द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान परमाणु शक्ति के विनाश हमारे सामने आये जब अमेरिका ने अगस्त १९४५ में जापान के दो महत्वपूर्ण शहरों हिरोशिमा और नागाशाकी पर परमाणु बम गिराए तब सम्पूर्ण विश्व को एहसास हुआ कि यह शक्ति कितनी विनाशकारी है। भारत की परमाणु नीति का विकास वैश्विक और क्षेत्रीय भू-राजनीतिक परिस्थितियों के बीच हुआ है। स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारत ने वैज्ञानिक और तकनीक प्रगति को अपने विकास का आधार बनाया तथा परमाणु ऊर्जा के विकास को प्राथमिकता दी, परमाणु ऊर्जा के साथ-साथ रक्षा नीति में महत्वपूर्ण परिवर्तन हुआ। भारत की परमाणु नीति केवल सैन्य शक्ति प्रदर्शन नहीं बल्कि आत्मरक्षा, शांति और संतुलन का माध्यम बनी हुई है। यह शोध पत्र भारत की परमाणु नीति के विकास, उसके सिद्धांतों, वैश्विक प्रभावों और वर्तमान स्थिति का विश्लेषण करता है।

कुंजी शब्द: निःशस्त्रीकरण, गुटनिरपेक्षता, आतंकवाद, आधुनिकीकरण, रणनीतिक, भू-राजनीतिक, क्वाड, आदि।

शोध प्रविधि:-  
प्रस्तुत शोध को पूरा करने के लिए ऐतिहासिक व विश्लेषणात्मक विधि को अपनाया गया है। इसके अलावा इसमें द्वितीय स्त्रोत जिसमें पुस्तकों, लेखों से संकलित सामग्री व समाचार-पत्र व पत्रिकाओं, जर्नल्स से प्राप्त तथ्यों के आधार पर भारत की परमाणु नीति का अध्ययन किया गया है।

वर्तमान में परमाणु हथियारों की स्थिति:- किसी राष्ट्र की सुरक्षा और अखण्डता की सुविधा के लिए परमाणु नीति एक अभिन्न अंग है जो उस देश की शक्ति और स्थिति को बढ़ाती है। समकालीन अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में, ऊर्जा सुरक्षा की खोज संप्रभु राज्यों के लिए एक नई अनिवार्य मांग के रूप में कार्य करती है। शीत युद्ध के बाद से परमाणु हथियारों के भंडार को कम करने में हुई प्रगति के बावजूद विश्व में परमाणु हथियारों का संयुक्त भंडार बहुत ऊंचे स्तर पर बना हुआ है। वर्ष २००५ के आरंभ में विश्व में कुल ९ नौ देशों के पास लगभग परमाणु हथियारों की संख्या लगभग १२,२४१- १२,३३१ है। जिसमें से लगभग ९,६००-९६१४ सक्रिय सैन्य भण्डार है। संयुक्त रूप से, संयुक्त राज्य अमेरिका और रूस के पास अब दुनिया के कुल परमाणु हथियारों का लगभग ८७ प्रतिशत और सेना द्वारा उपयोग के लिए उपलब्ध भंडारित आयुधों का ८३ प्रतिशत है। हालांकि वैश्विक स्तर पर परमाणु हथियारों का कुल भंडार घट रहा है, लेकिन पिछले ३० वर्षों की तुलना में कमी की गति धीमी हो रही है। यह कमी इसलिए हो रही है क्योंकि संयुक्त राज्य अमेरिका और रूस अभी पहले से नष्ट किए जा चुके परमाणु हथियार नष्ट कर रहे हैं।

प्रमुख देशों के पास परमाणु भंडार (जनवरी २०२५)

क्रमांक	देश	परमाणु परीक्षण	लांचर वारहेड्स	वर्तमान परिणाम
1	रूस	1949	5459	सबसे बड़ा भंडार, स्थिर
2	अमेरिका	1945	5177	धीरे-धीरे घटता जा रहा है।
3	चीन	1964	600	सबसे तेज मात्रा बढ़ रही है।
4.	फ्रांस	1960	290	स्थिर
5.	ब्रिटेन	1952	225	स्थिर
6.	भारत	1974	18	थोड़ा बढ़ रहा है।
7.	पाकिस्तान	1998	170	स्थिर
8.	इजराइल	-----	90	गुप्त नेटवर्क, स्थिर
9.	उत्तर कोरिया	2016	50	सीमित, लेकिन बढ़ने की संभावना
कुल परमाणु हथियार			12,241	

स्रोत:-स्टॉकहोम अंतर्राष्ट्रीय शांति अनुसंधान संस्थान (SIPRI), 15 जून, 2025

नोट:- उपरोक्त देशों के परमाणु हथियारों के आस-पास के आँकड़े दिए गए हैं।

उपरोक्त वैश्विक परमाणु आंकड़ों के आधार पर रूस और अमेरिका ये दोनों देश अभी भी लगभग ९० प्रतिशत ग्लोबल वारहेड्स के मालिक हैं। वे अपनी स्थिति को आधुनिकीकरण करने में लगे हैं। न्यू स्टार्ट संधि फरवरी २०२६ में समाप्त होने वाली है। जिसके बाद एक नई परमाणु क्षमता प्रतिवर्ष लगभग १०० वारहेड्स की रेंटिंग से सबसे तेज बढ़ रही है। चीन ने कई अन्तर्महाद्वीपीय बैलिस्टिक मिसाइल बनाई है जो वर्ष २०३० तक अमेरिका या रूस के बराबर आईसीबीएम क्षमता प्राप्त कर सकती है। भारत-पाकिस्तान दोनों देश अपने हथियार भंडार में भारी वृद्धि कर रहे हैं। भारत लगभग १८० और पाकिस्तान लगभग १७० हथियारों तक पहुँच चुका है। भारत 'कैनिस्टाराइज्ड मिसाइलें' और पाकिस्तान 'सामरिक युद्ध क्षेत्र परमाणु बम' जैसे विध्वंसक संरचनाओं पर काम कर रहा है। उत्तर कोरिया के पास समुद्र तट पर ५० परमाणु हथियार हैं, साथ ही

अतिरिक्त ४० और बनाने के लिए पर्याप्त विखंडनीय सामग्री उपलब्ध है। फ्रांस और ब्रिटेन का स्टॉक लगातार स्थिर बना हुआ है, लेकिन ये भी अपनी क्षमता का आधुनिकीकरण कर रहे हैं। इजराइल की स्पष्ट जानकारी नहीं है, इसने कभी परमाणु हथियार रखने की बात स्पष्ट रूप से स्वीकार नहीं की। लेकिन फिर भी अपने परमाणु शस्त्रागार का आधुनिकीकरण कर रहा है।

**भारत की परमाणु नीति:-**

भारत जैसे देश में परमाणु नीति का उद्देश्य ऊर्जा के शांतिपूर्ण उपयोग, घेरलू और वैश्विक स्थितियों और भारत की परमाणु ऊर्जा की भविष्य की कार्यवाही के बारे में धारणाओं का विकास करना है। भारत का परमाणु कार्यक्रम १९४० के दशक के अंत में होमी जे० भाभा के मार्गदर्शन में शुरू किया गया था। भारत के पूर्व प्रधानमंत्री पं० जवाहर लाल नेहरू परमाणु

हथियारों के खिलाफ थे। इसलिए उन्होंने गुटनिरपेक्षता की नीति को अपनाते हुए और महाशक्तियों से व्यापक परमाणु निस्त्रीकरण की अपील की। हालांकि, विश्व में परमाणु शस्त्रों की होड़ बढ़ती ही रही। जब साम्यवादी चीन में अक्टूबर १९६४ में परमाणु परीक्षण किया, तो पांच परमाणु शक्तियों (अमेरिका, सोवियत संघ, ब्रिटेन, फ्रांस और चीन) और संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद के पांच स्थायी सदस्यों ने शेष विश्व पर वर्ष १९६८ की परमाणु अप्रसार संधि (एनपीटी) थोपने का प्रयास किया। भारत ने हमेशा से ही एनपीटी को भेदभावपूर्ण माना है और इस पर हस्ताक्षर करने से इनकार किया है। क्योंकि यह संधि चुनिंदा रूप से गैर-परमाणु शक्तियों पर लागू होती है तथा पांच परमाणु हथियार संपन्न शक्तियों के एकाधिकार को वैध बनाती है।

भारत की परमाणु नीति कई दशकों में विकसित हुई है। जिसे हम घरेलू दूरदर्शिता, अंतरराष्ट्रीय संबंधों और भू-राजनीतिक चुनौतियों ने आकार दिया है। भारत के परमाणु क्षमताओं के विकास को कई प्रमुख चरणों में वर्गीकृत किया जा सकता है, जिनमें से प्रत्येक चरण मील का पत्थर साबित हुआ है। पारंपरिक चरणों (वर्ष १९४८-१९७४) में भारत का परमाणु कार्यक्रम शांतिपूर्ण उद्देश्यों, विशेष रूप से ऊर्जा उत्पादन और चिकित्सा उपयोगों के लिए परमाणु ऊर्जा का उपयोग करने पर केंद्रित था। भारत के परमाणु कार्यक्रम के संस्थापक डॉ० होमी जे० भाभा ने परमाणु प्रौद्योगिकी के शांतिपूर्ण उपयोग की कल्पना की थी। उन्होंने भारत की तकनीकी और वैज्ञानिक क्षमताओं को आगे बढ़ाने के उद्देश्य से वर्ष १९४८ में परमाणु ऊर्जा आयोग की स्थापना की। भाभा का दृष्टिकोण आत्मनिर्भरता से जुड़ा था और उन्होंने भाभा परमाणु अनुसंधान केन्द्र (ठ।त्ब) जैसी संस्था की स्थापना करके परमाणु अनुसंधान और विकास में पर्याप्त प्रगति की। लेकिन इस समय सैन्य ताकत पर ध्यान केन्द्रित नहीं किया गया। भारत की परमाणु महत्वाकांक्षाओं ने वर्ष १९७४ में एक महत्वपूर्ण मोड़ लिया जब राजस्थान के थार रेगिस्तान में पोखरण-८ या "स्माइलिंग बुद्धा" नाम से अपना पहला परमाणु परीक्षण किया। इस परीक्षण ने भारत को परमाणु सक्षम देशों के समूह में अधिकारिक रूप से शामिल कर दिया। इस परीक्षण को करने का निर्णय क्षेत्र में बढ़ते तनाव, विशेष रूप से भारत-चीन युद्ध (१९६२), पाक के साथ युद्ध सन् १९६५ व १९७१ तथा चीन द्वारा वर्ष १९६४ में परमाणु परीक्षण के मद्देनजर रणनीतिक स्वायत्ता और सुरक्षा की आवश्यकता से प्रेरित था। वर्ष १९७४ के परमाणु परीक्षण के बाद भारत को अंतरराष्ट्रीय स्तर पर विरोध का सामना करना पड़ा, जिसके कारण कई देशों, खासकर संयुक्त राज्य अमेरिका और पश्चिमी देशों में प्रतिरोध लगाए तथा भारत को वैश्विक परमाणु अप-

सार पहलों से बाहर रखा गया। जैसाकि परमाणु अप्रसार संधि (एनपीटी), जिस पर भारत ने हस्ताक्षर करने से इन्कार कर दिया, क्योंकि इसे भेदभावपूर्ण माना जाता था। प्रतिबंधों के लागू होने से भारत की परमाणु प्रौद्योगिकी और परमाणु सामग्रीयों तक पहुंच प्रभावित हुई। लेकिन भारत अपने परमाणु कार्यक्रम के लिए प्रतिवद्ध रहा और इन अंतरराष्ट्रीय चुनौतियों के बावजूद, भारत ने आत्मनिर्भर तरीके से परमाणु प्रौद्योगिकी के अपने अनुसंधान और विकास का जारी रखा। भारत ने अपनी परमाणु निवारक क्षमताओं को मजबूत किया और अपनी रणनीतिक स्वायत्ता का दावा किया। वर्ष १९९८ में अटल बिहारी वाजपेयी की सरकार द्वारा पोखरण-८ का संचालन करने का निर्णय भारत की परमाणु नीति में एक महत्वपूर्ण मोड़ था। श्री अटल बिहारी वाजपेयी की सरकार का मानना था कि भारत को अपने सुरक्षा हितों को पुष्टा करने और अपनी रणनीतिक, स्वायत्ता को बढ़ाने की आवश्यकता है। दक्षिण एशिया क्षेत्र में बढ़ती सुरक्षा चिंताओं के साथ, विशेष रूप से पड़ोसी पाकिस्तान के परमाणु हाथियार कार्यक्रम और चीन की परमाणु क्षमताओं के कारण, भारत को अपनी निवारक क्षमता को मजबूत करने की आवश्यकता महसूस हुई। वाजपेयी सरकार ने पाकिस्तान और चीन के बढ़ते पारंपरिक और परमाणु खतरों और शीत युद्ध की समाप्ति के बाद बदलती वैश्विक परिदृश्य को परमाणु परीक्षण के साथ आगे बढ़ने के भारत के फैसले के कारणों के रूप में उद्धृत किया। जिस कारण मई १९९८ में पूर्व प्रधानमंत्री श्री अटल बिहारी वाजपेयी के नेतृत्व में भारत ने परमाणु परीक्षणों की एक श्रृंखला आयोजित करके एक महत्वपूर्ण रणनीतिक बदलाव किया। जो भारत की परमाणु यात्रा में एक निर्णायक क्षण था। पोखरण-८ के नाम से जाने वाले इन परीक्षणों ने भारत की अपनी परमाणु क्षमताओं को साबित करने और क्षेत्रीय और वैश्विक चुनौतियों के सामने राष्ट्रीय सुरक्षा सुनिश्चित करने के इरादे को दर्शाया। लेकिन इन परीक्षणों

के जवाब में संयुक्त राज्य अमेरिका के नेतृत्व में अंतरराष्ट्रीय समुदाय ने भारत पर कई आर्थिक और सैन्य प्रतिबंध लगा दिए। इन प्रतिबंधों ने भारत के रक्षा और परमाणु क्षेत्रों को निशाना बनाया जिससे महत्वपूर्ण प्रौद्योगिकियों, विदेशी निवेश और संसाधनों तक पहुंच सीमित हो गई है। हालांकि, भारत अपने रुख पर अड़ा रहा और उसने जोर देकर कहा कि उसके परमाणु परीक्षण राष्ट्रीय संप्रभुता की अभिव्यक्ति और क्षेत्रीय सुरक्षा चुनौतियों का जवाब थे। पोखरण-८ परीक्षणों ने भारत के परमाणु-सशस्त्र राष्ट्रों के समूह में औपचारिक प्रवेश को चिह्नित किया और एक अधिक मुखर परमाणु नीति ली और बदलाव का संकेत दिया। समय के साथ, भारत की परमाणु नीति एक जिम्मेदार और सतर्क दृष्टिकोण के रूप में विकसित हुई है। जो वैश्विक समुदाय के साथ कूटनीतिक जुड़ाव को आगे बढ़ाते हुए विष्वसनीय, न्यूनतम प्रतिरोध बनाए रखने पर ध्यान केन्द्रित करती है। इन परीक्षणों के बाद भारत सरकार ने आगे भविष्य में परीक्षणों पर स्वघोषित रोक लगा दी, क्योंकि अब इन परीक्षणों के बाद भारत ने कम्प्यूटर पर ही टेस्टिंग में महारत हासिल कर ली थी। अतः वर्ष १९९८ के बाद आज तक पुनः भूमिगत परमाणु परीक्षण नहीं किये गए हैं। भारत सरकार ने ४ जनवरी २००३ को अपनी परमाणु नीति को पहली बार जारी किया जो कि इस प्रकार है:-  
नो फर्स्ट यूज, भारत की परमाणु रणनीति का एक प्रमुख तत्व रहा है। जो इस सिद्धांत पर बल देता है कि भारत तब तक परमाणु हाथियारों का उपयोग नहीं करेगा जब तक कि उस पर हमला न किया जाए। यह नीति एक जिम्मेदार परमाणु शक्ति के रूप में भारत के रुख को दर्शाती है। लेकिन अंतरराष्ट्रीय व भू-राजनीतिक के विद्वानों में यह बहस चल रही है कि क्या भारत द्वारा "नो फर्स्ट यूज" नीति पर पुनः विचार किया जाना चाहिए, खासकर वर्ष २०१६ के उरी हमला और पुलवामा अटैक २०१९ तथा वर्ष २०२५ में

भारत-पाक युद्ध जैसी घटनाओं के बाद। जहां भारत में आतंकवाद के लिए पाकिस्तान के समर्थन ने तनाव को बढ़ा दिया है। इन बहसों के बावजूद भी भारत ने अपनी एनएचयू (नो फर्स्ट यूज) प्रतिबद्धता का काफी हद तक पालन किया है।

भारत की परमाणु नीति न्यूनतम विष्वसनीय (प्रतिरोधक क्षमता के विकास एवं संरक्षण के लिए है भारत ने अपनी परमाणु तिक. डी- भूमि-आधारित मिसाइलों, पनडुब्बी से प्रक्षेपित बैलिस्टिक मिसाइलों और विमान से छोड़ जाने वाले परमाणु बमों को बढ़ाने पर लगातार काम किया है ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि वह भूमि, समुद्र और हवा से जवाबी कार्यवाही कर सकता है। यह निवारक मुद्रा की विश्वसनीयता बनाए रखने के लिए महत्वपूर्ण है ताकि कोई दुश्मन देश भारत की परमाणु निवारक क्षमता को कमजोर या अविश्वसनीय न समझे।

भारत की परमाणु नीति, हथियार मुक्त विश्व के लिए वचनबद्ध है लेकिन ऐसा सम्पूर्ण वैश्विक, प्रमाणित एवं भेदभाव रहित होना चाहिए।

यदि भारत या उसके सशस्त्र बलों पर कहीं पर भी जैविक अथवा रासायनिक हथियारों का प्रयोग किया जाए तो भारत भी नाभकीय हथियारों द्वारा उसका प्रत्युत्तर देगा।

परमाणु कमान प्राधिकरण (एनसीए) भी भारत की परमाणु निर्णय लेने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह सुनिश्चित करता है कि भारत के परमाणु शास्त्रागार को अत्यधिक अनुशासित और सुरक्षित तरीके से नियंत्रित और उपयोग किया जाए। एनसीए भारत के परमाणु बलों की कमान और नियंत्रण के लिए जिम्मेदार है, जो भारत के परमाणु सिद्धांत के अनुसार परमाणु हथियारों के उपयोग पर महत्वपूर्ण निर्णय लेता है। इसके दो प्रमुख घटक होते हैं।

राजनीतिक परिशद:- भारत का प्रधानमंत्री, रक्षा मंत्री और वरिष्ठ अधिकारियों से मिलकर बनी यह संस्था परमाणु हथियारों के उपयोग के लिए

समस्त नीति निर्देश प्रदान करने के लिए जिम्मेदार है।

कार्यवाही परिशद:- इसका अध्यक्ष भारत का राष्ट्रीय सुरक्षा सलाहकार होता है। यह निकाय राजनीतिक परिशद द्वारा दिए गए मार्गदर्शन के अनुसार, परमाणु हथियारों की तैनाती, तैयारी और उपयोग सहित एनसीए के परिचालन पहलुओं के लिए जिम्मेदार है।

भारत की परमाणु नीति पर कार्य करने के लिए ४ जनवरी २००३ को सुरक्षा पर मंत्रीमण्डलीय कमेटी (सीसीएस) का गठन किया गया जिसे नाभकीय कमान प्राधिकरण की संरचना और इस पर नियंत्रण को अवलोकित करने का अधिकार दिया गया है।

अन्तर्राष्ट्रीय संदर्भ में भारत की परमाणु नीति:-

भारत की परमाणु नीति राष्ट्रीय सुरक्षा और वैश्विक जुड़ाव के बीच संतुलन को दर्शाती है। परमाणु अप्रसार और परमाणु निःशस्त्रीकरण के लिए प्रतिबद्ध होने के साथ-साथ भारत शांतिपूर्ण परमाणु ऊर्जा को आगे बढ़ाने के अपने अधिकार की वकालत करता है प्रमुख पहलुओं में भारत-अमेरिका परमाणु समझौता और वैश्विक परमाणु व्यवस्था में अपनी स्थिति को मजबूत करने के लिए परमाणु आपूर्तिकर्ता समूह (एनएसजी) में प्रवेश की कोशिश शामिल है।

परमाणु अप्रसार संधि १९६८ (एनपीटी) और व्यापक परीक्षण प्रतिबंध संधि १९९६ (सीटीबीटी) भारत ने लगातार परमाणु अप्रसार संधि की भेदभावपूर्ण प्रकृति परमाणु और गैर परमाणु राज्यों के बीच विभाजन को व्यापक रखती है। भारत का तर्क है कि एनपीटी की व्यवस्था, जो पाँच परमाणु संपन्न देशों (अमेरिका, रूस, चीन, फ्रांस और ब्रिटेन) को वैध परमाणु शक्तियों के रूप में मान्यता देती है। इसलिए यह असमान है और वैश्विक परमाणु अप्रसार को कमजोर करती है। भारत का रूख इस विश्वास पर आधारित है कि सभी देशों को शांतिपूर्ण परमाणु

तकनीक तक पहुँचने और बिना किसी प्रतिबंध के अपनी विकास आवश्यकताओं के लिए परमाणु ऊर्जा विकसित करने का अधिकार है, बशर्ते वे परमाणु अप्रसार मानदंडों का पालन करें।

इसी तरह, भारत ने व्यापक परीक्षण प्रतिबंध संधि १९९६ (सीटीबीटी) पर हस्ताक्षर नहीं किए हैं। क्योंकि उसे संधि के प्रवर्तन तंत्र और भारत जैसे देशों के सामने आने वाली सुरक्षा चुनौतियों का समाधान करने में इसकी अक्षमता के बारे में चिंता है। भारत का कहना है कि वह परमाणु अप्रसार के लक्ष्यों का समर्थन करता है। लेकिन उसे अपनी सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए आवश्यकतानुसार अपनी परमाणु निवारक क्षमताओं को विकसित करने की स्वतंत्रता होनी चाहिए।

भारत और असेैन्य परमाणु समझौते:-

1. भारत-अमेरिका असेैन्य परमाणु समझौता: वर्ष २००८ में हस्ताक्षरित भारत-अमेरिका असेैन्य परमाणु समझौता (जिसे समझौता १२३ के रूप में भी जाना जाता है) भारत की परमाणु नीति और वैश्विक व्यवस्था के साथ उसके संबंधों में एक महत्वपूर्ण बदलाव को दर्शाता है। इस समझौते से पहले। भारत को एनपीटी से बाहर करने के कारण परमाणु व्यापार पर बहुत सारे वैश्विक प्रतिबंधों का सामना करना पड़ता था। भारत-अमेरिका असेैन्य परमाणु समझौते ने भारत को असेैन्य परमाणु व्यापार में शामिल होने और एनपीटी पर हस्ताक्षर किए बिना अन्य देशों, विशेष रूप से संयुक्त राज्य अमेरिका से परमाणु पौद्योगिकी, उपकरण और परमाणु ईंधन तक पहुँच की अनुमति दी। यह ऐतिहासिक समझौता भारत और अमेरिका बीच रणनीतिक प्रतिनिधित्व करता है तथा साथ ही इस समझौते ने अन्य देशों जिसमें-फ्रांस, रूस, आस्ट्रेलिया, ब्रिटेन आदि के साथ परमाणु सहयोग का मार्ग भी प्रशस्त किया और एक जिम्मेदार परमाणु शक्ति के रूप में भारत के प्रति वैश्विक दृष्टिकोण में महत्वपूर्ण बदलाव को चिह्नित किया।

परमाणु आपूर्तिकर्ता समूह (एनएसपी) में सदस्यता के लिए भारत की कोशिश हाल के वर्षों में इसकी परमाणु कूटनीति का एक महत्वपूर्ण हिस्सा रही है। एनएसजी परमाणु आपूर्तिकर्ता देशों का एक समूह है जो परमाणु सामग्री, पौद्योगिकी और परमाणु उपकरणों के निर्यात को नियंत्रित करके परमाणु हथियारों के प्रसार को रोकना चाहता है। एनपीटी पर हस्ताक्षर न करने के कारण, एनएसजी सदस्यता के लिए भारत को उन देशों के विरोध का सामना करना पड़ा जो एनएसजी सदस्यता के लिए पूर्व शर्त के रूप में एनपीटी के पालन पर जोर देते हैं। भारत की एनएसजी सदस्यता की कोषियों को चीन से विरोध का सामना करना पड़ रहा है। इसके बावजूद, भारत को संयुक्त राज्य अमेरिका, फ्रांस और रूस जैसी प्रमुख शक्तियों का समर्थन मिला है।

३. भारत-रूस परमाणु समझौता:- रूस भारत का सबसे बड़ा सहयोगी रहा है। वर्ष १९८८ में रूस (तत्कालीन सोवियत संघ) ने तमिलनाडु के कुडनकुलम परमाणु संयंत्र के लिए समझौता किया। वर्ष २००८ के समझौते बाद रूस भारत की परमाणु तकनीक में सहयोग कर रहा है। रूस आज भी भारत का सबसे बड़ा सहयोगी है।

४. भारत-फ्रांस असैन्य परमाणु समझौता (२००८):- फ्रांस भारत के साथ असैन्य परमाणु समझौता करने वाला पहला देश था जब अमेरिका ने एनएसजी से छूट दी। समझौते के तहत फ्रेंच कम्पनी अरेवा ने भारत में जैतापुर (महाराष्ट्र) में परमाणु संयंत्र स्थापित करने की परियोजना शुरू की तथा फ्रांस ने भारत को यूरेनियम आपूर्ति और तकनीकी सहायता देने का वादा किया।

५. भारत-कनाडा समझौता (२०१०):- भारत द्वारा वर्ष १९७४ के पोखरण परमाणु परीक्षण के बाद कनाडा ने परमाणु सहयोग बंद कर दिया था। लेकिन संयुक्त राज्य अमेरिका से समझौते के बाद सन् २०१० में दोनो देशों के बीच असैन्य परमाणु समझौता हुआ जिसके परिणाम स्वरूप कनाडा ने भारत को यूरेनियम की आपूर्ति शुरू की।

६. भारत-ऑस्ट्रेलिया असैन्य परमाणु समझौता (२०१४):- ऑस्ट्रेलिया दुनिया में सबसे बड़ा यूरेनियम उत्पादन देश है। भारत और ऑस्ट्रेलिया ने असैन्य परमाणु सहयोग समझौते पर वर्ष २०१४ में हस्ताक्षर किए, जिसके तहत ऑस्ट्रेलिया भारत को अपने असैन्य परमाणु कार्यक्रमों के लिए यूरेनियम की आपूर्ति करता है। यह समझौता भारत को यूरेनियम प्राप्त करने में मदद करता है, क्योंकि ऑस्ट्रेलिया केवल उन्ही देशों को यूरेनियम निर्यात करता है जिन्होंने

परमाणु अप्रसार संधि पर हस्ताक्षर किए हैं। इस समझौते से भारत की ऊर्जा सुरक्षा मजबूत हुई है और ऑस्ट्रेलिया को भारत के परमाणु ऊर्जा क्षेत्र में भागीदार के रूप में एक विश्वसनीय साझेदार मिला है।

ऑस्ट्रेलिया व भारत 'मालाबार' सैन्य अभ्यास और 'क्वाड' के माध्यम से भी साझा समारिक हितों की चिंता करते हैं।

७. भारत-जापान समझौता (२०१६):- भारत-जापान साझेदारी को भारत-प्रशांत की शांति एवं स्थिरता में योगदान देने वाला एक महत्वपूर्ण तत्व माना जाता है। जापान परमाणु बम का दंश झेलने वाला विश्व का इकलौता देश है। एनपीटी व सीटी.बीटी के कारण जापान ने भी भारत पर अनेको प्रतिबंध लगा रखे थे। लेकिन वर्ष २०१६ में भारतीय प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी जी की यात्रा ने दोनो देशों ने जापानी कंपनियों लिए भारत में परमाणु रिएक्टर तकनीक और उपकरण उपलब्ध करवाने हेतु भारत-जापान असैन्य परमाणु समझौते पर हस्ताक्षर किए। भारत-जापान रक्षा और सुरक्षा क्षेत्र में युद्धाभ्यास, धर्म, गार्जियन, मालाबार व क्वाड्रीलेटरल सिक्योरिटी डायलॉग के माध्यम से हिंद-प्रशांत क्षेत्र में शांति तथा खुलापन और मुक्त बनाए रखने में साझा हितों की घोषणा करते हैं।

भारत के परमाणु ऊर्जा उत्पादन, तकनीकी विकास और वैज्ञानिक सहयोग की दृष्टि से अत्यंत महत्वपूर्ण है। अमेरिका के साथ वर्ष २००८ का समझौता एक निर्णायक मोड़ था, जिसके बाद भारत ने रूस, फ्रांस, कनाडा,

ऑस्ट्रेलिया, जापान, कजाकिस्तान, मंगोलिया, अर्जेंटीना, नामीबिया, वियतनाम और चेक गणराज्य के साथ यूरेनियम आपूर्ति और अनुसंधान सहायता व अपनी ऊर्जा सुरक्षा और वैश्विक रणनीतिक स्थिति का समन्वय स्थापित किया है।

समस्याएं:-

भारत की परमाणु नीति एक और भारत की सुरक्षा स्वामित्व और अंतर्राष्ट्रीय प्रतिष्ठा की रक्षा करती है, तो दूसरी ओर इसके सामने कई चुनौतियाँ और समस्याएं भी हैं। मुख्य समस्याएं निम्न हैं:-

भारत के पड़ोसी देश चीन और पाकिस्तान दोनों ही देश परमाणु शक्ति सम्पन्न हैं। पाक की नीतियाँ हमेशा भारत के लिए खतरा रहती हैं और चीन की शक्तिशाली सैन्य तकनीकी शक्ति भारत की परमाणु नीति पर दबाव डालती है। भारत ने एनपीटी और सीटीबीटी पर हस्ताक्षर नहीं किए हैं। अंतर्राष्ट्रीय समुदाय लगातार भारत पर इन सन्धियों पर हस्ताक्षर करने का दबाव डालता है। यूरेनियम और अन्य पोशक तत्वों की कमी को दूर करने के लिए भारत ने आर्टिफिशियल इंजीनियरिंग मिसाइल डिफेंस, साइबर सुरक्षा, परमाणु सुरक्षा, तंत्र को लगातार मजबूत करने की कमी है। नई मिसाइल तकनीक, पनडुब्बी अपॉइंटमेंट व परमाणु पनडुब्बी आदि पर भारी खर्च होता है। भारत की उन्नत अर्थव्यवस्था के लिए यह एक आर्थिक चुनौती है। भारत की परमाणु नीति नागरिक परमाणु ऊर्जा से भी जुड़ हुई है। इसलिए परमाणु संयंत्रों की सुरक्षा (जैसे फुकुशिमा) का संकट और रे.डियोधर्मी उद्योगों की सुरक्षा भी बड़ी समस्या है। आज अमेरिका, रूस, चीन, जैसे आदि देशों के बीच शक्ति संतुलन बदल रहा है। जिस कारण भारत को अपनी परमाणु नीति को रणनीतिक भागीदारी के तहत स्थापित करना भी एक चुनौती है।

सुझाव:-

भारत द्वारा परमाणु नीति से संबंधित विश्वसनीय न्यूनतम प्रतिरोध की नीति को बनाए रखना है लेकिन क्षेत्रीय और वैश्विक विचारधारा के अनुसार इसे समय-समय पर अद्यतन भी करना चाहिए। पहले प्रयोग न करे की नीति पर ध्यान केन्द्रित करते हुए लचीला दृष्टिकोण अपनाना, जिससे सुरक्षा वातावरण के विकल्प उपलब्ध रहें। क्षेत्रीय सुरक्षा संतुलन बनाए रखने के लिए चीन और पाकिस्तान के परमाणु हथियारों की निगरानी करनी चाहिए। परमाणु स्थायित्व और ऊर्जा उत्पादन के लिए सुरक्षा, साइबर को मजबूत बनाना। परमाणु ऊर्जा को स्वच्छ ऊर्जा स्रोत के रूप में आगे बढ़ाया जाए ताकि भारत की जनसंख्या की ऊर्जा जरूरत पूरी हो सके। भारत को जिम्मेदार परमाणु ऊर्जा की छवि बनाए रखनी चाहिए ताकि अंतर्राष्ट्रीय सहयोग और स्थानांतरण कनेक्टिविटी हो सके। भारत को परमाणु निस्त्रीकरण की दिशा में वैश्विक स्तर की चर्चा में सक्रिय भागीदारी रखनी चाहिए।

निष्कर्ष:-

उपरोक्त अध्ययन के आधार पर हम कह सकते हैं कि भारत की परमाणु नीति 'नो फर्स्ट यूज' सिद्धान्त के माध्यम से निवारण बनाए रखने और ऊर्जा स्थिरता के लिए शांतिपूर्ण परमाणु विकास को बढ़ावा देने के बीच एक रणनीतिक संतुलन को दर्शाती है। भारत की परमाणु नीति संतुलन, संयम और राष्ट्रीय हितों की रक्षा का प्रतीक है। यह एक ऐसी नीति है जो शांति के संकल्प, रक्षा की प्रतिबद्धता और वैश्विक उत्तरदायित्व को एक साथ जोड़ती है। जैसे तो परमाणु हथियार व युद्ध मानव जाति के लिए हानिकारक हैं लेकिन भारत ने हमेशा विश्व को 'वसुधैव कुटुम्बकम्', 'विश्व शांति', 'सत्य और अहिंसा' व 'मानवता' का संदेश दिया है। भारत ने अपने परमाणु शक्ति सम्पन्न राष्ट्र की स्थिति को जिम्मेदारी और संयम से निभाया है। यह राष्ट्र में नागरिक उपयोग में परमाणु ऊर्जा की आवश्यकताओं को भी पूरा करती है। अतः आने वाले समय में यह नीति ऊर्जा, पर्यावरण और सुरक्षा तीनों क्षेत्रों में देश को सशक्त बनाने की दिशा में मार्गदर्शक सिद्ध होगी।

संदर्भ ग्रंथ सूची

१. टेलिस, ए. २००१. भारत का उभरता हुआ परमाणु सिद्धांत : परमाणु क्रांति के सबक का उदाहरण। वाशिंगटन, डी.सी.: नेशनल ब्यूरो ऑफ एशियन रिसर्च। <http://www.nbr.org/publication/nsue.aspx?id=131>
२. मियां, जेडएम, वी. रमन और आर. राजा रमन; २००१. "परमाणु हथियार दुर्घटनाओं से प्लूटोनियम फैलाव और स्वास्थ्य संबंधी खतरे।" करेंट साइंस ८०(१०): १२७५-१२८४।
३. भाजपा. २०१४. एक भारत-श्रेष्ठ भारत, नई दिल्ली : भारतीय जनता पार्टी [http://www.bjp.org/images/pdf\\_2014/full-manifesto-english-07.04.2024.pdf](http://www.bjp.org/images/pdf_2014/full-manifesto-english-07.04.2024.pdf).
४. फ्रे, के. २००७. भारत का परमाणु बम और राष्ट्रीय सुरक्षा, एबिंगडन, यूके : रूटलेज.
५. कर्नाड, बी. २००२, परमाणु हथियार और भारतीय सुरक्षा : रणनीति की यथार्थवादी नींव। नई दिल्ली गूगल ज्ञानी
६. खान, एफएच २००३, "दक्षिण एशिया में परमाणु स्थिरता के लिए चुनौतियाँ" अप्रसार समीक्षा १०(१) : ५९-७४ कवप रू १०१०८०१०७३६७००३०८८४३६९१७७
७. सिंह, जसवंत, १९९८. "परमाणु रंगभेद के खिलाफ", विदेश मामले, खंड-७७
८. टेलिस, ए. २००१. भारत का उभरता हुआ परमाणु सिद्धांत : परमाणु क्रांति के सबक का उदाहरण। वाशिंगटन, डी.सी. : नेशनल ब्यूरो ऑफ एशियन रिसर्च <http://www.nbr.org/Publications/issue.aspx?id.131>
९. वही
१०. पार्थ सारथी, जी. २००४. "पंचशील बहुत समय पहले की बात है।" इंडियन एक्सप्रेस, २० जुलाई
११. बिदवई, पी. और ए. वनायक। १९९९. साउथ एशिया ऑन ए शॉर्ट फ़्यूज : न्यूक्लियर पॉलिटिक्स एंड द फ्यूचर ऑफ ग्लोबल डिसआर्मामेंट। नई दिल्ली : आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस।
१२. कामथ, पी.एस. २००९. भारत की

- परमाणु हथियारों का पहले उपयोग न करने की नीति : दक्षिण एशिया में शांति और सुरक्षा के लिए प्रासंगिकता नई दिल्ली पब्लिफर्स और डिस्ट्रीब्यूटर्स।
१३. एनएसबी. १९९९३ भारतीय परमाणु सिद्धान्त पर राष्ट्रीय सुरक्षा सलाहकार बोर्ड की मसौदा रिपोर्ट, नई दिल्ली : राष्ट्रीय सुरक्षा सलाहकार बोर्ड।
  १४. वाजपेयी, एबी. १९९९ ए. "भारत की परमाणु नीति के विकास पर सदन के पटल पर रखा गया पत्र" नई दिल्ली, २७ मई।
  १५. वाजपेयी, एबी. १९९८ बी, "संयुक्त राज्य अमेरिका के साथ द्विपक्षीय वार्ता पर संसद में प्रधानमंत्री का वक्तव्य" नई दिल्ली, १५ दिसंबर
  १६. नागल, एल. और बी एस जैन २०१४. "परमाणु पहले उपयोग न करने की नीति : मूल्यांकन का समय है" फोर्स इंडिया, दिसंबर।
  १७. कंवल, जी. २०१६. "भारत का परमाणु सिद्धान्त समीक्षा का समय?" नई दिल्ली : शांति और संघर्ष अध्ययन संस्थान।
  १८. अनिल कुमार, सांसद २००७. "भारत पहले परमाणु हथियार का इस्तेमाल न करने की नीति को खत्म करे" रेडिफ २७ नवंबर।
  १९. मेनन, एस. २०१०, "रणनीतिक मामलों में सेना की भूमिका" राष्ट्रीय रक्षा का लेज स्वर्ण जयंती समारोह में प्रस्तुत, नई दिल्ली, २१ अक्टूबर।
  २०. पंवार, प्रशांत. २०२०. "भारत की परमाणु नीति" इन्टरनेशनल जर्नल ऑफ रिसर्च इन इकनॉमिक्स एण्ड सोशल साइंस, इष्पू १०, ५ मई
  २१. कंवल, कर्नल गुरमीत. २००१. "भारत का परमाणु सिद्धान्त और नीति" रणनीतिक विश्लेषण : आईडीएसए की मासिक पत्रिका, खण्ड गट्ट अंक ११
  २२. वजीराम, २०२५. "भारत की परमाणु नीति और परमाणु कार्यक्रम" इन्स्टीट्यूट फॉर आईएसए एग्जामिनेशन, २५ जनवरी
  २३. मेनन, एस. २०१६. चॉइसेस : इनसाइड द मेकिंग ऑफ इंडियाज फॉरेन पॉलिसी. वाशिंगटन, डी.सी. : बुकिंग्स इन्स्टीट्यूशन।

- २४.सरन, एस. २०१४. "परमाणु संशोधनवाद के खतरे" बिजनेस स्टैंडर्ड इंडिया, २२ अप्रैल।
- २५.यादव, आर.एस. २०१३. "भारत की विदेश नीति" पियर्सन प्रकाशन, नई दिल्ली।
- २६.प्रकाश, पेप और के.आर. गुप्ता. २०१७. "भारत-अमेरिका नागरिक न्यूक्लियर डील" अटलांटिक प्रकाशन, नई दिल्ली।
- २७.सरीन, एस. २०१६. "भारत के परमाणु सिद्धांत को संशोधित नहीं किया जा सकता है लेकिन इसे और अधिक गतिशील बनाने की आवश्यकता है" फ्री प्रेस जर्नल, २२ नवंबर।
- २८.रॉयटर्स, २०१४. "नरेन्द्र मोदी ने कहा कि वे परमाणु हथियारों का पहले इस्तेमाल नहीं करने के लिए प्रतिबद्ध हैं" छक्कट १६ अप्रैल
- २९.पार्थ सारथी, जी. २०१६. "भारत की 'नो फर्स्ट यूज' सिद्धान्त की समीक्षा करने का समय आ गया है" द हिन्दू बिजनेस लाइन, १४ दिसंबर
- ३०.नयन, राजीव, २००५ "भारत-अमेरिका परमाणु समझौते ने काफी गर्महाट पैदा कर दी", मनोहर पर्रिकर रक्षा अध्ययन एवं विश्लेषण संस्थान, नई दिल्ली।
- ३१.वर्मा, मदन कुमार, २०२० "भारत की परमाणु नीति समीक्षा" एसएचआ. ईएसआरआर जर्नल", वोल्यूम ३, इश्यू ४, आईएसएसएन नंबर २५८१-६३०६, उत्तर प्रदेश।
- ३२.केशवन, के.वी., २०१६ "भारत-जापान असेन्य परमाणु समझौता: भिन्न अवधारणाएं", ऑर्बिजवर रिसर्च फाउंडेशन नई दिल्ली।

## 18. Gen Z बनाम विज्ञान: टकराव या सहयोगी

अर्चना चौहान  
प्रधानाचार्य  
बालाजी गर्ल्स इंटर  
कॉलेज  
बीसलपुर—पीलीभीत

प्रस्तावना-आज का युग विज्ञान और तकनीक का युग कहलाता है , और इस युग की पहचान जिस पीढ़ी से होती है, वह है **Gen Z**

यह एक पीढ़ी है, जो मोबाइल, इण्टरनेट, सोशल मीडिया और डिजिटल तकनीक के साथ बड़ी हुयी है । दूसरी ओर-विज्ञान वह आधार है, जिसने इस आधुनिक दुनिया को सम्भव बनाया है ऐसे में यह प्रश्न उठाना स्वाभाविक है कि **Gen Z** और विज्ञान के बीच संबंध सहयोग का है या टकराव का ।

क्या विज्ञान को केवल सुविधा के रूप में देखती है, या उसे समझने और आगे बढ़ने का प्रयास भर करती है? यही प्रश्न विषय को विचारणीय बनाता है ।

**Gen Z** : एक नई सोच वाली पीढ़ी :

**Gen Z** वह पीढ़ी है जो तेज बदलावों के बीच पली बड़ी है । यह पीढ़ी प्रश्न पूछती है, तर्क चाहती है और किसी भी बात को आँख बंद करके स्वीकार नहीं करती । **Gen Z** के लिए जानकारी केवल पुस्तकों तक सीमित नहीं है, बल्कि इण्टरनेट, डिजिटल प्लेटफार्म और अनुभव से भी प्राप्त होती है । यह पीढ़ी स्वतन्त्र सोच में विश्वास रखती है, यही कारण है कि **Gen Z** कई बार पारंपरिक सोच और पुराने दृष्टिकोण से टकराती हुई दिखायी देती है । परन्तु यह टकराव नकारात्मक नहीं, बल्कि परिवर्तन की ओर संकेत करता है ।

विज्ञान : तर्क और प्रमाण की भाषा-  
विज्ञान किसी भी बात को मानने से पहले प्रमाण और तर्क की माँग करता है । यह अंधविश्वास, भ्रान्तियों और रूढ़ियों का चुनौती देता है । विज्ञान में मानव

जीवन को सरल सुरक्षित और सुविधा जनक बनाया है-चाहें वह चिकित्सा हो, संचार हो या परिवहन ।

विज्ञान हमें यह सिखाता है कि हर समस्या का समाधान, सोच, प्रयोग और निरन्त प्रयास से सम्भव है । इसी कारण विज्ञान को प्रगति की रीढ़ माना जाता है ।

**Gen Z** और विज्ञान का संबंध :

**Gen Z** विज्ञान की देन पर ही निर्भर (सबसे अधिक) पीढ़ी है । स्मार्टफोन, आर्टिफिशियल इन्टेलिजेंस, ऑनलाइन शिक्षा, डिजिटल भुगतान यह सब विज्ञान के बिना असम्भव है ।

**Gen Z** : विज्ञान का उपभोक्ता तो है, लेकिन कई बार उसके गहरे सिद्धान्तों से दूरी बनाये रखती है । यहाँ **Gen Z** : बनाम विज्ञान का अर्थ ' विरोध नहीं बल्कि समझ की कमी और उपयोग की अधिकता से है । विज्ञान का प्रयोग तो हो रहा है, परन्तु उसके मूल उद्देश्य को समझने की आवश्यकता है ।

सोशल मीडिया ओर वैज्ञानिक सोच:

सोशल मीडिया **Gen Z** की पहचान बन चुका है । यह मंच जानकारी के साथ-साथ भ्रम भी फैलाता है । बिना जाँच पड़ताल के किसी की जानकारी को सच मान लेना वैज्ञानिक सोच के विपरीत है । विज्ञान प्रश्न पूछने और सत्य की जाँच करने की आदत सिखाता है । यदि **Gen Z** इस वैज्ञानिक दृष्टिकोण को अपनाए, तो वह सोशल मीडिया के प्रभाव से स्वयं को सुरक्षित रख सकती है ।

विज्ञान शिक्षा और **Gen Z** :आज की शिक्षा प्रणाली में विज्ञान को अक्सर अंको और परीक्षाओं तक सीमित कर दिया गया है । इससे लमद<sup>१</sup> में विज्ञान के प्रति रूचि कम होती जा रही है । विज्ञान को यदि जीवन से जोड़कर पढ़ाया जाए, तो यह विशय बोझ नहीं बल्कि जिज्ञासा बन सकता है ।

**Gen Z** प्रयोग करना पंसद करती है । यदि विज्ञान को प्रयोग नवाचार और वास्तविक समस्याओं से जोड़ा जाये, तो यह पीढ़ी विज्ञान को केवल पड़ेगी नहीं बल्कि आगे भी बढ़ायेगी ।

तकनीक पर निर्भरता और वैज्ञानिक समझ:**Gen Z** तकनीक पर अत्यधिक निर्भर है । हर समस्या का सामधान एक क्लिक में खोज लिया जाता है । परन्तु विज्ञान धैर्य और गहराई सिखलाता है । यह आवश्यक है कि **Gen Z** केवल तकनीक का उपयोग ही न करें, बल्कि यह भी समझे कि तकनीक कैसे काम करती है । तभी वह उपभोक्ता से निर्माता की भूमिका में गा सकेगी ।

**Gen Z** : विज्ञान का भविष्य :आज का युवा ही कल का वैज्ञानिक, षोधकर्ता और नवप्रवर्तक बनेगा । **Gen Z** के पास रचनात्मकता, आत्मविश्वास और वैष्विक सोच है । यदि इन गुणों को वैज्ञानिक दृष्टिकोण से जोड़ा जाए, तो यह पीढ़ी समाज के लिए कांतिकारी परिवर्तन ला सकती है ।

जलवायु परिवर्तन, स्वास्थ्य संकट और संसाधनों की जैसी समस्याओं का समाधान **Gen Z** और विज्ञान के सहयोग से ही संभव है ।

टकराव नहीं संतुलन की आवश्यकता :**Gen Z** और विज्ञान के बीच वास्तविक

समस्या टकराव नहीं, बल्कि संतुलन की कमी है । विज्ञान को केवल सुविधा न मानकर, जिम्मेदारी के रूप में देखना आवश्यक है । जब **Gen Z** अपनी सोच में वैज्ञानिक दृष्टिकोण अपनाएगी, त वह केवल तकनीक का उपयोग नहीं करेगी, बल्कि समाज को दिशा देने वाली षक्ति बनेगी ।

**Gen Z** की जिम्मेदारी : विज्ञान के साथ चेतना :**Gen Z** केवल तकनीक का उपयोग करने वाली पीढ़ी नहीं है, बल्कि वह पीढ़ी है जिसके हाथों में भविष्य की दिशा है । विज्ञान में **Gen Z** को अभ. तपूर्व सुविधाएँ दी हैं, परन्तु इप सुविधाओं के साथ जिम्मेदारी भी जुड़ी हुई है । तकनीक का सही उपयोग तभी संभव है, जब उसके पीछे के वैज्ञानिक सिद्धान्तों और प्रभावों की समझ हो । आज **Gen Z** के सामने जानकारी की कोई कमी नहीं है, परन्तु सही और गलत जानकारी में अन्तर कर पाना एक बड़ी चुनौती बन गया है । विज्ञान की मूल भावना जाँच, तर्क और प्रमाण पर आधारित होती है । यदि **Gen Z** इस वैज्ञानिक सोच को अपने जीवन में अपनाए, तो वह भ्रम, अफवाह और अंधविश्वास से स्वयं को सुरक्षित रख सकती है ।

इसके अतिरिक्त किसान केवल प्रयोगशालाओं तक सीमित नहीं है । पर्यावरण संरक्षण, ऊर्जा की वचत, स्वास्थ्य के प्रति जागस्कता और तकनीक का संतुलित उपयोग, ये सभी विज्ञान से जुड़े ऐसे क्षेत्र हैं, जहाँ की **Gen Z** सक्रिय भूमिका आवश्यक है । छोटे-छोटे वैज्ञानिक निर्णय, जैसे संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग, समाज पर बड़ा प्रभाव डाल सकते हैं ।

**Gen Z** की सबसे बड़ी षक्ति उसकी आवाज है । सोशल मीडिया और

डिजिटल मंचों के माध्यम से यह पीढ़ी समाज को प्रभावित करने की क्षमता रखती है । यदि इस प्रभाव का उपयोग वैज्ञानिक दृष्टिकोण और सामाजिक हित के लिये किया जाए, तो यह बदलाव का सषक्त माध्यम बन सकता है ।

अतः यह कहा जा सकता है कि **Gen Z** और विज्ञान का संबध केवल सुविधा तक सीमित नहीं होना चाहिए । जब **Gen Z** विज्ञान को समझेगी, अप. नाएगी और उसके प्रति जिम्मेदारी निभ. ायगी, तभी विज्ञान वास्तव में मानव कल्याण का साधन बन सकेगा । यही चेतनात्मक जुड़ाव भविष्य के संतुलित और जागरूक समाज की नींच रखेगा ।

निश्कर्ष :निश्कर्षतः“ **Gen Z** बनाम विज्ञान” को संघर्ष के रूप में नहीं बल्कि सहयोग के अवसर के रूप में देखा जाना चाहिए । **Gen Z** के पास ऊर्जा, स्वतंत्र सोच और नवाचार की क्षमता है, जबकि विज्ञान के पास तर्क, समाधान और दिशा है । यदि यह दोनों साथ मिलें, तो न केवल तकनीक विकास सीाव है, बल्कि एक जागरूक, जिम्मेदार और संतुलित समाज का निर्माण भी किया जा सकता है ।

यही इस विशय की सार्थकता भी है ।

विशय से सन्दर्भित लेखकों की पुस्तकों सूची के नाम

१. **Gen Z** को समझो-नया युग नयी सोच (**Rafal Reyze**)

२. **Gen Z** जैम । जव<sup>१</sup> । इवनज (**Reya Goyl**)

३. तकनीक व औद्योगिक कान्ति (**Dr. Narendra Jadhav**)

४. **Artificial Intelligence** एक अध्ययन (**Sunil Kumar Sharma**)

५. सपियंस (**Sapiens**)

## ABOUT THE JOURNAL

The Research New India (शोध अभिनव भारत) (A Standard Multidisciplinary & Multilingual Peer Reviewed, Refereed Indexed Half - Yearly Journal) Discussion on Various Topics Like Humanities, Science, Literature, Art, Commerce, Culture,*etc.* Published By Abhinav Bharat Vridha Ashram & Anathalay (ABVAA) Publication, From Jaunpur, Uttar Pradesh, India 222125. The Journal is intended to provide a platform for the researchers, academicians, professionals, practitioners and student to impart and share knowledge through genuine researches in the broader field of Multidisciplinary & Multilingual and its allied areas, thereby promoting the interests of prospective researchers. The journal aims to promote high quality empirical research papers, methodological work, realistic analysis and critical perspectives that contribute authentic and scientific knowledge in the sphere of Multidisciplinary & Multilingual. The journal encourages and stimulates focused discussion and engagement with significant themes. It gives a broad exposure to the research scholars in the field of Multidisciplinary & Multilingual This open access journal is beneficial for the worldwide research community to communicate and synchronize their research activities leading to growth and application of research and technology.

## JOURNAL PARTICULARS

Title: Research New India (शोध अभिनव भारत)

Frequency: Half - Yearly

ISSN: ISSN: 3108-1002

MSME Reg.No. UDYAM-UP-38-0062276

Publisher: Abhinav Bharat Vridha Ashram & Anathalay (ABVAA) Publication, From Jaunpur, Uttar Pradesh, India 222125

Editor In Chief: Dr. Santosh Kumar Upadhyay

Copyright: Abhinav Bharat Vridha Ashram & Anathalay (ABVAA) Publication, From Jaunpur, Uttar Pradesh, India 222125

<https://orcid.org/0009-0009-2484-683X>

Starting Year: 2025

Web of Science ResearcherID is: ODL-7298-2025.

Subject: Multidisciplinary

DOI :-10.5281/zenodo.18162773

Language: Multiple Languages (Hindi, English, Sanskrit)

Publication Format: Print

Email Id: [researchnewindiajournal@gmail.com](mailto:researchnewindiajournal@gmail.com)

Mobile No: 9452560625

Website: <https://researchnewindiajournal.com/>

Address: Abhinav Bharat Vridha Ashram & Anathalay (ABVAA) Publication, From Jaunpur, Uttar Pradesh, India, 222125



**Published By: Abhinav Bharat  
Vridha Ashram & Anathalay (ABVAA)  
Publication,**

From Jaunpur, Uttar Pradesh, India 222125

[https://researchnewindiajournal.blogspot.com/2025/08/blog-post\\_96.html?m=1](https://researchnewindiajournal.blogspot.com/2025/08/blog-post_96.html?m=1)

**ISSN: 3108-1002**

"Registered under  
Section 12A & 80G"

DARPAN ID Of the Trust :  
UP/2026/1040267